



Soluciones más allá del libro



BACHILLERATO
CATÁLOGO 2012



Estimados:

Nuevamente la agenda de discusión mundial se centra en el impacto de la reciente crisis económica y sus diversas alternativas para alcanzar la recuperación. Adicionalmente, ahora encontramos casi en el mismo nivel de relevancia, una genuina y consciente preocupación por el cuidado del planeta en que vivimos.

No se puede dejar de lado el creciente interés por determinar el futuro de la sociedad global del conocimiento, el impacto de las nuevas tecnologías para mejorar nuestra calidad de vida y superar los retos históricos de desarrollo.

Los factores de desempleo, pobreza, brecha digital, acceso generalizado a la salud, inclusión, entre otros, parecen haberse perpetuado en nuestro mundo a pesar de los avances que ocupan las portadas de todos los medios de información.

En este terreno de las cuentas pendientes se ubica la educación, como elemento determinante, claramente reconocido y aceptado para jugar un papel fundamental en la transformación del mundo. A partir de la educación se alcanzan los niveles de competitividad requeridos para el desarrollo de un país y se construyen las bases de conciencia para cuidar los recursos del planeta.

Cengage Learning entiende así su papel: **Transformando el aprendizaje, transformando vidas.**

Y emprende esa responsabilidad generando un tipo de aprendizaje que se fundamenta en la calidad del contenido, pero que no se detiene ahí, sino que incluye un componente que le permita a quien aprende (un estudiante o un profesional) adquirir también una conciencia por el cuidado del planeta, una capacidad por entender lo que sucede en el mundo, por valorar distintas culturas, y finalmente, viviendo una experiencia individualizada de aprendizaje, integrando las tecnologías, los medios tradicionales, los contenidos más respetados y los servicios que acompañan en ese proceso a cada individuo.

Cengage Learning se define como una empresa de **soluciones de aprendizaje**, pero de un tipo de **aprendizaje capaz de transformar**. Esta capacidad surge a partir de la **conformación de activos claramente diferenciados** que, al integrarse, definen una posición de liderazgo contundente en la industria de contenidos para la educación.

Ofrece soluciones para:

- El aprendizaje del idioma inglés (English Learning Solutions: ELS).
- El aprendizaje académico y profesional (Learning Solutions: LS).
- La investigación integrada a los procesos de aprendizaje (Research Solutions: RS).
- La tecnología que maximiza la experiencia enseñanza-aprendizaje individualizada (Digital Solutions: DS).
- El contenido de National Geographic aplicado a los procesos de aprendizaje con la conciencia del cuidado por el planeta y su rigor científico sumado al atractivo visual (NATGEO).
- La creación de contenido en español, inglés o portugués, en papel, en medios digitales, a partir de bases de conocimiento digitalizadas y aprovechando el acervo de National Geographic para potenciar su aceptación (Asset Creation: AC).

Este camino de transformación empieza por nosotros mismos e implica una visión que atrae, un compromiso que vincula, un esfuerzo que satisface y una capacidad que convence.

Esperamos que cada día nuestras soluciones demuestren estos principios y nuestra gente entregue estas experiencias. Agradecemos su confianza y nos comprometemos con ustedes, nuestros clientes, para que juntos **¡Transformemos el aprendizaje y transformemos vidas para un mejor futuro!**

Afectuosamente,



Fernando Valenzuela Migoya
Presidente
Cengage Learning Latinoamérica

ICONOGRAFÍA



CENGAGE NOW Es una plataforma de recursos en línea que permite al profesor administrar su clase, asignar tareas y exámenes, calificar y dar seguimiento al progreso de los estudiantes a lo largo del curso. Esta plataforma ofrece contenidos en español e inglés. Está disponible para diversos títulos de Ingenierías, Ciencias, Estadística, Negocios, Economía y Ciencias sociales.



OWL Es una herramienta en línea para presentación de contenidos y de evaluación. Los estudiantes acceden al sistema, escogen una tarea, leen alguna información proporcionada y después responden preguntas que validan el entendimiento y desarrollo de cada uno de ellos. Las preguntas son calificadas de manera automática por el sistema, y las calificaciones son reportadas al estudiante y al profesor.



GLOBAL ECONOMIC WATCH Es un portal que permite el acceso a la información actualizada minuto a minuto, con un análisis y contenido profundo que ayuda a los profesores a incorporar noticias actuales a su clase. Incluye un centro de fuentes y apoyos con material para instructores, como son presentaciones en PowerPoint, herramientas de enseñanza y preguntas de evaluación, entre otra infinidad de recursos. Todo el contenido está disponible en inglés.



SAM Solución para el aprendizaje de Microsoft Office 2007 en un ambiente que se ve y comporta como una verdadera aplicación de Microsoft Office 2007, ya sea Word, Excel, Access, PowerPoint así como Internet y Windows. Combinando prácticas basadas en actividades específicas, preguntas basadas en objetivos y una base de proyectos precargados, el profesor puede medir el progreso de sus alumnos por medio de proyectos. El contenido está en inglés.



ENHANCED WEB ASSIGN Es una herramienta en línea que permite al profesor administrar sus clases y las tareas así como mantener comunicación en línea. Permite crear diferentes tipos de preguntas, revisar fácilmente el progreso de los estudiantes y generar diferentes tipos de realimentación para ellos.



APLIA Es un sistema en línea para realizar tareas interactivas que mejora el aprendizaje de los estudiantes, aumentando su compromiso sin incrementar la carga de trabajo del docente y ayudándole en la administración del curso y las calificaciones. Contiene títulos de Negocios y Economía principalmente. Algunos elementos que ofrece son ejercicios, tutoriales, experimentos y libro electrónico o digital. El contenido está en inglés.



CourseMate Trae a la vida los conceptos del curso con herramientas interactivas de estudio. Sus alumnos mejorarán su comprensión con el libro de texto y el sitio CourseMate que lo acompaña. CourseMate incluye un ebook integrado, herramientas interactivas como quizzes, flashcards, videos y más. Asimismo, incluye el Engagement Tracker, una herramienta para que el profesor sepa qué tan involucrados están los alumnos en el uso de estas herramientas y en el curso.



Companion Site Sitio web con material de apoyo descargable para el profesor, como presentaciones de PowerPoint y manual del instructor.



Best seller



E-book



CONTENIDO

BACHILLERATO

Ciencia	6
Física	8
Matemáticas	11
Computación	19
Química	20
Biología	22
Ecología y Medio ambiente	25
Psicología	27
Lengua española	28
Literatura	30
Métodos de investigación documental	31
Comunicación	32
Filosofía	33
Historia	37
Derecho	40

BACHILLERATO GENERAL

Primer semestre	42
Segundo semestre	46
Tercer semestre	51
Cuarto semestre	55
Quinto semestre	59
Sexto semestre	61
Próximas publicaciones	65
Gale	67
Índices	73

CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD Y VALORES I DESARROLLO SUSTENTABLE

Este libro es una estrategia didáctica que permite abordar los contenidos de la asignatura Ciencia, tecnología, sociedad y valores que se imparte en el bachillerato tecnológico de acuerdo a la reforma integral de la educación media superior. El desarrollo sustentable es el concepto fundamental, que se aborda desde la ciencia, la tecnología, la cultura y la historia, como ejes transversales.

CARACTERÍSTICAS

- Los conocimientos que aporta este libro son conceptuales (semánticos), axiológicos (valores) y procedimentales, los cuales se abordan mediante Estrategias Didácticas Centradas en el Aprendizaje con las que los alumnos practican un debate para analizar las causas y efectos generados en los contextos social y ambiental.
- La obra invita a docentes y alumnos a participar en el programa Construye-t, mediante las actividades de las secuencias didácticas o proyectos de investigación, los cuales deben ser registrados en el comité del plantel.

CONTENIDO

1. Recursos y participación social. 2. Crecimiento y participación social. 3. Recursos, participación social, desarrollo y responsabilidad.



ERNESTO RAMÍREZ

1a. edición, © 2010

Formato: 19 x 24.5 cm

108 pp.

ISBN 10: 607-481-307-8

ISBN 13: 978-607-481-307-4



ERNESTO RAMÍREZ

1a. edición, © 2010

Formato: 19 x 24.5 cm

136 pp.

ISBN 10: 607-481-308-6

ISBN 13: 978-607-481-308-1

CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD Y VALORES II SOCIEDAD Y CULTURA

Este libro tiene como fundamento el programa de la asignatura Ciencia, tecnología sociedad y valores II, cuyo objetivo es fomentar el análisis, la reflexión y la crítica de los alumnos en temas relacionados con su participación dentro de la sociedad. Como parte de la didáctica de esta obra se incluyen temas de interés común que fomentan la investigación, el debate, la defensa de opiniones, el contraste de teorías, la solución de problemas, entre otros.

CARACTERÍSTICAS

- Secuencias didácticas acorde con el perfil del alumno para alcanzar un aprendizaje significativo.
- Rúbricas para evaluación por capítulo.
- Actividades de apertura, desarrollo y cierre.
- Los temas y las actividades permiten la interacción constante entre el docente y el alumno.

CONTENIDO

1. Dinámica social. 2. Problemática axiológica y epistemológica: conocimiento, valores, organización, normas. 3. Normas, técnicas, lenguaje, valores, conocimiento, organización y comunicación.

CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD Y VALORES III HISTORICIDAD

El avance de la ciencia y la tecnología han permitido el desarrollo sustentable y la participación de los ciudadanos en la construcción de una mejor sociedad. Desde el punto de vista de la historia, la obra aporta conocimientos, procedimientos y actitudes a través de estrategias didácticas centradas en el aprendizaje y basadas en casos reales sociales o naturales que invitan al lector a practicar el análisis, el debate, la solución de problemas, la iniciativa, etcétera. La finalidad esperada es preparar a los lectores a participar en la sociedad aportando soluciones en los procesos culturales, científicos y tecnológicos que impulsen el desarrollo sustentable.

CARACTERÍSTICAS

- Esta obra es complemento de los textos *Ciencia, tecnología, sociedad y valores I y II*.
- Acompaña y orienta a los alumnos en el desarrollo de un proyecto de investigación científica sobre desarrollo sustentable, una gran oportunidad para aplicar lo aprendido.

CONTENIDO

1. Desarrollo y crecimiento. 2. Modos de producción. 3. Hecho histórico.



ERNESTO RAMÍREZ

1a. edición, © 2010

Formato: 19 x 24.5 cm

128 pp.

ISBN 10: 607-481-309-4

ISBN 13: 978-607-481-309-8

CÓMO ESTUDIAR

El programa de Ron Fry sobre *Cómo estudiar* ha ayudado a miles de estudiantes en el desarrollo de sus habilidades básicas y a mejorar sus calificaciones.

Cómo estudiar enseña al lector a tomar nota de una manera efectiva, que le ayuda a recordar más lo que aprende en clase; organizar su trabajo y manejar de manera eficiente varias clases; estudiar eficazmente, invirtiendo menor tiempo para ello, y a adquirir más confianza en sí mismo a la hora de resolver exámenes, enfocándose en lo que está haciendo.

CARACTERÍSTICAS

- Contiene más de 300 páginas con consejos, trucos y técnicas útiles que permiten mejorar la habilidad para aprender... cualquier cosa... mejor, más rápido y de manera más sencilla.
- Está escrito de manera directa, con un lenguaje motivacional que ayuda al lector a ganar confianza en su desempeño.

CONTENIDO

Libro 1: *Cómo estudiar*. 1. Cómo empezar correctamente. 2. Cómo organizar tu estudio. 3. Cómo leer y recordarlo. 4. Cómo usar tu biblioteca. 5. Cómo usar tu computadora. 6. Cómo escribir ensayos impecables. Libro 2: *Administra tu tiempo*. 1. Tómame el tiempo para planear. 2. Invierte tiempo para ahorrar tiempo. 3. Prepara el escenario para el éxito. 4. Observa el panorama completo. 5. Agrega los detalles. 6. ¡Ayuda! Consejos, consejos y más consejos. 7. Es tiempo de lidiar con el Trastorno de Déficit de Atención. 8. Formatos para la administración de tiempo. Libro 3: *Tomar apuntes*. 1. Reúne el equipo necesario para tomar apuntes. 2. Apuntes en clase: aprendiendo a escuchar. 3. Apuntes en clase: estrategias exitosas. 4. Hacer de los apuntes en clase un trabajo sencillo. 5. Textos: primero leer, después escribir. 6. Textos: ahora saca tu pluma. 7. Resúmenes y otras herramientas. 8. Tomando excelentes apuntes para reportes orales. 9. Practiquemos lo que hemos predicado. Libro 4: *Resuelve sin problema cualquier evaluación*. 1. Entonces, ¿a qué le tienes miedo? 2. Creando el tiempo para estudiar. 3. ¿Cuándo deberías realmente empezar a estudiar? 4. Estudia más inteligentemente, no más intensamente. 5. Evaluación de ensayos: ¡escribe! 6. Exámenes objetivos: discriminar y eliminar. 7. El día del examen: mentalízate. 8. Post-examen: sobrevivir y revisar. 9. ¿Cómo realizan pruebas los maestros?



RON FRY

1a. edición, ©2010

Formato: 13.5 x 21 cm

368 pp.

ISBN 10: 607-481-117-2

ISBN 13: 978-607-481-117-9

FUNDAMENTOS DE FÍSICA

Mientras que la física puede parecer desafiante, su calidad verdadera es la simplicidad de teorías fundamentales y conceptos que pueden enriquecer su opinión del mundo que le rodea. *Fundamentos de Física*, octava edición, proporciona una estrategia clara para conectar esas teorías con un acercamiento constante para la solución de problemas, reforzando cuidadosamente esta metodología a través del texto y conectándola con los ejemplos del mundo real. El libro está compuesto de 30 capítulos organizados en seis partes: Mecánica, Termodinámica, Vibraciones y ondas, Electricidad y magnetismo, Luz y óptica, y Física moderna.

CARACTERÍSTICAS

- Una metodología general para la solución de problemas se introduce desde el principio y se refuerza a través del texto. Esta característica ayuda a los estudiantes a identificar los pasos esenciales para solucionar problemas y aumenta sus habilidades en ese aspecto.
- Los resultados más recientes en la investigación de la enseñanza de la física se han integrado a través del texto, poniendo más énfasis en el pensamiento crítico y conceptual. Los concursos rápidos dan a los estudiantes oportunidades de probar su comprensión de los conceptos físicos en cuanto se presentan en el texto. Los estudiantes, con ayuda de las notas al margen, evitan las ideas falsas más comunes. Aplicando la física por partes, el libro analiza los principios fundamentales sin utilizar cálculo, de modo que los estudiantes pueden dibujar fácilmente conexiones con el mundo real.
- Muchos capítulos incluyen las secciones y problemas en los que se exponen al estudiante usos prácticos e interesantes de principios físicos. Los temas y los problemas que se ocupan del empleo de la física para las ciencias de la vida son identificados por un icono del ADN para motivar a los estudiantes para que dominen el contenido.
- La tecnología del sistema de opciones de respuesta se apoya completamente con las preguntas de contenido específico del texto diseñadas para los usuarios de todos los niveles de experiencia. Las preguntas rápidas y las preguntas conceptuales del final de capítulo proporcionan de inmediato ventajas conceptuales competitivas, las preguntas animadas de “figura activa” consolidan habilidades de visualización y determinan el aprendizaje con las preguntas del aula llevando el contenido del sistema de respuesta al nivel siguiente probando la adquisición avanzada del concepto.

CONTENIDO

Parte I: Mecánica. 1. Introducción. 2. Movimiento en una dimensión. 3. Vectores y movimiento en dos dimensiones. 4. Leyes del movimiento. 5. Energía. 6. Colisiones y cantidad de movimiento. 7. Movimiento rotacional y Ley de la gravitación. 8. Equilibrio rotacional y dinámica rotacional. 9. Sólidos y fluidos. Parte II: Termodinámica. 10. Física térmica. 11. Energía en procesos térmicos. 12. Leyes de la Termodinámica. Parte III: Vibraciones y ondas. 13. Vibraciones y ondas. 14. Sonido. Parte IV: Electricidad y magnetismo. 15. Fuerzas y campos eléctricos. 16. Energía eléctrica y capacitancia. 17. Corriente y resistencia. 18. Circuitos de corriente directa. 19. Magnetismo. 20. Inductancia y voltajes inducidos. 21. Circuitos de corriente alterna y ondas electromagnéticas. Parte V: Luz y óptica. 22. Reflexión y refracción de la luz. 23. Espejos y lentes. 24. Ondas ópticas. 25. Instrumentos ópticos. Parte VI: Física moderna. 26. Relatividad. 27. Física cuántica. 28. Física atómica. 29. Física nuclear. 30. Energía nuclear y partículas elementales.



**RAYMOND A. SERWAY/
JERRY S. FAUGHN**

8a. edición, © 2010

Formato: 21 x 27 cm

1112 pp.

ISBN 10: 607-481-130-X

ISBN 13: 978-607-481-130-8

ENHANCED
WebAssign

www.



VOLUMEN 1 (CAPS. 1 A 14)

**RAYMOND A. SERWAY/
JERRY S. FAUGHN**

8a. edición, © 2010

Formato: 21 x 27 cm

600 pp.

ISBN 10: 607-481-020-6

ISBN 13: 978-607-481-020-2

ENHANCED
WebAssign

www.



VOLUMEN 2 (CAPS. 15 A 30)

**RAYMOND A. SERWAY/
JERRY S. FAUGHN**

8a. edición, © 2010

Formato: 21 x 27 cm

550 pp.

ISBN 10: 607-481-129-6

ISBN 13: 978-607-481-129-2

ENHANCED
WebAssign

www.

FÍSICA 2

El estudio de la física y sus aplicaciones es una parte muy importante en nuestra formación académica. Este trabajo lo desarrollaron los autores con el objetivo de que los alumnos se introduzcan a las ciencias básicas de manera exitosa, tanto en el aula como en el estudio individual.

En esta primera edición de *Física 2*, la parte más importante es la formación de generadores del conocimiento, pues con ello se pretende que el alumno se convierta en un profesional activo y que se encamine por el sendero de la investigación.

El libro ofrece una presentación clara y directa de los conceptos básicos de la física, los cuales se desarrollan ordenadamente en una secuencia unificadora y lógica. También se encuentran analogías e imágenes que son parte del entorno diario del alumno y que le ayudarán a construir una comprensión adecuada de los principios físicos, que en este primer trabajo van desde la historia de la física hasta los conceptos de cinemática relacionados con el movimiento en un plano, material acorde con los tiempos y programas que se trabajan en el nivel medio superior.

CARACTERÍSTICAS

- Un número adecuado de ejercicios resueltos se plantean acordes en cantidad y grado de dificultad con los tiempos asignados para el trabajo en el aula.
- En la solución de los ejercicios se emplean matemáticas básicas como aritmética, álgebra y trigonometría, considerando que los exámenes departamentales ya no son parte fundamental de la evaluación.
- Para los profesores que adopten la obra, están a su disposición algunas propuestas que les permitirán generar los instrumentos de evaluación para conformar el portafolio de evidencias, el cual debe llevar durante la evaluación semestral del alumno.

CONTENIDO

1. Dinámica. 2. Propiedades de la materia. 3. Termodinámica.

FÍSICA: UNA MIRADA AL MUNDO

El objetivo principal de este texto de física es ofrecer a los estudiantes no orientados a las ciencias una presentación clara y lógica de algunos conceptos y principios básicos de la física, en un lenguaje adecuado.

CARACTERÍSTICAS

- La obra tiene un estilo claro, lógico y breve, para facilitar la comprensión de los estudiantes.
- Gran cantidad de figuras, diagramas, fotografías y tablas mejoran la legibilidad y la eficacia del material del texto.
- Cada capítulo contiene varios proyectos (88 en total) y experimentos sencillos para que los estudiantes los realicen solos. Se han incorporado 16 biografías breves de científicos importantes.

CONTENIDO

1. Una visión del mundo. 2. Descripción del movimiento. 3. Explicación del movimiento. 4. Movimientos en el espacio. 5. Gravedad. 6. Momento. 7. Energía. 8. Rotación. 9. Relatividad clásica. 10. La relatividad de Einstein. 11. Estructura de la materia. 12. Estados de la materia. 13. Energía térmica. 14. Energía disponible. 15. Vibraciones y ondas. 16. Sonido y música. 17. Luz. 18. Refracción de la luz. 19. Un modelo para la luz. 20. Electricidad. 21. Corriente eléctrica. 22. Electromagnetismo. 23. El átomo inicial. 24. El átomo moderno. 25. El núcleo. 26. Energía nuclear. 27. Partículas elementales. 28. Fronteras.



**HUGO RAMOS/
PABLO ESTRELLA**

1a. edición, © 2009

Formato: 21 x 27 cm

352 pp.

ISBN 10: 970-830-026-8

ISBN 13: 978-970-830-026-1



**LARRY D. KIRKPATRICK/
GREGORY E. FRANCIS**

6a. edición, © 2011

Formato: 21 x 27 cm

688 pp.

ISBN 10: 607-481-297-7

ISBN 13: 978-607-481-297-8



**ÓSCAR OCAMPO/
JOSÉ L. TORRES**

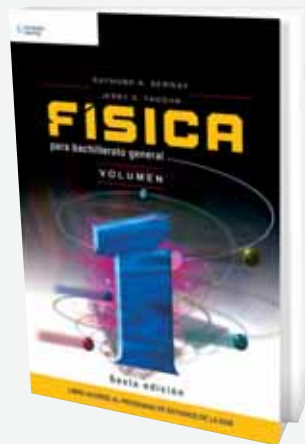
1a. edición, © 2006

Formato: 21 x 27 cm

280 pp.

ISBN 10: 970-686-614-0

ISBN 13: 978-970-686-614-1



**RAYMOND A. SERWAY/
JERRY S. FAUGHN**

6a. edición, © 2006

Formato: 21 x 27 cm

272 pp.

ISBN 10: 970-686-643-4

ISBN 13: 978-970-686-643-1

www.

FÍSICA GENERAL

Este libro ofrece los contenidos temáticos adecuados al programa del primer curso de física para la Escuela Nacional Preparatoria de la UNAM. Desarrolla y explica conceptos, ideas, teorías y leyes, de tal forma que el estudiante sea conducido a la comprensión de lo que es la física, cuál es su filosofía y su forma de ver y explicar el mundo, así como su importancia en el entorno actual y hacia dónde se dirige.

CARACTERÍSTICAS

- Ofrece no sólo contenidos temáticos sino también una selección de experimentos para verificar algunos hechos y confirmar algunas leyes, de manera sencilla y con materiales de fácil adquisición, los cuales pueden ser desarrollados en el laboratorio escolar o en el propio hogar.
- Contiene una serie de actividades a desarrollar como trabajo, que refuercen la comprensión por los estudiantes y facilite al profesor parte de la evaluación.
- Incluye CD-ROM interactivo con experimentos demostrativos fáciles de realizar a los que hemos denominado Modelos explicativos, que ayudan a hacer más dinámica la clase y confirmar la comprensión que los estudiantes alcanzan respecto a algunos temas particulares.

CONTENIDO

1. ¿Qué es la física?
2. Interacciones mecánicas, fuerza y movimiento.
3. Interacciones térmicas, procesos termodinámicos y máquinas térmicas.
4. Interacciones eléctricas, fenómenos luminosos.
5. Estructura de la materia.

FÍSICA PARA BACHILLERATO GENERAL VOLUMEN 1

Este texto expone los conceptos fundamentales de la física para el primer semestre de bachillerato, con un lenguaje sencillo, ejemplos resueltos y actividades que el estudiante debe desarrollar. Este primer tomo estudia las generalidades de la física, el movimiento y los conceptos de mecánica. El uso de las matemáticas se basa en el álgebra, la trigonometría y la geometría analítica.

CARACTERÍSTICAS

- El contenido práctico se ha reforzado con una sección llamada Actividades de grupo, que propone experimentos a desarrollar por el estudiante, los cuales están relacionados con los temas que se analizan.
- En todo el libro el alumno encontrará una sección llamada Examen rápido, cuyo objetivo es comprobar el aprendizaje de los estudiantes mediante preguntas que los hagan razonar y aplicar lo aprendido. Los conceptos se apoyan en dibujos ampliamente ilustrativos, fotografías, tablas y diagramas.
- Esta nueva edición se organizó de acuerdo con la secuencia en la que aparecen los temas según el programa de estudios de la Dirección General de Bachillerato.

CONTENIDO

1. Generalidades.
2. Movimiento.
3. Leyes de Newton, trabajo, potencia y energía.

FÍSICA PARA BACHILLERATO GENERAL VOLUMEN 2

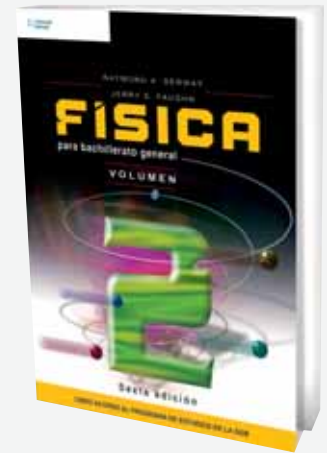
Este texto expone los conceptos fundamentales de la física para el segundo semestre de bachillerato, con un lenguaje sencillo, ejemplos resueltos y actividades que el estudiante debe desarrollar. Este segundo volumen estudia hidráulica, calor y temperatura, electricidad y magnetismo. El uso de las matemáticas se basa en el álgebra, la trigonometría y la geometría analítica.

CARACTERÍSTICAS

- El contenido práctico se ha reforzado con una sección llamada Actividades de grupo, que propone experimentos a desarrollar por el estudiante, los cuales están relacionados con los temas que se analizan.
- En todo el libro el alumno encontrará una sección llamada Examen rápido, cuyo objetivo es comprobar el aprendizaje de los estudiantes mediante preguntas que los hagan razonar y aplicar lo aprendido.
- Los conceptos se apoyan en dibujos ampliamente ilustrativos, fotografías, tablas y diagramas.
- Esta nueva edición se organizó de acuerdo con la secuencia en la que aparecen los temas según el programa de estudios de la Dirección General de Bachillerato.

CONTENIDO

1. Hidráulica. 2. Calor y temperatura. 3. Electricidad y magnetismo.



**RAYMOND A. SERWAY/
JERRY S. FAUGHN**

6a. edición, © 2006

Formato: 21 x 27 cm

216 pp.

ISBN 10: 970-686-633-7

ISBN 13: 978-970-686-633-2

www.

MATEMÁTICAS BÁSICAS

Esta obra pretende enseñar a pensar de forma matemática a quienes se enfrentan por primera vez a las matemáticas o a quienes desean reforzar los conocimientos aprendidos. Los ejercicios que los autores han diseñado permiten que los lectores pongan a prueba el raciocinio, la elaboración de modelos y las habilidades de comunicación como parte del aprendizaje de las matemáticas.

CARACTERÍSTICAS

- Los lectores aprenden estrategias para resolución de problemas y el contenido los guía en el proceso.
- Es un libro con un enfoque práctico.
- La lectura es sencilla y se consideraron aplicaciones de relevancia para los lectores.
- Tiene apoyos didácticos como vocabulario, conceptos, notación, práctica, aplicaciones, autoevaluación y repaso.

CONTENIDO

1. Números cardinales. 2. Los enteros. 3. Fracciones y números mixtos. 4. Decimales. 5. Porcentaje. 6. Razón, proporción y medida. 7. Estadística descriptiva. 8. Introducción al álgebra. 9. Introducción a la geometría.



**ALAN S. TUSSY/
R. DAVID GUSTAFSON**

3a. edición, © 2007

Formato: 21 x 27 cm

632 pp.

ISBN 10: 970-686-725-2

ISBN 13: 978-970-686-725-4



NORMA SALINAS et al.

1a. edición, © 2012

Formato: 21 x 27 cm

448 pp.

ISBN 10: 607-481-680-8

ISBN 13: 978-607-481-680-8

CÁLCULO APLICADO: COMPETENCIAS MATEMÁTICAS A TRAVÉS DE CONTEXTOS

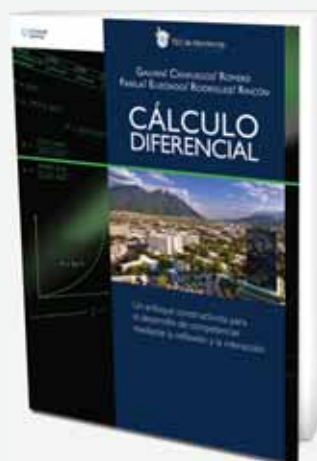
Este texto propone un qué, un cómo, y un para qué enseñar Cálculo que favorezcan un aprendizaje funcional. La meta es lograr que el lector pueda inferir resultados del Cálculo a partir de una variedad de contextos reales, y que razone utilizando sus nociones y procedimientos. El lector tendrá oportunidad de ser partícipe en la generación de conocimientos relacionados con la problemática de variación que el Cálculo trata, y lograr la movilización de la información obtenida sobre Cálculo hacia otros campos disciplinares, es la empresa que nos motiva a proponer esta nueva obra como un medio para impulsar su desarrollo de competencias matemáticas.

CARACTERÍSTICAS

- La obra presenta las relaciones y los resultados del Cálculo a partir de una variedad de contextos reales; muestra el análisis y los razonamientos utilizando nociones y procedimientos propios del Cálculo.
- Utiliza el lenguaje simbólico para la formulación y resolución de problemas.

CONTENIDO

1.1 Estudio del cambio uniforme: Modelo lineal. 1.2 Cálculo del valor aproximado del cambio acumulado. 1.3 Cálculo del valor exacto del cambio acumulado: Modelo polinomial. 1.4 Estudio cualitativo del cambio NO uniforme: Modelo cuadrático. 1.5 Estudio cualitativo del cambio NO uniforme: Modelo cúbico. 1.6 Valor exacto del cambio acumulado: Modelo exponencial. 1.7 Valor exacto del cambio acumulado: Modelo trigonométrico. 1.8 Nuevos modelos.



DELIA GALVÁN et al.

1a. edición, © 2012

Formato: 21 x 27 cm

416 pp.

ISBN 10: 607-481-668-9

ISBN 13: 978-607-481-668-6

CÁLCULO DIFERENCIAL: UN ENFOQUE CONSTRUCTIVISTA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS MEDIANTE LA REFLEXIÓN Y LA INTERACCIÓN

Las tendencias actuales en la enseñanza de las matemáticas definen al profesor como un facilitador del proceso de aprendizaje y al estudiante como un participante activo en este proceso, por otra parte es evidente la necesidad de formar ciudadanos reflexivos y bien informados capaces de afrontar los retos que plantea una sociedad compleja y en constante cambio, la competencia matemática hace referencia a esta capacidad de los estudiantes para analizar, reflexionar y comunicarse de manera eficaz al plantear, resolver e interpretar problemas matemáticos en diferentes situaciones o contextos.

CARACTERÍSTICAS

- El enfoque que se maneja es un aprendizaje constructivista y significativo que ayuda tanto al profesor como al estudiante a desempeñar eficientemente sus nuevos roles en este proceso, la principal característica es la participación activa del estudiante durante toda la sesión de clase.
- Enfatiza la construcción de los conceptos matemáticos y propone una serie de problemas que abordan situaciones de la vida real para resolver en clase, los cuales incluyen una secuencia didáctica basada en la técnica de la pregunta, que guían al estudiante en la resolución del problema.
- En el libro se enfatiza la modelación matemática y la interpretación de resultados, logrando un aprendizaje significativo; asimismo, fomenta el desarrollo de habilidades para trabajar en equipo y las investigaciones con datos reales, la búsqueda de información, el análisis y la reflexión.

CONTENIDO

I. Análisis y aplicación de funciones. II. Límites y continuidad. III. La derivada. IV. Optimización de funciones.

ÁLGEBRA Y TRIGONOMETRÍA CON GEOMETRÍA ANALÍTICA

La última edición conserva los elementos que la han hecho tan popular entre los instructores y estudiantes por igual: exposición clara, un diseño atractivo y ordenado y profusas series de ejercicios de aplicación. La decimotercera edición cuenta con referencias actualizadas sobre tópicos y datos, y sigue siendo apoyada por recursos tecnológicos extraordinarios. Matemáticamente profundo, este libro efectivamente prepara a los estudiantes de otros cursos en matemáticas.

CARACTERÍSTICAS

- Nuevas pruebas al final de cada capítulo proporcionan una fuente adicional de preguntas de examen y una buena práctica para los estudiantes. La notación de flecha se introduce antes (sección 2.2) y es revisada con más frecuencia en esta edición, reforzando el contenido de precálculo para preparar más eficazmente a los estudiantes para temas de cálculo.
- Nuevos ejemplos ilustran numerosos temas.

CONTENIDO

1. Conceptos fundamentales de álgebra. 2. Ecuaciones y desigualdades. 3. Funciones y gráficas. 4. Polinomios y funciones racionales. 5. Funciones inversas, exponenciales y logarítmicas. 6. Funciones trigonométricas. 7. Trigonometría analítica. 8. Aplicaciones de la trigonometría. 9. Sistemas de ecuaciones y desigualdades. 10. Sucesiones, series y probabilidad. 11. Temas de geometría analítica.

PRECÁLCULO MATEMÁTICAS PARA EL CÁLCULO

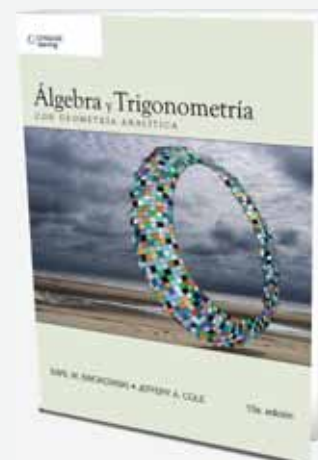
¿Qué se necesita saber antes de estudiar cálculo? ¿Con qué herramientas deben contar los profesores para ayudar a sus alumnos a prepararse para el cálculo? Estas dos preguntas motivaron a James Stewart, Lothar Redlin y Saleem Watson a escribir este libro. Además de la habilidad técnica —opinan—, también hay que entender con claridad los conceptos. Un estudiante también necesita apreciar la fuerza y la utilidad de las matemáticas para modelar el mundo real; por lo tanto, aquí encontrará un gran acervo de aplicaciones del mundo real y ejemplos de ingeniería, física, química, negocios, biología, estudios ambientales y de otros campos.

CARACTERÍSTICAS

- Más del veinte por ciento de los ejercicios es nuevo en esta edición, así como los ejercicios de aplicación.
- El capítulo 1 termina con la sección Enfoque en la resolución de problemas, la cual esboza los pasos generales del proceso para solucionarlos. Dichos pasos y principios son adaptaciones de *How To Solve It*, de George Polya.
- En esta edición, cada conjunto de ejercicios incluye un grupo de ejercicios de aplicación.
- Edición a color.

CONTENIDO

1. Fundamentos. 2. Funciones. 3. Polinomios y funciones racionales. 4. Funciones exponenciales y logarítmicas. 5. Funciones trigonométricas de los números reales. 6. Funciones trigonométricas de los ángulos. 7. Trigonometría analítica. 8. Coordenadas polares y vectores. 9. Sistemas de ecuaciones y desigualdades. 10. Geometría analítica. 11. Series y sucesiones. 12. Límites: una introducción al cálculo.



**EARL W. SWOKOWSKI/
JEFFERY A. COLE**

13a. edición, © 2011

Formato: 21 x 27 cm

960 pp.

ISBN 10: 607-481-612-3

ISBN 13: 978-607-481-612-9



**JAMES STEWART/
LOTHAR REDLIN et al.**

5a. edición, © 2007

Formato: 20 x 25.5 cm

1056 pp.

ISBN 10: 970-686-638-8

ISBN 13: 978-970-686-638-7

E-BOOK: 978-607-481-406-4



CÁLCULO DE UNA VARIABLE TRASCENDENTES TEMPRANAS (EDICIÓN REVISADA)

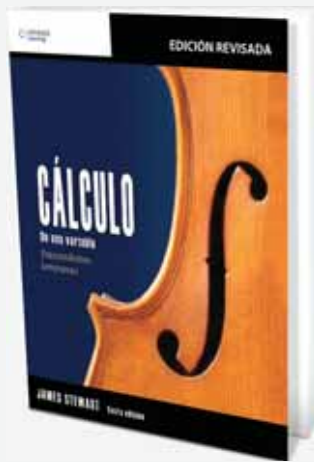
El material de esta obra se ha reorganizado de manera que los profesores puedan enseñar las funciones trascendentes (más que simples funciones trigonométricas) antes de pasar a la integral. El énfasis en la solución de problemas, la meticulosa exactitud, las pacientes explicaciones y los conjuntos de problemas cuidadosamente graduados son conceptos que identifican este texto.

CARACTERÍSTICAS

- La obra tiene una presentación clara y selectiva. El autor conduce al estudiante a lo largo de un material crucial, en una forma sencilla, correcta y analítica.
- Para obligar la práctica y adquisición de habilidades (incluyendo problemas para software y calculadora graficadora), se han incorporado nuevos ejercicios que van desde un nivel básico hasta los muy complicados.
- En el texto se enfatiza la importancia de la solución de problemas, en el apartado Principios para la solución de problemas, además de las conocidas y aumentadas secciones de Problemas complementarios.

CONTENIDO

1. Funciones y modelos. 2. Límites y derivadas. 3. Reglas de derivación. 4. Aplicaciones de la derivada. 5. Integrales. 6. Aplicaciones de la integración. 7. Técnicas de integración. 8. Otras aplicaciones de la integración. 9. Ecuaciones diferenciales. 10. Ecuaciones paramétricas y coordenadas polares.



JAMES STEWART

6a. edición, © 2008

Formato: 21 x 27 cm

764 pp.

ISBN 10: 970-686-653-1

ISBN 13: 978-970-686-653-0

E-BOOK: 978-607-481-317-3



**IRMA LÓPEZ/
PIOTR WISNIEWSKI**

1a. edición, © 2006

Formato: 19 x 24.5 cm

408 pp.

ISBN 10: 970-686-554-3

ISBN 13: 978-970-686-554-0

CÁLCULO DIFERENCIAL DE UNA VARIABLE CON APLICACIONES

Esta primera edición se ha elaborado como texto para los diferentes cursos de matemáticas y como un instrumento de apoyo para los estudiantes de esta área. El libro está estructurado en cuatro capítulos con una gran cantidad de ejercicios, lo que hace de esta obra un manual teórico-práctico de gran utilidad para profesores y alumnos.

CARACTERÍSTICAS

- Cubre en su totalidad las necesidades de los distintos cursos de matemáticas.
- Se ha escrito de manera clara para que el alumno asimile la teoría y la ponga en práctica.
- Respaldo con una gran cantidad de ejercicios, tanto resueltos como de aplicación, para diferentes campos, como la ingeniería.
- Se presentan, al final de cada capítulo, las soluciones a los ejercicios del capítulo.

CONTENIDO

1. Funciones. 2. Límite y continuidad. 3. Derivada. 4. Análisis al comportamiento de funciones.

ESTADÍSTICA ELEMENTAL LO ESENCIAL

Los autores, dos de los más respetados profesores de estadística, crearon el concepto de lo esencial, pensando en un enfoque muy práctico de la estadística. Esta obra ha permitido que miles de estudiantes visualicen la naturaleza práctica de la estadística. La obra está diseñada para el estudiante que no tiene una amplia base de estudios matemáticos. Los autores presentan una clara relación entre los conceptos que se analizan y las experiencias cotidianas.

CARACTERÍSTICAS

- Incluye una exposición clara de ejemplos relevantes, así como ejercicios y casos de estudio actualizados en situaciones reales. Los ejercicios pueden resolverse con la calculadora científica TI-83, además del programa MINITAB y Excel.
- Se modificó completamente el capítulo 1 para dar mayor énfasis a la interpretación de la información estadística cuando se aprenden los principales términos y procedimientos estadísticos. Se revisó completamente el capítulo 4: se ha enfatizado el análisis.
- Se presentan en forma individual los temas de valor p y los enfoques clásicos de la prueba de hipótesis, a fin de ofrecer una flexibilidad pedagógica y resaltar su comparabilidad.

CONTENIDO

1. Estadística. 2. Análisis descriptivo y presentación de datos de una sola variable. 3. Análisis descriptivo y presentación de datos de dos variables (bivariados). 4. Probabilidad. 5. Distribuciones de probabilidad (variables discretas). 6. Distribuciones de probabilidad normales. 7. Variabilidad de la muestra. 8. Introducción a las inferencias estadísticas. 9. Inferencias que involucran una población. 10. Inferencias que involucran dos poblaciones. 11. Aplicaciones de ji-cuadrada.

PENSAMIENTO NUMÉRICO Y ALGEBRAICO

Esta obra presenta una estructura novedosa apegada al programa de pensamiento numérico y algebraico, acorde tanto con la matemática que se imparte en el bachillerato como con el desarrollo de competencias y el fortalecimiento de las habilidades con que cuentan los jóvenes que ingresan en este nivel.

CARACTERÍSTICAS

- El libro está organizado en cédulas para que el profesor se familiarice con el diseño del programa.
- El desarrollo de actividades en un entorno de trabajo colaborativo se fomenta en el texto, a través del uso de cuadrantes didácticos.
- Los contenidos enfatizan el desarrollo de las habilidades numéricas en el estudiante a fin de alcanzar el nivel de abstracción que el lenguaje algebraico requiere para su tratamiento, abordados a través de escenarios didácticos y actividades en equipo que fomentan el trabajo colaborativo en el aula.

CONTENIDO

Parte I: Estructura macrorreticular. Los números en contexto. 1. Estructura mesorreticular. 2. La importancia de los números y el conteo. 3. Estructura microrreticular. 4. Lo natural de contar. 5. Los naturales en contexto. 6. Los enteros en contexto. 7. Los racionales en contexto. 8. Los irracionales en contexto. 9. Los imaginarios y complejos en contexto. 10. El cero y el infinito. Parte II: Estructura macrorreticular. 11. Los números reales en contexto. 12. Estructura mesorreticular. 13. Los reales y sus operaciones en contexto. 14. Estructura microrreticular. 15. Los números y su valor absoluto en contexto. 16. Los números y su valor relativo en contexto. 17. Operaciones aritméticas en contexto. 18. Los exponentes, los radicales y la notación científica en contexto. Parte III: Estructura macrorreticular. 19. Álgebra tradicional. 20. Estructura mesorreticular. 21. Expresiones algebraicas: clasificación y operadores. 22. Estructura microrreticular. 23. Expresiones algebraicas en contexto. 24. El lenguaje algebraico en contexto. 25. Valor numérico de expresiones algebraicas en contexto. 26. Operaciones algebraicas con monomios, binomios y trinomios. 27. Los productos notables. 28. La factorización.



**ROBERT R. JOHNSON/
PATRICIA KUBY**

10a. edición, © 2008

Formato: 20 x 26 cm

760 pp.

ISBN 10: 970-686-835-6

ISBN 13: 978-970-686-835-0

www.



JOSÉ A. BETANCOURT

1a. edición, © 2009

Formato: 19 x 24,5 cm

304 pp.

ISBN 10: 607-481-145-8

ISBN 13: 978-607-481-145-2



**NATELLA ANTONYAN/
LEOPOLDO CENDEJAS**

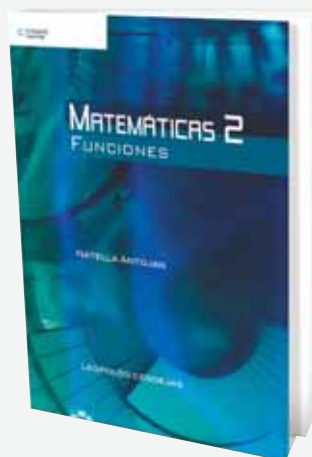
1a. edición, © 2006

Formato: 19 x 24.5 cm

384 pp.

ISBN 10: 970-686-531-4

ISBN 13: 978-970-686-531-1



**NATELLA ANTONYAN/
LEOPOLDO CENDEJAS**

1a. edición, © 2007

Formato: 19 x 24.5 cm

312 pp.

ISBN 10: 970-686-534-9

ISBN 13: 978-970-686-534-2

MATEMÁTICAS 1 FUNDAMENTOS DE ÁLGEBRA

La finalidad de esta obra es proporcionar al estudiante las herramientas y los conceptos fundamentales para iniciar en el mundo de las matemáticas, a través de la solución de problemas, fortaleciendo los aspectos algorítmicos y relacionándolos con los geométricos. La estructura didáctica del texto ha sido diseñada para ayudarlos a comprender los números reales y que desarrollen sus conocimientos del álgebra. Se hace énfasis en la factorización por diversos métodos y en la modelación mediante sistemas de ecuaciones lineales, buscando que los estudiantes de nivel bachillerato comprendan los fundamentos de las matemáticas. El texto cuenta con una variedad de ejercicios resueltos; al final de cada tema podrá encontrar ejercicios propuestos de conceptos, algorítmicos, de aplicación en la vida cotidiana y en diversos proyectos.

CARACTERÍSTICAS

- Cada unidad inicia con los objetivos, incluye explicaciones en detalle y ejercicios resueltos que facilitan la comprensión del tema.
- La gran cantidad de ilustraciones sirven de apoyo para el aprendizaje del contenido.
- Los ejercicios resueltos y una gran cantidad de ejercicios de práctica se han incluido en el texto.
- Las notas presentan consejos útiles y resuelven dudas o aspectos que pueden generar confusión en los alumnos.

CONTENIDO

1. Introducción al álgebra. 2. Polinomios de una variable. 3. Ecuaciones de primer grado. 4. Ecuaciones de segundo grado.

MATEMÁTICAS 2 FUNCIONES

La estructura didáctica del texto ha sido diseñada para ayudar a los alumnos de bachillerato a comprender el concepto de función. Presenta la construcción de las funciones elementales, su representación gráfica, sus aplicaciones en matemáticas y en la vida real. El texto busca generar la habilidad para reconocer estructuras funcionales básicas, su comportamiento y la generación de modelos matemáticos. Cada capítulo del libro está organizado con una exposición teórica acompañada de una gran variedad de ejemplos con diferentes niveles de dificultad y finaliza con una serie de preguntas teóricas, ejercicios propuestos de conceptos algorítmicos, de aplicación en la vida cotidiana y en diversos proyectos.

CARACTERÍSTICAS

- Cada unidad inicia con los objetivos, incluye explicaciones en detalle y ejercicios resueltos que facilitan la comprensión del tema.
- La gran cantidad de ilustraciones sirven de apoyo para el aprendizaje del contenido.
- Los ejercicios resueltos y una gran cantidad de ejercicios de práctica se han incluido en el texto.
- Las notas presentan consejos útiles y resuelven dudas o aspectos que pueden generar confusión en los alumnos.

CONTENIDO

1. Intervalos. 2. Funciones polinomiales y desigualdades lineales. 3. Funciones exponenciales y logarítmicas. 4. Funciones trigonométricas. 5. Funciones racionales.

MATEMÁTICAS Y VIDA COTIDIANA 1

Dirigido a alumnos de bachillerato, se abordan los conceptos fundamentales de aritmética, métrica, álgebra y estadística de manera teórica y práctica con el fin de captar el interés y despertar la curiosidad de las matemáticas en los lectores; en especial de aquellos que han tenido malas experiencias en su estudio.

CARACTERÍSTICAS

- Está compuesto por una estructura sencilla, un diseño atractivo y ejercicios que invitan al análisis y a la resolución de problemas.
- Con el fin de que los lectores comprendan la aplicación de las matemáticas en la vida cotidiana se utilizó un lenguaje sencillo y amigable.

CONTENIDO

I. Lenguaje aritmético y números reales. II. Triángulos, ángulos, relaciones métricas y congruencia. III. Transformaciones algebraicas. IV. Lenguaje algebraico y ecuaciones lineales. V. Estadística.



**PATRICIA IBÁÑEZ/
GERARDO GARCÍA**

1a. edición, © 2011

Formato: 19 x 24.5 cm

240 pp.

ISBN 10: 607-481-631-X

ISBN 13: 978-607-481-631-0

MATEMÁTICAS IV PRECÁLCULO

Pretende cubrir las líneas de orientación curricular que requiere la Reforma Nacional del Bachillerato, por lo que se incluyó la evaluación formativa por medio de la Guía de observación para los procesos y Listas de cotejo para los productos.

CARACTERÍSTICAS

- Los libros de la serie tratan temas de precálculo, procurando incrementar el nivel de conocimientos que tienen los jóvenes de cuarto semestre de bachillerato, e introduce a los alumnos al tema de los fundamentos de las funciones.
- Cada unidad está estructurada siguiendo una estrategia, y sus partes son: Aplicaciones de... ¿Cuánto sabes? y Desarrollo temático.
- Además, se incluyen los siguientes apartados: La tecnología a tu servicio, Preparándote para el examen de admisión a la universidad, Integración del aprendizaje, ¿Cuánto aprendiste?, Evaluación formativa y Realimentación.
- Al final del libro se presenta una Evaluación del aprendizaje, misma que equivale a una evaluación final del logro del objetivo del curso.

CONTENIDO

I. Relaciones y funciones. II. Funciones polinomiales. III. Funciones racionales. IV. Funciones exponenciales y logarítmicas.



**PATRICIA IBÁÑEZ /
GERARDO GARCÍA**

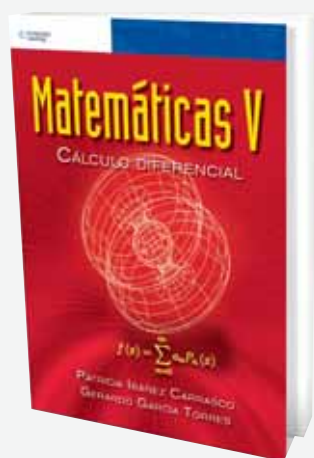
1a. edición, © 2006

Formato: 19 x 24.5 cm

288 pp.

ISBN 10: 970-686-619-1

ISBN 13: 978-970-686-619-6



**PATRICIA IBÁÑEZ/
GERARDO GARCÍA**

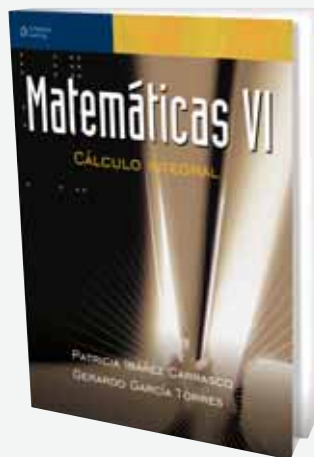
1a. edición, © 2007

Formato: 19 x 24.5 cm

248 pp.

ISBN 10: 970-686-731-7

ISBN 13: 978-970-686-731-5



**PATRICIA IBÁÑEZ/
GERARDO GARCÍA**

1a. edición, © 2008

Formato: 19 x 24.5 cm

216 pp.

ISBN 10: 970-686-732-5

ISBN 13: 978-970-686-732-2

MATEMÁTICAS V CÁLCULO DIFERENCIAL

Pretende cubrir las líneas de orientación curricular que requiere la Reforma Nacional del Bachillerato, por lo que se incluyó la evaluación formativa por medio de la Guía de observación para los procesos y Listas de cotejo para los productos.

CARACTERÍSTICAS

- Los libros de la serie tratan temas de precálculo, procurando incrementar el nivel de conocimientos que tienen los jóvenes de quinto semestre de bachillerato, e introduce a los alumnos al tema de los principios del cálculo diferencial. Cada unidad está estructurada siguiendo una estrategia, y sus partes son: Aplicaciones de... ¿Cuánto sabes? y Desarrollo temático.
- Además, se incluyen los siguientes apartados: La tecnología a tu servicio, Preparándote para el examen de admisión a la universidad, Integración del aprendizaje, ¿Cuánto aprendiste?, Evaluación formativa y Realimentación.
- Al final del libro se presenta una Evaluación del aprendizaje, misma que equivale a una evaluación final del logro del objetivo del curso.

CONTENIDO

I. Límites. II. Razón de cambio y la derivada. III. Valores máximos y mínimos relativos, ejemplos de sus aplicaciones.

MATEMÁTICAS VI CÁLCULO INTEGRAL

Pretende cubrir las líneas de orientación curricular que requiere la Reforma Nacional del Bachillerato, por lo que se incluyó la evaluación formativa por medio de la Guía de observación para los procesos y Listas de cotejo para los productos.

CARACTERÍSTICAS

- Los libros de la serie tratan temas de precálculo, procurando incrementar el nivel de conocimientos que tienen los jóvenes de sexto semestre de bachillerato, e introduce a los alumnos al tema de los fundamentos de las funciones.
- Cada unidad está estructurada siguiendo una estrategia, y sus partes son: Aplicaciones de... ¿Cuánto sabes? y Desarrollo temático.
- Además, se incluyen los siguientes apartados: La tecnología a tu servicio, Preparándote para el examen de admisión a la universidad, Integración del aprendizaje, ¿Cuánto aprendiste?, Evaluación formativa y Realimentación.
- Al final del libro se presenta una Evaluación del aprendizaje, misma que equivale a una evaluación final del logro del objetivo del curso.

CONTENIDO

I. Diferenciales e integral indefinida. II. Integral definida y métodos de integración. III. Teorema fundamental del cálculo y aplicaciones de la integral definida.

CONCEPTOS DE COMPUTACIÓN NUEVAS PERSPECTIVAS

Este libro abarca diez años de desarrollo tecnológico, brinda a los alumnos toda la teoría y conocimientos prácticos que necesitan para actualizarlos en esta importante rama de la tecnología. El texto ofrece un enfoque único que integra los componentes de la tecnología para brindar una experiencia de aprendizaje interactivo y duradero.

CARACTERÍSTICAS

- Cubre las tendencias emergentes y los últimos avances en la tecnología, lo que proporciona a los estudiantes información actualizada en el contexto social y ético del mundo.
- Incluye una nueva sección de seguridad en cada capítulo, misma que prepara a los alumnos para que consideren la forma en la que la seguridad se relaciona con todos los aspectos de los conceptos de computación.
- Proporciona una cobertura amplia y práctica de seguridad en la compra e instalación de hardware y software.
- Contiene actividades de prueba en cada capítulo, mismas que pueden realizarse en Windows Vista o XP.

CONTENIDO

1. Computadoras y características básicas digitales. 2. Hardware de la computadora. 3. Software de la computadora. 4. Sistemas operativos y administración de archivos. 5. LANs y WLANs. 6. Internet. 7. La Web y la seguridad del correo electrónico. 8. Medios digitales. 9. La industria de las computadoras: historias, profesiones y ética. 10. Análisis y diseño de los sistemas de información. 11. Bases de datos. 12. Programación de computadoras.



**JUNE JAMRICH/
DAN OJA**

10a. edición, © 2008

Formato: 21 x 27 cm

848 pp.

ISBN 10: 970-686-834-8

ISBN 13: 978-970-686-834-3

ANÁLISIS FINANCIERO CON MICROSOFT EXCEL

Este manual de contabilidad financiera va dirigido tanto a aquellos que inician sus estudios en esta ciencia, la Contabilidad, como a aquellos que desean profundizar en aspectos contables concretos.

CARACTERÍSTICAS

- Es una herramienta ideal para el aprendizaje autónomo.
- Desarrolla los contenidos en forma didáctica, avanzando gradualmente desde los temas introductorios hasta los de mayor complejidad.
- Se emplean multitud de ejemplos y casos prácticos resueltos.
- Se incluyen también preguntas tipo test, a fin de que el lector compruebe el grado de comprensión de los conceptos fundamentales de cada capítulo.

CONTENIDO

1. Introducción a Excel 2007. 2. Los estados financieros básicos. 3. El presupuesto de efectivo. 4. Herramientas de análisis de un estado financiero. 5. Elaboración de pronósticos financieros. 6. Análisis del punto de equilibrio y del apalancamiento. 7. El valor del dinero en el tiempo. 8. Valuación de acciones comunes. 9. Valuación de obligaciones. 10. El costo de capital. 11. La preparación del presupuesto de capital. 12. Riesgo y presupuesto de capital. 13. Estadísticas de cartera de valores y diversificación. 14. Para escribir funciones con VBA definidas por el usuario.



**TIMOTHY R. MAYES/
TODD M. SHANK**

5a. edición, © 2009

Formato: 21 x 27 cm

460 pp.

ISBN 10: 607-481-157-1

ISBN 13: 978-607-481-157-5

www.

APRENDIENDO QUÍMICA GOTA POR GOTA

Aprendiendo química gota por gota tiene como objetivo que el estudiante aplique de manera divertida y ágil sus conocimientos teóricos de química. El estudiante sólo utilizará gotas de las soluciones, obteniendo los mismos resultados que con el método tradicional, lo cual se traducirá en un beneficio ecológico.

CARACTERÍSTICAS

- La obra aplica la técnica de química en pequeña escala: tiene, entre otras ventajas, la de efectuar un manejo más seguro de los reactivos y la reducción de residuos generados en las prácticas.
- Cada capítulo contiene una introducción al tema, objetivos, metodología, tablas para registro de datos y, al final de cada práctica, una sección llamada "Mitos y realidades", donde se pone a prueba lo aprendido en la sesión.
- En los anexos del libro se incluyen algunos ejemplos para la preparación de soluciones y un formulario que será muy útil en el trabajo.

CONTENIDO

1. Conociendo las herramientas de trabajo. 2. Enlace químico. 3. Sólidos cristalinos. 4. Estequiometría. 5. Acidez y basicidad. 6. Reacciones redox. 7. Cinética química. 8. Termodinámica.



ANA MUTIO et al.

1a. edición, © 2010

Formato: 21 x 27 cm

200 pp.

ISBN 10: 607-481-235-7

ISBN 13: 978-607-481-235-0



**MORRIS HEIN/
SUSAN ARENA**

12a. edición, © 2010

Formato: 19 x 24.5 cm

552 pp.

ISBN 10: 970-830-031-4

ISBN 13: 978-970-830-031-5

www.

FUNDAMENTOS DE QUÍMICA

La enseñanza de los fundamentos de la química puede ser una tarea muy difícil. Por ello, los autores del texto líder en el área por más de 35 años se han dedicado a identificar las dificultades de aprendizaje de los alumnos y a ofrecer, edición tras edición, una mejor forma de exposición de los temas tradicionalmente difíciles. Más de tres millones de estudiantes han aprendido química con este libro. El texto es reconocido por su precisión y su estilo de redacción clara y directa. Hein y Arena siguen el enfoque de paso a paso en la resolución de problemas, recurriendo a métodos alternos siempre que lo consideran necesario o conveniente. El apellido del autor Hein se ha convertido con el paso de los años en sinónimo de claridad y precisión meticulosa en la enseñanza de la química.

CARACTERÍSTICAS

- Se conserva el sólido enfoque en la resolución de problemas, lo que ha constituido una gran ventaja respecto a la competencia. Se incluyeron nuevos problemas al final de cada capítulo. En esta edición hay más problemas desafiantes.
- Contiene nuevos ensayos Química en acción que reflejan preocupaciones actuales.
- Se presenta un enfoque que fundamenta paso a paso un aprendizaje seguro y sin dificultad.

CONTENIDO

1. Introducción a la química. 2. Estándares de medidas. 3. Elementos y compuestos. 4. Propiedades de la materia. 5. Teoría atómica y estructura. 6. Nomenclatura de los compuestos inorgánicos. 7. Composición cuantitativa de los compuestos. 8. Ecuaciones químicas. 9. Cálculos de las ecuaciones químicas. 10. Teoría atómica moderna y tabla periódica. 11. Enlaces químicos: la formación de compuestos a partir de los átomos. 12. Estado gaseoso de la materia. 13. Propiedades de los líquidos. 14. Soluciones. 15. Ácidos, bases y sales. 16. Equilibrio químico. 17. Oxidación-reducción.

QUÍMICA Y REACTIVIDAD QUÍMICA

La sexta edición es una versión corregida y aumentada del reconocido texto de Kotz y Treichel. Mantiene su objetivo principal de proporcionar al estudiante un nuevo nivel de entendimiento y apreciación del papel esencial de la química en la vida cotidiana. Ahora sus autores ponen énfasis en la interrelación estrecha entre los niveles macroscópico, simbólico y de partículas. En cada capítulo dan consejos e ideas que ayudan a los lectores a entender diferentes formas de enfocar los problemas. Además, captan y mantienen el interés de diversas maneras; por ejemplo, con la presentación de polémicas actuales entre los científicos del campo.

CARACTERÍSTICAS

- Se han añadido nuevos ensayos, incorporados al final de cada parte, sobre temas de actualidad de diferentes áreas de la química.
- Se incluyen ejercicios con soluciones detalladas en el apéndice que refuerzan y dirigen el aprendizaje.

CONTENIDO

1. Materia y medición. 2. Átomos y elementos. 3. Moléculas, iones y sus compuestos. 4. Ecuaciones químicas y estequiometría. 5. Reacciones en soluciones acuosas. 6. Principios de reactividad: la energía y las reacciones químicas. 7. La estructura atómica. 8. Configuraciones electrónicas de los átomos y periodicidad química. 9. El enlace y estructura molecular: conceptos fundamentales. 10. El enlace y estructura molecular: hibridación de orbitales y de orbitales moleculares. 11. El carbono: mucho más que un simple elemento. 12. Los gases y sus propiedades. 13. Fuerzas intermoleculares, líquidos y sólidos. 14. Las soluciones y su comportamiento. 15. Principios de reactividad: cinética química. 16. Principios de reactividad: equilibrios químicos. 17. Principios de reactividad: química de los ácidos y las bases. 18. Principios de reactividad: otros aspectos de los equilibrios acuosos. 19. Principios de reactividad: la entropía y energía libre. 20. Principios de reactividad: reacciones de transferencia de electrones. 21. La química de los elementos de grupo principal. 22. La química de los elementos de transición. 23. Química nuclear.

QUÍMICA

Este *best seller* presenta un fuerte enfoque hacia el razonamiento molecular con estrategias para resolver problemas. Integra la tecnología que ayudará al alumno a pensar a nivel molecular, haciendo conexiones entre la estructura molecular y las propiedades macroscópicas.

CARACTERÍSTICAS

- Presenta un programa de arte dinámico con modelos moleculares generados por software.
- Incorpora una sección de preguntas que refuerza el uso de fuentes de información. Incluye secciones llamadas Química en uso que ilustran la química a nuestro alrededor y en nuestra vida diaria.
- Incorpora una sección con problemas para resolver mediante el pensamiento crítico del alumno. Contiene secciones que alertan sobre los errores más comunes en esta área.

CONTENIDO

1. Fundamentos de química. 2. Fórmulas químicas y estequiometría de composición. 3. Ecuaciones químicas y estequiometría de reacción. 4. Algunos tipos de reacciones químicas. 5. Estructura del átomo. 6. Periodicidad química. 7. Enlaces químicos. 8. Estructura molecular y teorías de enlaces covalentes. 9. Orbitales moleculares en enlaces químicos. 10. Reacciones en disoluciones acuosas I: Ácidos, bases y sales. 11. Reacciones en disoluciones acuosas II: Cálculos. 12. Gases y la Teoría de la cinética molecular. 13. Líquidos y sólidos. 14. Disoluciones. 15. Termodinámica química. 16. Cinética química. 17. Equilibrio químico. 18. Equilibrio iónico I: Ácidos y bases. 19. Equilibrio iónico II: Filtros y curvas de titulación. 20. Equilibrio químico III: Solubilidad y Principio del producto. 21. Electroquímica. 22. Metales I: Metalurgia. 23. Metales II: Propiedades y reacciones. 24. No metales y metaloides. 25. Compuestos de coordinación. 26. Química nuclear. 27. Química orgánica I: Fórmulas, nombres y propiedades. 28. Química orgánica II: Formas, reacciones selectas y biopolímeros.



**JOHN C. KOTZ/
PAUL M. TREICHEL *et al.***

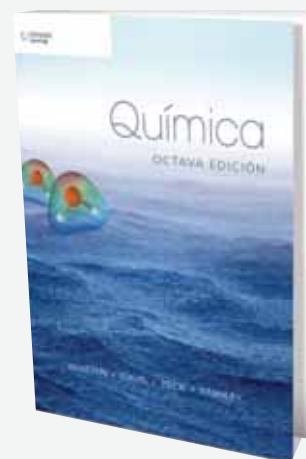
6a. edición, © 2005

Formato: 21 x 27 cm

1292 pp.

ISBN 10: 970-686-552-7

ISBN 13: 978-970-686-552-6



**KENNETH W. WHITTEN/
RAYMOND E. DAVIS *et al.***

8a. edición, © 2008

Formato: 21 x 27 cm

1176 pp.

ISBN 10: 970-686-798-8

ISBN 13: 978-970-686-798-8





IVALDO TRO

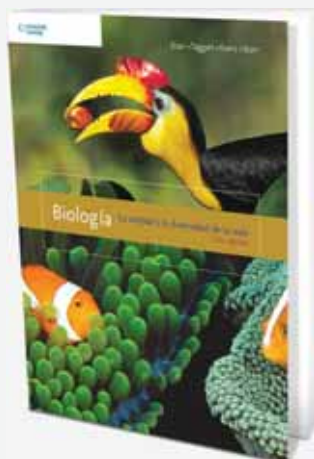
14a. edición, © 2010

Formato: 21 x 27 cm

640 pp.

ISBN 10: 607-481-471-6

ISBN 13: 978-607-481-471-2



CECCIE STARR/ RALPH TAGGART *et al.*

12a. edición, © 2009

Formato: 21 x 27 cm

1036 pp.

ISBN 10: 607-481-137-7

ISBN 13: 978-607-481-137-7



QUÍMICA

UNA VISIÓN MOLECULAR DEL MUNDO

La obra tiene dos propósitos: el primero atañe a apreciar el mundo molecular y la función fundamental que desempeña en la vida cotidiana, y el segundo, a desarrollar una comprensión de los principales problemas científicos y tecnológicos.

CARACTERÍSTICAS

- En la sección Análisis molecular se describe una observación cotidiana relacionada con el material del capítulo.
- Los cuadros de Enfoque en lo molecular destacan un compuesto “célebre” relacionado con el material del capítulo; mientras que los cuadros La revolución molecular resaltan temas de la investigación moderna y la tecnología reciente relacionados con los contenidos del capítulo.
- La sección ¿Qué pasaría si...? analiza diferentes cuestiones con implicaciones sociales, políticas o éticas. Al final del análisis se incluyen una o más preguntas abiertas para la discusión del grupo.
- En la sección Aplique su conocimiento se pide al estudiante que utilice una idea conceptual para responder una pregunta práctica.

CONTENIDO

1. Causas moleculares. 2. La caja de herramientas del químico. 3. Átomos y elementos. 4. Moléculas, compuestos y reacciones químicas. 5. Enlace químico. 6. Química orgánica. 7. Luz y color. 8. Química nuclear. 9. Energía para el mundo de hoy. 10. Energía para el mañana: Energía solar y otras fuentes de energía renovable. 11. El aire que nos rodea. 12. Los líquidos y los sólidos que nos rodean: En especial el agua. 13. Ácidos y bases: Las moléculas responsables de lo agrio y lo amargo. 14. Oxidación y reducción. 15. La química de los productos domésticos. 16. Bioquímica y biotecnología. 17. Medicamentos y medicina: Lo que cura, ayuda y lastima. 18. La química de los alimentos. 19. Nanotecnología.

BIOLOGÍA

LA UNIDAD Y LA DIVERSIDAD DE LA VIDA

Brinda una introducción accesible a la biología. Las investigaciones actualizadas, junto con fotos y videos, subrayan el concepto de que la ciencia es un campo con cambios continuos. Los temas de investigación incluyen no solamente lo que los investigadores han descubierto, sino cómo lo han hecho, las modificaciones que nuestra comprensión ha sufrido con el transcurso del tiempo y lo que queda por descubrir. Cada una de las páginas del libro fue revisada para comprobar que sea lo más claro y directo posible.

CARACTERÍSTICAS

- Cuenta con CengageNOW, herramienta con recursos en línea para que los estudiantes logren un aprendizaje interactivo a través de figuras animadas, interactivas, temas polémicos de actualidad, así como evaluaciones y apoyos para el profesor.
- Se incluyen en todos los capítulos figuras, tablas y fotografías a todo color.
- Incorpora secciones fijas, como: Conceptos básicos, Conexiones a conceptos anteriores, Para repasar en casa, Repaso de impactos y problemas, Resumen, Ejercicio de análisis de datos, Autoevaluación y Pensamiento crítico.

CONTENIDO

I. Los principios de la vida celular (capítulos 2 a 8). II. Los principios de la herencia (capítulos de 9 a 16). III. Los principios de la evolución (capítulos 17 a 20). IV. Evolución y biodiversidad (capítulos 21 a 27). V. Cómo funcionan las plantas (capítulos 28 a 31). VI. Cómo funcionan los animales (capítulos 32 a 43). VII. Los principios de la ecología (capítulos 44 a 48).

BIOLOGÍA PARA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA/BACHILLERATO UNAM

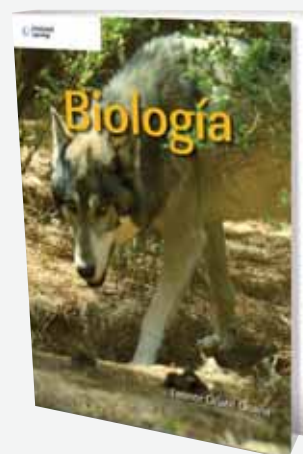
Pone al alcance el conocimiento actualizado sobre la biología, al retomar casos mexicanos. El texto promueve la integración de los nuevos conocimientos en el mejoramiento de la calidad de vida. Destaca el impacto de los conocimientos científicos como respuesta a las necesidades de la sociedad.

CARACTERÍSTICAS

- Aplica estrategias de enseñanza y aprendizaje que facilitan el cambio conceptual en los alumnos; expuesto en un estilo sencillo, claro, breve y divertido, sin sacrificar el rigor científico.
- Se facilita con actividades novedosas la comprensión de los contenidos, para que los estudiantes los integren en su vida cotidiana. Incluye las siguientes secciones: Evaluaciones, Casos de estudio, Cápsulas del investigador y Actividades.
- Amplía la cultura general del alumno y lo motiva a comprender y participar de manera activa.

CONTENIDO

1. La Biología como ciencia. 2. La célula: unidad estructural y funcional de los seres vivos. 3. Procesos para la continuidad de la vida. 4. La evolución de los seres vivos. 5. Historia evolutiva de la diversidad biológica. 6. Los seres vivos y su ambiente.



LEONOR OÑATE

1a. edición, © 2008

Formato: 19 x 24.5 cm

600 pp.

ISBN 10: 970-686-905-0

ISBN 13: 978-970-686-905-0

BIOLOGÍA SECUENCIAS DIDÁCTICAS PARA BACHILLERATOS TECNOLÓGICOS SOBRE LA BASE DE LAS COMPETENCIAS

La labor docente en la actualidad transita por una etapa de cambio histórico producto de la Reforma del Bachillerato Tecnológico, en la cual participan padres de familia, alumnos y personal docente de los diferentes bachilleratos tecnológicos del país. Lo anterior lleva a una serie de propuestas didácticas para abordar los contenidos de las diferentes asignaturas, siendo este libro de biología una de ellas. El contenido de este texto está apegado a los lineamientos de la Reforma del Bachillerato Tecnológico, que se centra en los cuatro pilares que son: aprender a aprender, aprender a conocer, aprender a hacer y aprender a convivir o ser.

CARACTERÍSTICAS

- Cubre en su totalidad el programa de estudios del programa del bachillerato tecnológico.
- Está escrito en un lenguaje claro y sencillo sin dejar a un lado el rigor que exige la materia.
- Presenta aspectos teóricos con aspectos prácticos.
- Incluye actividades, evaluaciones, secuencias didácticas, mapas conceptuales y lecturas.

CONTENIDO

1. Organización. 2. Función. 3. Evolución.



ERNESTO RAMÍREZ

1a. edición, © 2008

Formato: 19 x 24.5 cm

144 pp.

ISBN 10: 970-686-891-7

ISBN 13: 978-970-686-891-67



ERNESTO RAMÍREZ

1a. edición, © 2009

Formato: 19 x 24.5 cm

160 pp.

ISBN 10: 607-481-148-2

ISBN 13: 978-607-481-148-3



LEONOR OÑATE

1a. edición, © 2008

Formato: 19 x 24.5 cm

272 pp.

ISBN 10: 970-686-895-X

ISBN 13: 978-970-686-895-4

BIOLOGÍA

SECUENCIAS DIDÁCTICAS PARA BACHILLERATOS TECNOLÓGICOS SOBRE LA BASE DE LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS Y DISCIPLINARES BÁSICAS

Este libro parte del concepto fundamental del ser vivo y del cual derivan los conceptos subsidiarios de Organización, Procesos y Evolución que comprenden los niveles de organización de la materia, los procesos metabólicos y fisiológicos de los organismos, las teorías evolucionistas y la biodiversidad como expresiones de cambios graduales que han manifestado, y lo continuarán haciendo, los seres vivos.

CARACTERÍSTICAS

- El libro presenta la metodología de secuencias didácticas basadas en competencias genéricas y disciplinares básicas para abordar los contenidos de la asignatura de Biología en el bachillerato tecnológico.
- El texto fomenta en los alumnos el desarrollo de habilidades, actitudes y valores indispensables en su formación para realizar con éxito actividades en todos los ámbitos de su vida.
- El análisis y la aplicación del proceso de investigación científica se proponen para que los alumnos desarrollen sus proyectos y así se fomente en ellos el espíritu y las habilidades de investigación.
- Nos muestra una línea de acción del proceso de investigación científica. Presenta proyectos que se aplican al programa Construye-t, un ejemplo de aplicación de acuerdo con las dos dimensiones: proyecto de vida y vida saludable, donde pueden participar activamente.

CONTENIDO

1. Organización. 2. Procesos. 3. Evolución.

BIOLOGÍA I

La finalidad de este primer texto de biología es que el alumno comprenda la composición de la materia, la energía y los sistemas biológicos así como sus cambios e interdependencia, mediante una interrelación con los aspectos de desarrollo sustentable. La obra pretende ampliar y profundizar los conocimientos previos que tiene el alumno en relación con los mecanismos que rigen al mundo viviente. En general, este volumen analiza la unidad y la diversidad de los seres vivos.

CARACTERÍSTICAS

- La obra fomenta la integración de valores respecto a la relación ciencia-tecnología y sociedad; lo anterior se realiza con un enfoque de cuidado y prevención del medio ambiente y el uso racional de los recursos naturales.
- La biología ha ampliado sus fronteras de investigación, pasando del estudio del individuo en su dimensión biológica al análisis y conocimiento de los niveles celulares y moleculares para explicar los fenómenos vitales; la finalidad de este texto es que el alumno los comprenda.
- El texto fomenta la actitud investigadora en el alumno, con base en el análisis, la realización de prácticas, en la aplicación de técnicas y procedimientos que permiten avanzar en este campo.
- La valoración de las implicaciones socioeconómicas, éticas y ambientales que se derivan de los nuevos descubrimientos y aplicaciones de la biología se fomentan en el texto.

CONTENIDO

1. Características de los seres vivos. 2. Biología celular. 3. Diversidad biológica.

BIOLOGÍA II

La finalidad de este segundo texto de biología es que el alumno aborde el tema de la continuidad, es decir, el tema de la genética partiendo de la base molecular, celular y del individuo. La presentación de lo anterior permite que el alumno comprenda los niveles de organización en los que puede estudiarse la genética, además de comprender las aplicaciones que se han derivado de los últimos descubrimientos en este campo. El funcionamiento del propio organismo para conservar la vida es un tema importante y de gran interés para el estudiante de bachillerato. Este curso pretende abordar estos temas y formar una cultura biológica que le permita reflexionar y participar en forma activa y consciente en la toma de decisiones, tanto en el ámbito personal como en el social, a fin de preservar la vida como valor fundamental del ser humano.

CARACTERÍSTICAS

- La obra fomenta la integración de valores respecto a la relación ciencia-tecnología y sociedad, lo anterior se realiza con un enfoque de cuidado y prevención del medio ambiente y el uso racional de los recursos naturales.
- La biología ha ampliado sus fronteras de investigación, pasando del estudio del individuo en su dimensión biológica al análisis y conocimiento de los niveles celulares y moleculares para explicar los fenómenos vitales, la finalidad de este texto es que el alumno los comprenda.
- El texto fomenta la actitud investigadora en el alumno, con base en el análisis, la realización de prácticas, en la aplicación de técnicas y procedimientos que permiten avanzar en este campo.
- La valoración de las implicaciones socioeconómicas, éticas y ambientales que se derivan de los nuevos descubrimientos y aplicaciones de la biología se fomentan en el texto.

CONTENIDO

1. Reproducción y herencia. 2. Evolución. 3. Estructura y función de las plantas. 4. Procesos en los animales.

FUNDAMENTOS DE ECOLOGÍA

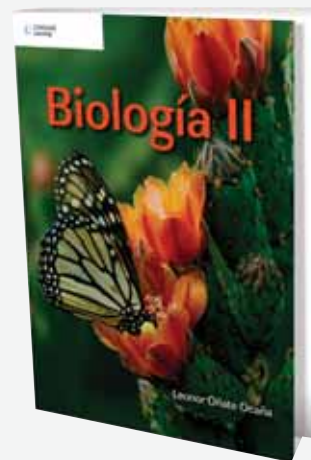
El Instituto Estadounidense de Ciencias Biológicas definió esta obra como la que ha convencido a un mayor número de profesionales de dedicarse a la biología orgánica y ambiental. En esta edición, sus autores integran la ecología evolutiva y de sistemas a su ya clásico enfoque holístico. Por medio de la exploración de temas como los rastros ecológicos, los cambios globales del clima, la ecología del suelo y el fuego, la dinámica metademográfica, la genética de la población, la biodiversidad, la teoría neutral y el desarrollo sustentable, el lector obtiene una perspectiva integrada del campo de la ecología.

CARACTERÍSTICAS

- Equilibrio entre los niveles más altos de la organización biológica.
- Presentación de un panorama a futuro sobre temas de importancia, como la sustentabilidad, la solución de problemas ambientales y la relación entre el capital de mercado y el capital natural.
- Material gráfico que aclara y amplía los temas explicados en cada capítulo y abundantes ejemplos reales y actuales que facilitan la comprensión y retención del material.
- Método de enseñanza único que consiste en la presentación de una afirmación, seguida de su explicación y ejemplificación.

CONTENIDO

1. El campo de la ecología. 2. El ecosistema. 3. La energía en los sistemas ecológicos. 4. Ciclos biogeoquímicos. 5. Factores limitantes y regulatorios. 6. Ecología poblacional. 7. Ecología comunitaria. 8. Desarrollo del ecosistema. 9. Ecología del paisaje. 10. Ecología regional: Principales tipos de ecosistemas y biomas. 11. Ecología global. 12. Estadística para estudiantes de ecología.



LEONOR OÑATE

1a. edición, © 2008

Formato: 19 x 24.5 cm

272 pp.

ISBN 10: 970-686-897-6

ISBN 13: 978-970-686-897-8



EUGENE P. ODUM/ GARY W. BARRETT

5a. edición, © 2006

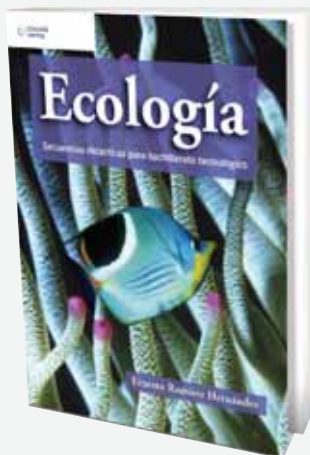
Formato: 20.5 x 25 cm

616 pp.

ISBN 10: 970-686-470-9

ISBN 13: 978-970-686-470-3

www.



ERNESTO RAMÍREZ

1a. edición, © 2008

Formato: 19 x 24.5 cm

152 pp.

ISBN 10: 970-686-915-8

ISBN 13: 978-970-686-915-9

ECOLOGÍA

SECUENCIAS DIDÁCTICAS PARA BACHILLERATO TECNOLÓGICO

Este libro, para alumnos del cuarto semestre de bachillerato tecnológico, está diseñado desde una perspectiva más amplia y acorde a la problemática actual del medio ambiente y sus relaciones con el ser humano. Además, trata de orientar a los alumnos en el conocimiento del desarrollo sustentable, basado en una cultura ecológica de valores y así adquirir un desarrollo integral.

CARACTERÍSTICAS

- Cubre en su totalidad el programa de estudios del bachillerato tecnológico.
- Está escrito en un lenguaje claro y sencillo sin dejar a un lado el rigor que exige la materia.
- Se combinan aspectos teóricos con aspectos prácticos en cada uno de los capítulos.
- Incluye actividades, evaluaciones, secuencias didácticas, mapas conceptuales y lecturas.

CONTENIDO

1. Biomas. 2. Ecosistemas. 3. Desequilibrio ecológico.



ARMANDO RODRÍGUEZ/ NORMA I. LÓPEZ *et al.*

3a. edición, © 2009

Formato: 19 x 24.5 cm

298 pp.

ISBN 10: 970-830-048-9

ISBN 13: 978-970-830-048-3

CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE

La tercera edición se actualizó y revisó en su totalidad, pero conserva su objetivo principal de presentar la información científica básica y los métodos que se aplican en las ciencias naturales para generar nuevos conocimientos. Los autores continúan aplicando las técnicas pedagógicas que facilitan la labor del profesor y propician que el estudiante descubra la relevancia del conocimiento científico en su vida cotidiana.

CARACTERÍSTICAS

- El alumno reflexiona y analiza las repercusiones de la ciencia, cada vez mayores, tanto en los aspectos materiales de nuestra cultura como en los éticos y morales de la sociedad actual.
- La exposición teórica de los temas científicos se relaciona con los avances tecnológicos que cada día repercuten más sobre la forma de vida actual.
- Una visión amplia y sencilla del conocimiento científico y su importancia en el diario vivir se ofrecen en esta obra.
- Nuevos enlaces con información actualizada y de interés general.

CONTENIDO

1. El medio científico. 2. La naturaleza química. 3. Bases químicas de los organismos. 4. Ondas. 5. La célula. 6. Control y comunicación. 7. Transporte. 8. Digestión y nutrición. 9. Herencia y reproducción. 10. El desarrollo del pensamiento científico y la evolución orgánica. 11. El planeta Tierra. 12. Biosfera.

PRINCIPIOS DE ECOLOGÍA

El autor analiza los principales aspectos de la ecología a partir de sus principios básicos, la biodiversidad, el control de la población, el reciclaje de los nutrientes.

CARACTERÍSTICAS

- Frontera de la Investigación: programa intensivo para adquirir más y mejor información acerca de la salud de los ecosistemas que sustentan la vida en el mundo.
- ¿Cómo votaría usted?, sección donde el usuario vota vía Internet sobre temas que promueven la conciencia ecológica y el interés general.
- Cada capítulo se abre con un Estudio de caso. El libro está estructurado en diferentes prácticas; cada una de ellas mantiene una entidad propia independiente del resto.
- La sección Piense en... incluye una serie de preguntas que invitan a la reflexión.

CONTENIDO

1. Problemas ambientales, sus causas y sustentabilidad. 2. Ciencia, materia, energía y sistemas. 3. Los ecosistemas: ¿cómo que funcionan? 4. La biodiversidad y la evolución. 5. La biodiversidad, interacciones de especies y control de población. 6. La población humana y su impacto. 7. El clima y la biodiversidad terrestre. 8. Biodiversidad acuática. 9. Cómo sostener la biodiversidad. 10. Cómo sostener la biodiversidad terrestre: Enfoque ecosistémico. 11. Cómo sostener la biodiversidad acuática.



**G. TYLER MILLER/
SCOTT E. SPOOLMAN**

5a. edición, © 2010

Formato: 21 x 27 cm

384 pp.

ISBN 10: 607-481-244-6

ISBN 13: 978-607-481-244-2

www.

PSICOLOGÍA

El propósito fundamental de este libro es proporcionar un material asequible a profesores y alumnos de curso de esta asignatura, a fin de fomentar el pensamiento crítico, el análisis y la reflexión. Además se encontrará en él los estudios clásicos que constituyen la base de esta disciplina, así como las áreas más relevantes de la psicología actual. Respecto al diseño pedagógico del libro se pensó en que cada contenido temático resulte de fácil comprensión para lo cual se incluyeron actividades de reflexión que permitan al estudiante integrar los conceptos adquiridos y aplicarlos a la vida cotidiana.

CARACTERÍSTICAS

- Cubre en su totalidad el programa de estudios del quinto semestre del bachillerato de la UDG.
- Está escrito en un lenguaje claro y sencillo, sin dejar a un lado el rigor que exige la materia.
- En cada uno de los capítulos se presentan aspectos teóricos con aspectos pedagógicos, el sentido común, los anecdotarios y una dosis de humor.
- Una cantidad considerable de ejercicios y actividades de reflexión completamente actualizados con las normas que exige esta materia se han adecuado al contexto de hoy.

CONTENIDO

1. Panorama general de la psicología. 2. Constitución del psiquismo. 3. El cuerpo como referente psicológico. 4. Amor y sexualidad. 5. Salud mental. 6. Proyecto de vida.



**ELIZABETH CUENCA/
BEATRIZ RANGEL et al.**

2a. edición, © 2008

Formato: 19 x 24.5 cm

240 pp.

ISBN 10: 970-686-646-9

ISBN 13: 978-970-686-646-2



GONZALO M. VIVALDI

33a. edición, © 2003

Formato: 17 x 24 cm

540 pp.

ISBN 10: 970-686-858-5

ISBN 13: 978-970-686-858-9

CURSO DE REDACCIÓN

TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA COMPOSICIÓN Y DEL ESTILO

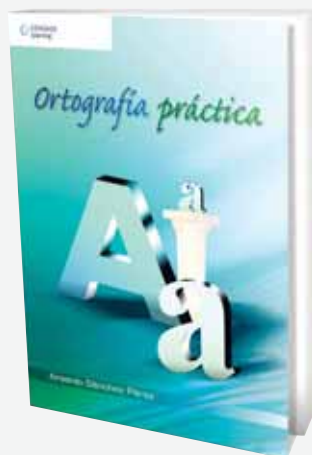
El número de edición de esta obra es el mejor exponente de su esencia y contenido, hasta el punto de ser utilizado como libro de texto en 17 países de América Latina y en España. Es una obra difícilmente superada por textos similares y uno de los tratados más completos para dominar la redacción correcta, el estudio de las asignaturas de periodismo, la precisión en el lenguaje y las técnicas más sutiles del periodismo: la información y la noticia, el comercio, la narración, el estilo preciso, sobrio y netamente periodístico. Todo ello, insistiendo en el dinamismo, sencillez y claridad que requieren las técnicas modernas de la comunicación.

CARACTERÍSTICAS

- Incluye ejercicios y sus soluciones.

CONTENIDO

1. Cuestiones gramaticales. 2. Claridad y orden. 3. Precisión en el empleo del lenguaje. 4. La elegancia en el lenguaje y el arte de escribir. 5. El arte de escribir y las técnicas.



ARSENIO SÁNCHEZ

1a. edición, © 2008

Formato: 19 x 24,5 cm

440 pp.

ISBN 10: 970-830-012-8

ISBN 13: 978-970-830-012-4

ORTOGRAFÍA PRÁCTICA

Este libro, teórico-práctico, comenta paso a paso cada una de las reglas ortográficas apoyándose en una amplia batería de ejercicios; además dedica un espacio a algunas palabras que, a juicio del autor, presentan no pocas dificultades ortográficas. Cabe mencionar que esta obra no ha sido especialmente concebida para un determinado nivel o programa de estudios, aunque sí tiene la ambición de poder ser aplicada en los diferentes niveles de enseñanza.

CARACTERÍSTICAS

- Los ejercicios de cada bloque están concebidos para observar, comprender, estudiar y asimilar las reglas ortográficas.
- Sopas de letras, laberintos, encadenados, etc., se han incluido a manera de ejercicios.
- Varios apéndices se han incluido; son de gran utilidad para el alumno, donde encontrará: lista de abreviaturas, símbolos alfabetizables y no alfabetizables, siglas y acrónimos, numerales y gentilicios.

CONTENIDO

1. Elementos y principios generales de la ortografía española. 2. Uso de varias letras en particular. 3. Uso de letras mayúsculas. 4. Acentuación. 5. Puntuación. 6. Abreviaturas. 7. Ortografía de palabras.

JUEGOS ORTOGRÁFICOS

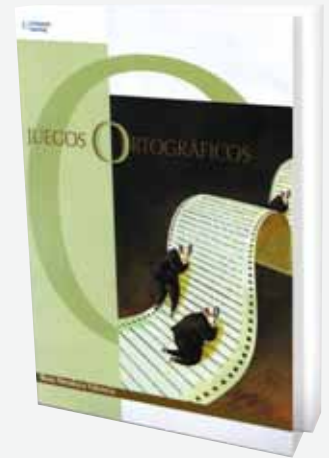
El punto más atractivo de esta obra es el enfoque didáctico y divertido que la autora aplica a los conocimientos y reglas ortográficas generales. En realidad se trata de un cuaderno de ejercicios donde el alumno, a través de crucigramas, sopas de letras y pequeñas lecturas, aprenderá a escribir correctamente y a identificar los errores más comunes de redacción.

CARACTERÍSTICAS

- Combinación de teoría y práctica.
- Iconos de referencia temática.
- Gran cantidad de ejercicios para aplicar lo aprendido.
- Anexos.

CONTENIDO

1. División silábica y acentuación. 2. Las letras *B* y *V*. 3. Las letras *C*, *S*, *Z* y *X*. 4. Las letras *G* y *J*. 5. La letra *H*. 6. Las letras *LL* y *Y*. 7. Las mayúsculas. 8. Los signos de puntuación. 9. Otros signos. 10. Ortografía de los números.



ROSA MENDOZA

1a. edición, © 2005

Formato: 19 x 24.5 cm

380 pp.

ISBN 10: 970-686-480-6

ISBN 13: 978-970-686-480-2

REDACCIÓN I

La escritura es un arte y como tal debe contemplarse; sólo de esta manera puede tenerse el estímulo para poder hacerlo. Si partimos de este enunciado, veremos que la lectura y, por ende, la escritura resultará más atractiva para el alumno. El presente libro, estructurado en seis capítulos, nos muestra cómo llegar a realizar la escritura, primero la teoría y después la práctica de la misma mediante técnicas o estrategias.

CARACTERÍSTICAS

- Cubre en su totalidad las necesidades del nivel medio superior.
- Está escrito de manera amena para que el alumno asimile la teoría y la ponga en práctica, presenta un resumen en esquemas, así como actividades grupales e individuales para que el alumno evalúe su aprendizaje.
- Presenta síntesis, elaboración de mapas mentales y conceptuales.
- Incluye además los niveles de la lengua como el coloquial, literario, científico y otras formas de expresión.

CONTENIDO

1. Estrategias de lectura. 2. Producción de textos: la oración. 3. Producción de textos: el párrafo. 4. Herramientas para la investigación documental. 5. El proceso de la comunicación. 6. Producción de textos: ortografía y puntuación.



CELINDA FOURNIER

1a. edición, © 2006

Formato: 19 x 24.5 cm

216 pp.

ISBN 10: 970-686-620-5

ISBN 13: 978-970-686-620-2

ANÁLISIS LITERARIO

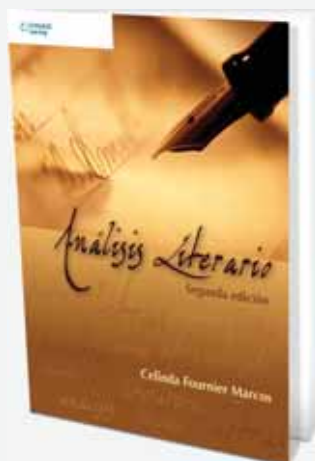
Este libro de texto, escrito para nivel bachillerato, presenta los diferentes métodos de análisis literario para que tanto el profesor como el alumno elijan el más adecuado a sus necesidades. El contenido se estructura en seis capítulos, los cuales van de la teoría a la práctica. La teoría analiza las distintas corrientes literarias y el desarrollo de los géneros más importantes como el cuento, la novela, la poesía, el ensayo y el teatro.

CARACTERÍSTICAS

- El libro expone la teoría de cada una de las corrientes literarias, en un lenguaje sencillo y claro.
- Al final de cada tema analizado se presentan resúmenes gráficos que servirán de repaso a los estudiantes.
- Las actividades, análisis prácticos de los diferentes géneros literarios, orientarán a los alumnos para los subsecuentes trabajos que solicite su profesor.

CONTENIDO

1. Lo literario. 2. El ensayo. 3. El cuento. 4. La novela. 5. La poesía. 6. Género dramático.



CELINDA FOURNIER

2a. edición, © 2009

Formato: 19 x 24.5 cm

272 pp.

ISBN 10: 607-481-023-0

ISBN 13: 978-607-481-023-3



LAURA E. PERALES / DAVID GARCÍA *et al.*

2a. edición, © 2008

Formato: 19 x 24.5 cm

142 pp.

ISBN 10: 970-686-910-7

ISBN 13: 978-970-686-910-8

LITERATURA MODERNA TRAZOS Y CAMINOS

Dirigido a los estudiantes de literatura de los niveles medio y superior, y a todos aquellos que se interesen por la historia de la literatura en la era moderna. En él hallarán desde datos básicos hasta información crítica relacionada con la evolución de la literatura en la época moderna.

CARACTERÍSTICAS

- El material literario que se presenta en este volumen parte de fines del siglo XIX y llega hasta nuestros días.
- El sustento de la obra es el marco literario que se desarrolló en las últimas décadas del siglo XIX para seguir y entender la línea histórica de la literatura durante el siglo pasado y llegar hasta el siglo XX en torno a los grandes hitos del pensamiento reflejado en la literatura. Se trató de agrupar a los autores de acuerdo con algún interés temático.

CONTENIDO

1. Introducción al estudio de la literatura. 2. Un puente entre los siglos XIX y XX. 3. Hacia la Vanguardia: la poesía francesa entre los siglos XIX y XX. 4. El Decadentismo. 5. La Vanguardia y la revolución de los -ismos. 6. El Modernismo. 7. Horacio Quiroga. Un pilar de la narrativa latinoamericana en el siglo XX. 8. Fundadores de la narrativa europea del siglo XX. 9. La literatura en lengua alemana durante la primera mitad del siglo XX. 10. Ficción y fantasía en América Latina: Borges y Cortázar. 11. Una tríada existencialista: Sartre, de Beauvoir y Camus. 12. La literatura de corte existencialista en América Latina. 13. Literatura de la posguerra en Europa. 14. El Teatro del Absurdo. 15. Tríptico del teatro norteamericano de la segunda mitad del siglo XX. 16. El boom de la literatura latinoamericana. 17. Literatura en la posmodernidad.

EL PROYECTO Y LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Este libro resume los principales conceptos del mundo de la metodología y la investigación científica. Pensado para quienes se inician en este campo, reúne de manera sencilla y con ejemplos claros las distintas metodologías de investigación.

CARACTERÍSTICAS

- Contiene nueve capítulos teóricos y un capítulo práctico que te acompaña en el armado de un proyecto. En el volumen se incluye un apartado con propuestas de trabajo y dos valiosos anexos acerca de la ética en la investigación, y de Internet como un recurso para investigadores.

CONTENIDO

I. Vivir es aprender. Aprender es investigar. Dime cómo vives y te diré cómo investigas. II. Seguir un método o encontrar un camino. III. Estar en problemas no es lo mismo que “tener” problemas: lo bueno de “saber que no sabemos”. IV. El destino de la investigación está trazado en sus hipótesis. V. La ciencia se sirve de un lenguaje particular: el lenguaje de los datos. VI. Trazarse una estrategia: los diseños de investigación como distintas maneras de producir y tratar datos. VII. Instrumentos y tratamiento de datos: de la disección a la vivificación. VIII. Escritura científica: escribo, luego existo. IX. Investigación y Cuestiones éticas. La ciencia como proyecto de la Humanidad: ¿hay ciencia mala y ciencia buena? X. El proyecto como plan y como contrato.



ROXANA C. YNOUB

1a. edición, © 2008

Formato: 19.7 x 22.7 cm

168 pp.

ISBN 10: 987-226-657-3

ISBN 13: 978-987-226-657-8

TALLER DE HABILIDADES PARA EL APRENDIZAJE

El *Taller de habilidades para el aprendizaje* está estructurado en tres módulos que potencializan en el alumno la gestión de información en la era digital, la elaboración de trabajos académicos y aprender a aprender como estrategia de inclusión en los diversos ambientes formativos.

CARACTERÍSTICAS

- Incluye actividades, secuencias didácticas, recursos de evaluación y sugerencias incluidas que facilitarán el desarrollo y construcción de competencias en los alumnos para asimilar los lenguajes propios del siglo XIX.
- Promueve el pensamiento crítico y reflexivo para ser mejores seres humanos y ciudadanos de un mundo que necesita entender su compromiso con la naturaleza y su entorno, a la vez que se forma para fomentar el bienestar personal y social.

CONTENIDO

I. Estrategias, técnicas y habilidades. II. Hábitos y métodos de estudio. III. Elaboración y presentación de la información.



**ELIZABETH CUENCA/
JUAN JOSÉ VARGAS**

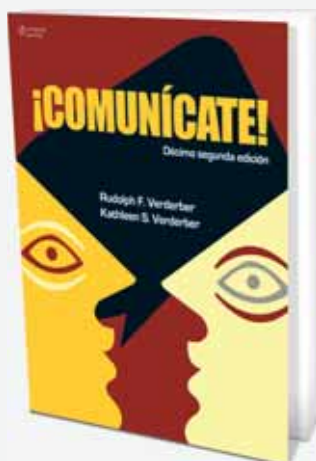
1a. edición, © 2010

Formato: 19.7 x 24.5 cm

144 pp.

ISBN 10: 607-481-232-2

ISBN 13: 978-607-481-232-9



**RUDOLPH F. VERDERBER/
KATHLEEN S. VERDERBER**

12a. edición, © 2009

Formato: 21 x 27 cm

512 pp.

ISBN 10: 970-830-053-5

ISBN 13: 978-970-830-053-7



**RUDOLPH F. VERDERBER/
KATHLEEN S. VERDERBER
et al.**

14a. edición, © 2010

Formato: 21 x 27 cm

320 pp.

ISBN 10: 607-481-243-8

ISBN 13: 978-607-481-243-5



¡COMUNÍCATE!

Escrito de manera clara y concisa, esta nueva edición combina las últimas investigaciones y técnicas sobre la comunicación con ejemplos de la vida real contemporánea. Los ejemplos son una excelente ayuda para aplicar la teoría a la práctica, mejorar la comprensión de conceptos clave y, en última instancia, formar un comunicólogo eficaz.

Además, *¡Comunícate!* invita al lector a adoptar un rol activo en su desarrollo mediante ejercicios analíticos y de fortalecimiento de las habilidades, elementos gráficos, casos de ética, ejercicios de oratoria y muestra de discursos para practicar y comprender las claves de la comunicación eficaz.

CARACTERÍSTICAS

- El libro cuenta con una sección de palabras clave, casos contemporáneos ocurridos en el ámbito de los medios de comunicación, cuadro de resúmenes de teoría, ejercicios, secciones de observación y análisis y cuadros con puntos clave para el desarrollo de las habilidades.

CONTENIDO

Parte I: Fundamentos de la comunicación. 1. Perspectivas de la comunicación. 2. Percepción de uno mismo y de los demás. 3. Comunicación verbal. 4. Comunicación mediante comportamiento no verbal. Parte II: Comunicación interpersonal. 5. Comunicación entre culturas. 6. Comunicación en las relaciones. 7. Escuchar y responder. 8. Desarrollar el acercamiento en las relaciones: revelación, realimentación y solución de conflictos. 9. Entrevistas. Parte III: Comunicación de grupo. 10. Participa en la comunicación de grupo. 11. Las funciones de los miembros y el liderazgo en los grupos. Parte IV: Hablar en público. 12. Determina el tema de tu discurso y realiza la investigación. 13. Organiza tu discurso. 14. Adaptación verbal y visual. 15. Practica la presentación de tu discurso para superar el temor de hablar en público. 16. Discurso informativo. 17. Discurso persuasivo.

COMUNICACIÓN ORAL EFECTIVA

Se trata de una exitosa obra, a través de la cual los autores guían al usuario por los seis Pasos activos clave que puede aplicar —desde la elección de un tema, el análisis y la adaptación a la audiencia, la investigación eficaz y la organización, hasta el lenguaje y la presentación— y que aumentarán su eficacia en la oratoria.

CARACTERÍSTICAS

- Planeación del discurso que guía a los estudiantes en un proceso de preparación paso a paso y que da como resultado discursos considerablemente mejores.
- Discursos de muestra de estudiantes se han incluido con planes de adaptación, resúmenes y transcripciones con análisis adicionales.
- Los recuadros Reflectores sobre el orador destacan los logros de oradores provenientes de un amplio rango de actividades.
- Las Reflexiones éticas son breves estudios prácticos que aparecen en todos los capítulos.
- Los recursos en línea brindan acceso a los estudiantes a todos los recursos de tecnología integrada que acompañan al libro.
- Cengage Now está disponible para los estudiantes cuando los profesores ordenan este recurso integrado del texto en línea, en paquete con la obra.

CONTENIDO

1. Orientación. 2. Principios. 3. Oratoria informativa y persuasiva. 4. Adaptación a ocasiones y formatos especiales.

COMUNICACIÓN VERBAL

El ser humano, al vivir en sociedad, tiene la necesidad de hacerse entender, comunicarse y expresar lo que siente y piensa. Este trabajo nos introduce al campo de la comunicación oral y plantea su teoría, tomando en cuenta los conceptos básicos y generales de la comunicación; todo esto se realiza en forma clara y sencilla para que los estudiantes de bachillerato puedan desarrollar sus habilidades expresivas.

CARACTERÍSTICAS

- Es claro y conciso en los temas que aborda.
- Se presenta en cada capítulo la teoría y actividades para que el profesor realice con sus alumnos prácticas de comunicación en clase.
- Fomenta el hábito a la lectura y la importancia de la comunicación.

CONTENIDO

1. La comunicación. 2. El discurso. 3. Las habilidades expresivas. 4. Los elementos del proceso de la comunicación. 5. Niveles de comunicación. 6. Interferencias en la comunicación. 7. El proceso de escuchar. 8. La comunicación oral y su entorno. 9. Persuasión. 10. Códigos de significación.



CELINDA FOURNIER

1a. edición, © 2004

Formato: 19 x 24.5 cm

240 pp.

ISBN 10: 970-686-325-7

ISBN 13: 978-970-686-325-6

ÉTICA ACTUAL Y PROFESIONAL LECTURAS PARA LA CONVIVENCIA GLOBAL EN EL SIGLO XXI

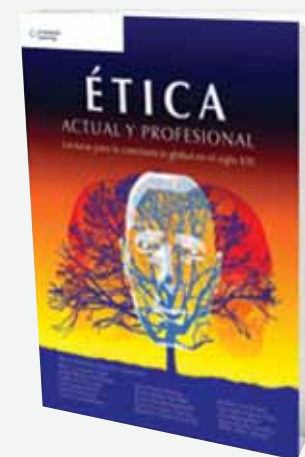
Lo que se entiende por ética puede ser muy heterogéneo, aunque todo apunte en la misma dirección: hacia lo bueno frente a lo nocivo o lo indeseable. La ética es una preocupación permanente del ser humano, pero su circunstancia es cambiante. Debemos hablar de ética pues de otro modo podemos cometer errores terribles en diversos ámbitos. Este libro es una invitación a evitar la conformidad y la banalización de nuestras sociedades industrializadas.

CARACTERÍSTICAS

- Cubre el programa de ética de diferentes sistemas.
- Expone de manera clara los temas y utiliza ejemplos actuales.
- Sugiere bibliografías, con comentarios en cada capítulo.

CONTENIDO

Primera parte. En busca de la ética. 1. El estudio de la ética y las morales particulares. 2. La ética y la vida. 3. Presupuestos epistemológicos y antropológicos de la ética. 4. Desarrollo moral. 5. La industria de la cultura y su influencia en la formación del carácter narcisista. Segunda parte. Debates de ética contemporánea. 6. La ética y los derechos humanos. 7. Discriminación y tolerancia. 8. Ética y cultura: la importancia de la racionalidad hermenéutica. 9. Ética y desarrollo. 10. Ética en la ciencia. 11. Complejidad social y corrupción. 12. El conocimiento que viene: la bioética. Tercera parte. Bases de la ética profesional. 13. La ética profesional frente a la ética general. 14. Trabajo y profesión en la vida contemporánea. 15. Valores éticos empresariales. 16. Ética interna en las organizaciones lucrativas. 17. Ética en el derecho. 18. Ética y política.



ALBERTO HERNÁNDEZ (COORDINADOR)

1a. edición, © 2007

Formato: 20 x 26 cm

440 pp.

ISBN 10: 970-686-629-9

ISBN 13: 978-970-686-629-5

PENSAMIENTO CRÍTICO

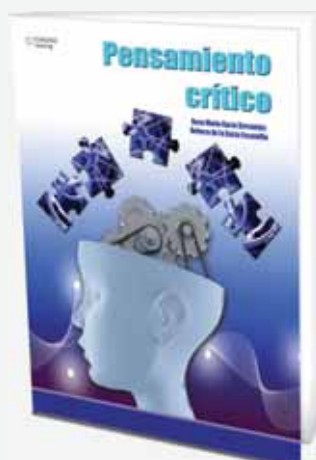
El mundo cambiante en el que vivimos exige la formación de personas con criterio crítico como herramienta para responder a los retos de la vida moderna. Esta obra describe las habilidades para ejercitar la manera de pensar, analizar la información, respetar diferentes puntos de vista y trabajar la tolerancia ante otras visiones. Mientras más se perfeccionan estas habilidades, el pensador crítico se fortalece en autodirección, autorregulación, autodisciplina y autocorrección. En consecuencia, se espera que el pensador crítico ideal mejore su desempeño social e intelectual, aumente su interés en el desarrollo social y sea proactivo, es decir, que no se limite sólo al hecho de pensar.

CARACTERÍSTICAS

- El libro está dirigido a docentes de nivel medio superior y superior.
- Como parte de la estructura del contenido, se inicia con la teoría sobre los pensadores críticos clásicos para después describir las características, elementos, estándares, habilidades y estrategias del pensar críticamente.
- La finalidad de la obra es que el lector sea reflexivo consigo mismo y se dé cuenta de su avance y qué le falta por desarrollar en el camino para llegar a ser un pensador crítico, tanto en el ámbito personal como social.

CONTENIDO

1. El pensamiento crítico. 2. Operaciones intelectuales del pensamiento crítico. 3. El análisis, la síntesis y la evaluación como procesos integradores del pensamiento. 4. La argumentación como herramienta del pensamiento crítico. 5. Pensamiento crítico y conocimiento. 6. El pensamiento crítico y las diferentes áreas del conocimiento.



**ROSA MARÍA GARZA/
REBECA DE LA GARZA**

1a. edición, © 2010

Formato: 19 x 24.5 cm

136 pp.

ISBN 10: 607-481-236-5

ISBN 13: 978-607-481-236-7



ROSA MARÍA GARZA

1a. edición, © 2010

Formato: 21 x 27 cm

176 pp.

ISBN 10: 607-481-249-7

ISBN 13: 978-607-481-249-7

PENSAMIENTO CRÍTICO CUADERNO DE TRABAJO

Aquella persona capaz de pensar, analizar, respetar opiniones y continuar desarrollándose intelectual y emocionalmente de manera continua tendrá mayores posibilidades de mejorar su desempeño social e intelectual en el mundo cambiante actual. Este cuaderno de trabajo es el complemento de la obra *Pensamiento crítico*, su objetivo es llevar a la práctica habilidades de pensamiento a través de diferentes técnicas, reflexiones y ejercicios.

CARACTERÍSTICAS

- Está dirigido tanto a docentes como a estudiantes.
- La práctica incluye reflexiones, indagación, diálogo, esquematización, planteamiento de situaciones para construir ideas y puntos de vista, análisis de diferentes perspectivas, entre otros.

CONTENIDO

1. El pensamiento crítico. 2. Operaciones intelectuales del pensamiento crítico. 3. El análisis, la síntesis y la evaluación como procesos integradores del pensamiento. 4. La argumentación como herramienta del pensamiento crítico. 5. Pensamiento crítico y conocimiento. 6. El pensamiento crítico y las diferentes áreas del conocimiento.

RAÍCES DE LA SABIDURÍA UN TAPIZ DE TRADICIONES FILOSÓFICAS

Texto enfocado a mostrar los principios básicos de la filosofía y la historia de las civilizaciones antiguas. Sus marcos de referencia históricos explican en detalle los acontecimientos ocurridos en las culturas que marcaron la evolución y desarrollo de la humanidad.

CARACTERÍSTICAS

- La verdad, el conocimiento, Dios, la estética, y más, son temas abordados en el texto.
- Secciones que analizan el papel que desempeña la filosofía en la vida del hombre.
- Las biografías de los personajes más importantes de la Historia se ofrecen para que el alumno ubique el contexto cultural y social en el que se desarrolló.
- Explicación detallada de cada una de las corrientes filosóficas, lo cual facilita su estudio y comprensión.

CONTENIDO

1. ¿Por qué la filosofía? 2. La realidad y el ser. 3. Naturaleza humana. 4. Filosofía y Dios. 5. Las fuentes del conocimiento. 6. Pruebas de verdad. 7. La experiencia estética. 8. Filosofía política. 9. Filosofía social. 10. Ética.



HELEN BUSS

6a. edición, © 2011
Formato: 19 x 24.5 cm
572 pp.
ISBN 10: 607-481-295-0
ISBN 13: 978-607-481-295-4

CUADERNO DE ACTIVIDADES

ROSA MARÍA GARZA

1a. edición, © 2011
Formato: 21 x 27 cm
240 pp.
ISBN 10: 607-481-372-8
ISBN 13: 978-607-481-372-2

FILOSOFÍA, ÉTICA, MORAL Y VALORES

Esta obra presenta los temas y conceptos más relevantes del campo de la ética. Además, permite a los alumnos aplicarlos en situaciones reales y cotidianas.

CARACTERÍSTICAS

- Un punto favorable de este libro es que integra de manera amena y dinámica los conceptos más densos y complicados de la ética. El texto propone prácticas grupales y discusiones en clase.
- Las secciones denominadas Contesta y reflexiona se han incluido; mismas en las que el estudiante, más allá de transcribir los enunciados del texto, debe realizar un análisis de la situación expuesta y argumentar una explicación.
- La sección Actividades sugeridas propone al profesor realizar actividades de integración con sus alumnos.

CONTENIDO

1. Ética. 2. Moral. 3. Ética, algunos problemas.



FRANCISCO NUÑO

1a. edición, © 2004
Formato: 19 x 24.5 cm
128 pp.
ISBN 10: 970-686-396-6
ISBN 13: 978-970-686-396-6

MÉTODOS Y PENSAMIENTO CRÍTICO I

Este texto, basado en el desarrollo de competencias con enfoque META (Modelo Educativo de Transformación Académica), pretende que el estudiante se familiarice con los tecnicismos del desarrollo de competencias, entre ellos el de las cédulas didácticas que lo constituyen, así como con el campo disciplinar, que es la dimensión orientadora de la transformación dinámica curricular de enseñanza-aprendizaje, y con el escalamiento de competencias, para que el estudiante adquiera conocimientos que transformen su vida personal y social.

CARACTERÍSTICAS

- Su contenido nos brinda un panorama general sobre la investigación científica, el campo de la epistemología y la filosofía de la ciencia.
- Todos sus temas están combinados con ejercicios de lectura guiada, escritura argumentativa, representaciones en mapas conceptuales, recreaciones de experimentos, búsqueda y selección crítica de diferentes soportes de consulta y desarrollo de su competencia expresiva, colaborativa y de gestión de información, donde el pensamiento crítico examina la estructura de los razonamientos sobre cuestiones de la vida diaria con una doble vertiente: la analítica y la evaluativa.

CONTENIDO

1. Modelo Didáctico Global Situado por Cuadrantes de Desempeño. Naturaleza del conocimiento. 2. Modelo Didáctico Global Situado por Cuadrantes de Desempeño. Pensamiento crítico. 3. Modelo Didáctico Global Situado por Cuadrantes de Desempeño. Estructura de la investigación científica. 4. Modelo Didáctico Global Situado por Cuadrantes de Desempeño. Proceso de investigación en la ciencia. Fuentes de información bibliográfica. Fuentes de información electrónica.

HABILIDADES BÁSICAS DEL PENSAMIENTO

El texto de *Habilidades básicas del pensamiento* con enfoque en el Modelo Educativo de Transformación Académica (META) es resultado del interés por formar estudiantes capaces de responder al reto de un mundo cada vez más globalizado.

CARACTERÍSTICAS

- La obra se compone de cédulas didácticas distribuidas en tres unidades que agrupan contenidos en orden macro reticular, meso reticular y micro reticular, caracterizando la secuenciación y ordenamiento de los contenidos y la vinculación de competencias en un escalar de aprendizajes en los estudiantes, los cuales se abordarán a través del modelo didáctico global por cuadrantes de desempeño.
- La estructura y el contenido de este texto son novedosos y modernos. Se han incluido recuadros titulados Lo que debes saber... que incluyen información relevante para el alumno y que enriquecerá sus conocimientos generales.
- La sección Tarea para el docente propone la coparticipación con los estudiantes en la que realizarán planteamientos relativos a una situación cuya respuesta entrañe una plataforma de conocimientos previos.

CONTENIDO

1. Estructura macro reticular. Psicología cognitiva. 2. Estructura macro reticular. Aprendizaje, pensamiento y procesos cognitivos. 3. Estructura macro reticular. Habilidades del pensamiento.



GLORIA ORTIZ

1a. edición, © 2009
Formato: 19 x 24.5 cm
216 pp.
ISBN 10: 607-481-147-4
ISBN 13: 978-607-481-147-6



GLORIA ORTIZ

1a. edición, © 2009
Formato: 19 x 24.5 cm
172 pp.
ISBN 10: 607-481-146-6
ISBN 13: 978-607-481-146-9

HISTORIA UNIVERSAL. CIVILIZACIÓN DE OCCIDENTE TOMOS 1 Y 2

Obras bien estructuradas que tratan la historia de Occidente desde el año 1300 hasta las civilizaciones globalizadas, culminando en lo que la destrucción de las Torres Gemelas en la ciudad de Nueva York significó para el planeta entero.

Los libros exponen en orden cronológico los aspectos político, económico, social, religioso, intelectual, cultural y militar de la civilización occidental e indica cómo han influido en el mundo contemporáneo.

CARACTERÍSTICAS

- Se incluyen extractos de las fuentes primarias que utiliza el texto.
- Presenta mapas que ubican al estudiante en el lugar de los hechos.
- Contiene imágenes y recursos en línea que permiten al estudiante “vivir” la Historia.

CONTENIDO TOMO 1 (CAPS. 1 A 14)

1. El antiguo Cercano Oriente: las primeras civilizaciones. 2. El antiguo Cercano Oriente: los pueblos y los imperios. 3. La civilización de los griegos. 4. El mundo helenístico. 5. La República Romana. 6. El Imperio Romano. 7. La Antigüedad tardía y el surgimiento de la Edad Media. 8. La civilización europea en la alta Edad Media (750-1000). 9. Recuperación y crecimiento de la sociedad europea en plena Edad Media. 10. El surgimiento de reinos y el crecimiento del poder eclesiástico. 11. La baja Edad Media: crisis y desintegración en el siglo XVI. 12. Recuperación y resurgimiento: la edad del Renacimiento. 13. La Reforma y las guerras religiosas en el siglo XVI. 14. Europa y el mundo: nuevos encuentros, años 1500-1800.

CONTENIDO TOMO 2 (CAPS. 15 A 30)

15. La construcción del Estado y la búsqueda del orden en el siglo XVII. 16. Rumbo a un nuevo cielo y una nueva tierra: la revolución científica y la aparición de la ciencia moderna. 17. El siglo XVIII: una época de Ilustración. 18. Siglo XVIII: Estados europeos, guerras internacionales y cambio social. 19. Una revolución en la política: la época de la Revolución Francesa y Napoleón. 20. La Revolución Industrial y su impacto en la sociedad europea. 21. Reacción, revolución y Romanticismo: 1815-1850. 22. Una era de nacionalismo y realismo: 1850-1871. 23. La sociedad de masas en una “era de progreso”: 1871-1894. 24. Una era de modernidad, ansiedad e imperialismo: 1894-1914. 25. El inicio de la crisis del siglo XX: guerra y revolución. 26. La inútil búsqueda de la estabilidad: la Europa de entreguerras: 1919-1939. 27. Profundización de la crisis europea: la Segunda Guerra Mundial. 28. La Guerra fría y un nuevo mundo occidental: 1945-1965. 29. Protesta y estancamiento: el mundo occidental, 1965-1985. 30. Después de la caída: el mundo occidental en una era global (desde 1985).

BUNDLE

7a. edición, © 2010
ISBN 10: 607-481-140-7
ISBN 13: 978-607-481-140-7



TOMO 1 (CAPS. 1 A 14) JACKSON J. SPIELVOGEL

7a. edición, © 2010
Formato: 21 x 27 cm
502 pp.
ISBN 10: 607-481-138-5
ISBN 13: 978-607-481-138-4

www.



TOMO 2 (CAPS. 15 A 30) JACKSON J. SPIELVOGEL

7a. edición, © 2010
Formato: 21 x 27 cm
608 pp.
ISBN 10: 607-481-139-3
ISBN 13: 978-607-481-139-1

www.

HISTORIA NACIONAL

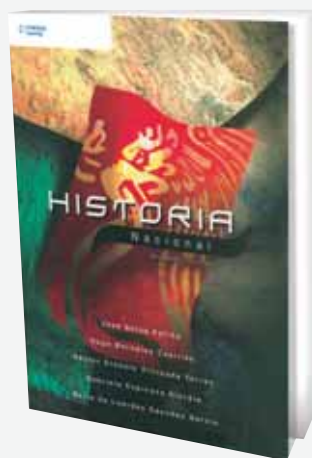
Este libro, dirigido al nivel medio superior, ofrece tanto al alumno como al docente un panorama general de la historia de México para que el estudiante asimile los diferentes procesos históricos de su país, como la etapa colonial, el México independiente, el periodo juarista, el movimiento revolucionario y el México contemporáneo.

CARACTERÍSTICAS

- El texto inicia con los acontecimientos históricos actuales para ubicar al estudiante en su realidad histórica y así tratar de que comprenda mejor su pasado.
- El libro cuenta con apoyos gráficos como fotografías, esquemas y mapas para asimilar mejor su lectura. Además, al final de cada unidad, cuenta con un cuestionario y bibliografía de consulta para profundizar más en los temas tratados.

CONTENIDO

1. El contexto nacional e internacional. 2. Proceso evolutivo de la sociedad mexicana. De fines del siglo XVIII a fines de la segunda mitad del siglo XIX. 3. Proceso evolutivo de la sociedad mexicana. Segunda mitad del siglo XIX. 4. Proceso evolutivo de la sociedad mexicana. Primera mitad del siglo XX. 5. Proceso evolutivo de la sociedad mexicana. Segunda mitad del siglo XX.



**JOSÉ BEIZA/
HÉCTOR VILLICAÑA et al.**

2a. edición, © 2004
Formato: 19 x 24.5 cm
248 pp.
ISBN 10: 970-686-409-1
ISBN 13: 978-970-686-409-3



**HÉCTOR MARTÍNEZ/
FRANCISCO MENCHACA**

1a. edición, © 2006
Formato 19 x 24.5 cm
360 pp.
ISBN 10: 970-686-696-5
ISBN 13: 978-970-686-696-7

HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA

Esta novedad tiene el propósito de facilitar la labor docente pero, sobre todo, de convertirse en una herramienta de consulta y de trabajo que favorezca la construcción de un aprendizaje significativo para los alumnos que cursan la asignatura que corresponde a la reforma curricular del Plan de Estudios del Bachillerato General. La estructura general de la obra está organizada en secuencia cronológica: da a conocer los sucesos que ocasionaron la crisis de los Estados modernos, la consolidación del imperialismo, el estallido de la Primera Guerra Mundial, la Revolución Rusa, el mundo entre guerras, la recuperación económica europea, el surgimiento de los Estados totalitarios, la Segunda Guerra Mundial, la desaparición de la Unión Soviética y el nuevo orden internacional representado por la globalización.

CARACTERÍSTICAS

- Cobertura total del nuevo programa de bachillerato; de fácil y agradable lectura e ilustrado.
- Amplia información basada en fuentes documentales que proporcionaron datos más relevantes y detallados de los hechos históricos.
- Material actualizado y de fácil manejo, cuyas secciones adicionales (Evaluación diagnóstica, Lecturas complementarias y Evaluaciones parciales) cumplen con los requisitos del nuevo modelo educativo.

CONTENIDO

I. Crisis de los Estados modernos. II. El mundo entre guerras y la Segunda Guerra Mundial. III. La Guerra fría. IV. El nuevo orden internacional.

HISTORIA UNIVERSAL

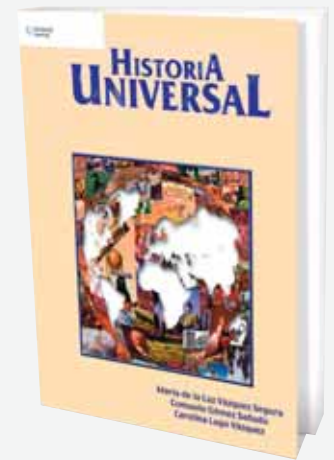
Este texto cumple con los objetivos de los programas de estudio del bachillerato que abordan con mayor atención la historia contemporánea a partir del desarrollo del capitalismo, del ascenso político de la burguesía y de las consecuencias que estos fenómenos tuvieron en el desarrollo de la Historia hasta nuestros días. La obra pretende que el estudiante desarrolle su capacidad de análisis y de interpretación de los procesos históricos, que aplique sus habilidades en la investigación, el trabajo en equipo y el hábito de la lectura; para ello, el texto presenta cápsulas informativas, lecturas, glosarios, autoevaluaciones y el manejo de los métodos inductivo y deductivo.

CARACTERÍSTICAS

- Cada capítulo presenta su objetivo específico y una breve introducción que ubica al estudiante en el tema a tratar.
- El desarrollo de cada uno de los temas se aborda en forma concisa y con un lenguaje adecuado para el nivel de la materia y el estudiante.
- El texto está reforzado con ilustraciones, mapas, cuadros sinópticos, líneas de tiempo, lecturas denominadas Documento y cápsulas informativas tituladas Amplía tu conocimiento para reforzar y hacer más didáctica la teoría.

CONTENIDO

1. Introducción a la ciencia de la Historia. 2. Esbozo de las revoluciones burguesas. 3. Movimientos sociales y políticos del siglo XIX (1814-1871). 4. El imperialismo. 5. Primera Guerra Mundial (1914-1918). 6. El periodo entre guerras. 7. Segunda Guerra Mundial (1939-1945). 8. El nuevo orden internacional. El conflicto entre capitalismo y socialismo. 9. El final del milenio.



**MARÍA DE LA LUZ VÁZQUEZ/
CONSUELO GÓMEZ *et al.***

1a. edición, © 2002

Formato: 19 x 24.5 cm

340 pp.

ISBN 10: 970-686-289-7

ISBN 13: 978-970-686-289-1

HISTORIA DE LA CULTURA

Este libro cumple con el objetivo del plan de estudios de bachillerato al proporcionar al alumno un conocimiento integral del desarrollo de la cultura de la Humanidad en diferentes tiempos y espacios históricos. Asimismo, promueve la formación científica y humanística al señalarle la evolución del conocimiento científico y tecnológico. En esta forma, el alumno adquiere un panorama amplio de la cultura mundial que le permite ubicar y valorar la cultura nacional. Por otra parte, el texto tiene un desglose cuidadoso de aspectos como el desarrollo de las formas del saber: religión, ciencias, artes y tecnología. Además, se ha procurado presentar los temas en una manera que facilite al alumno una visualización estructurada y de conjunto de los procesos culturales esenciales de cada etapa.

CARACTERÍSTICAS

- Cubre en su totalidad el programa de estudios del sexto año de bachillerato, UNAM, en el área de Humanidades y Artes. Está escrito en un lenguaje claro y sencillo, sin dejar a un lado el rigor que exige la materia.
- Se presenta al inicio de cada capítulo una línea del tiempo que ubicará al alumno en la época a estudiar y le facilitará la enseñanza. Contiene gran cantidad de imágenes, ilustraciones y fotografías de las diferentes etapas artísticas de la Humanidad.

CONTENIDO

1. Introducción al estudio de la historia de la cultura. 2. Aspectos fundamentales de las sociedades primitivas. 3. Las altas culturas de la Antigüedad. 4. La cultura en las civilizaciones clásicas. 5. La Edad Media. 6. La cultura en la Edad Moderna. 7. La cultura contemporánea.



**MARÍA DE LA LUZ VÁZQUEZ/
CONSUELO GÓMEZ *et al.***

1a. edición, © 2005

Formato: 19 x 24.5 cm

320 pp.

ISBN 10: 970-686-402-4

ISBN 13: 978-970-686-402-4



**MARÍA DE LA LUZ
VÁZQUEZ/
CONSUELO GÓMEZ et al.**

1a. edición, © 2008

Formato: 19 x 24.5 cm

352 pp.

ISBN 10: 970-686-645-0

ISBN 13: 978-970-686-645-5

HISTORIA DEL ARTE

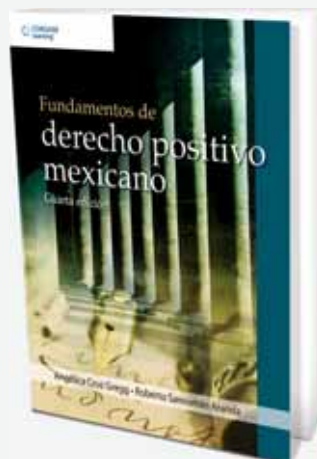
Este libro pretende que el alumno de bachillerato tenga un acercamiento al apasionante mundo del arte a través de una serie de elementos que harán posible el aprendizaje de las diferentes corrientes artísticas y su desarrollo histórico-social. Por otra parte, los alumnos adquirirán con este texto el conocimiento de las manifestaciones artísticas y la función que las diferentes culturas le han otorgado al arte, así como las principales obras artísticas en los campos de la arquitectura, la escultura y la pintura.

CARACTERÍSTICAS

- Cubre en su totalidad el programa de bachillerato en esta área. Su diseño de interiores, a todo color, presenta una gran cantidad de fotografías e ilustraciones de las más representativas obras arquitectónicas, escultóricas y pictóricas.
- Su contenido está basado en una profunda investigación documental y es presentado en un lenguaje ameno, claro y didáctico.
- Además, tiene diferentes apoyos como lecturas complementarias, mapas y evaluaciones para reforzar la teoría.

CONTENIDO

I. Introducción al estudio de la historia del arte. II. Arte en la Prehistoria. III. Arte en las antiguas civilizaciones. IV. Arte en las culturas clásicas de la Antigüedad. V. Arte en la Edad Media. VI. Arte en la época moderna. VII. Arte en la época contemporánea. VIII. Arte mexicano moderno y contemporáneo.



**ANGÉLICA CRUZ/
ROBERTO SANROMÁN**

4a. edición, © 2009

Formato: 19.7 x 24.5 cm

264 pp.

ISBN 10: 607-481-022-2

ISBN 13: 978-607-481-022-6

FUNDAMENTOS DE DERECHO POSITIVO MEXICANO

Esta cuarta edición, revisada y actualizada, introduce al estudiante al conocimiento de los principios básicos de la asignatura y presenta la inclusión de material nuevo como: la Corte Penal Internacional, la Secretaría de la Función Pública, la Responsabilidad Patrimonial del Estado; Actualización de la Comunidad Económica Europea y las nuevas reformas a leyes y códigos. El libro se divide en cuatro unidades que abordan la introducción al Derecho con sus definiciones, valores, fines y normas. Presenta también el derecho público y que nos lleva por los caminos del derecho constitucional, administrativo, penal y procesal. El derecho social se incluye con sus aspectos agrarios, laborales, ambientales y de seguridad social. El derecho privado con sus ramas civil, mercantil e internacional.

CARACTERÍSTICAS

- Cubre en su totalidad el programa de la Escuela Nacional Preparatoria.
- Presenta ejercicios de autoevaluación donde el alumno reafirmará sus conocimientos.
- Incluye un glosario en los márgenes del texto para una fácil localización del término en cuestión.
- Incorpora bibliografía actualizada y páginas web para aquellos alumnos que deseen profundizar el estudio de algún tema.

CONTENIDO

1. Introducción al Derecho y sus conceptos básicos. 2. Derecho público. 3. Derecho social. 4. Derecho privado.



BACHILLERATO GENERAL

Primer semestre	42
Segundo semestre	46
Tercer semestre	51
Cuarto semestre	55
Quinto semestre	59
Sexto semestre	61



**PATRICIA IBÁÑEZ/
GERARDO GARCÍA**

1a. edición, © 2009

Formato: 19 x 24.5 cm

288 pp.

ISBN 10: 607-481-106-7

ISBN 13: 978-607-481-106-3



EDUARDO MARTÍNEZ

1a. edición, © 2009

Formato: 19 x 24.5 cm

256 pp.

ISBN 10: 607-481-101-8

ISBN 13: 978-607-481-101-8

MATEMÁTICAS I

ARITMÉTICA Y ÁLGEBRA. VERSIÓN ABREVIADA

Se trata de la primera edición con enfoque en competencias.

CARACTERÍSTICAS

- Brinda ejercicios, tanto de evaluación como de práctica. En el caso de la evaluación, se presenta una serie de ejercicios introductorios que reaparecen al final del tema para poder cuantificar lo aprendido.
- Propone diversos instrumentos para evaluar las competencias.
- Incluye las siguientes secciones: Para activar tu cerebro, Mi competencia inicial, Carrera a la universidad, Actividades de integración, Mi competencia final y Evaluación formativa.

CONTENIDO

I. Resuelve problemas aritméticos y algebraicos. II. Utiliza magnitudes y números reales. III. Realiza sumas y sucesiones de números. IV. Realiza transformaciones algebraicas I. V. Realiza transformaciones algebraicas II. VI. Resuelve ecuaciones lineales I. VII. Resuelve ecuaciones lineales II. VIII. Resuelve ecuaciones lineales III. IX. Resuelve ecuaciones cuadráticas I. X. Resuelve ecuaciones cuadráticas II.

RECURSOS ADICIONALES

- Cuaderno de apoyo para el docente.
- Respuesta a los ejercicios.

QUÍMICA I

Este libro, primero de dos volúmenes, está estructurado en bloques de conocimiento basados en los enfoques en competencias, con el propósito de brindar los elementos teóricos y metodológicos relacionados con los conceptos y las teorías de la materia.

CARACTERÍSTICAS

- Cubre en su totalidad el nuevo programa de estudios de la Dirección General de Bachillerato, basado en competencias.
- Presenta un diseño juvenil, atractivo y didáctico para una mejor asimilación de la materia.
- Explica el objeto de estudio de la química y su relación con otras ciencias, mediante el análisis descriptivo y analítico de problemáticas de la sociedad actual.
- Incluye un libro teórico-práctico con gran número de ejercicios, tablas, prácticas, biografías y lecturas sobre el campo de la química.

CONTENIDO

I. Identifica a la química como una herramienta para la vida. II. Comprende la interacción de la materia y la energía. III. Explica el modelo atómico y sus aplicaciones. IV. Interpreta la tabla periódica. V. Interpreta enlaces químicos e interacciones intermoleculares. VI. Maneja la nomenclatura química inorgánica. VII. Representa y opera reacciones químicas. VIII. Entiende los procesos asociados con el calor y la velocidad de reacción química.

RECURSOS ADICIONALES

- Cuaderno de apoyo para el docente.

ÉTICA Y VALORES 1 UN ACERCAMIENTO PRÁCTICO

Es un libro que promueve, de manera amena, en el estudiante el manejo práctico de los valores para desarrollar una mejor vida profesional y personal. Sigue el nuevo método de la reestructuración curricular del bachillerato, que requiere libros prácticos para una mejor asimilación de lo estudiado.

CARACTERÍSTICAS

- Cubre en su totalidad el nuevo plan de estudios de bachillerato.
- Dará a los alumnos las herramientas necesarias para la comprensión de todos los problemas relacionados con el campo de la ética, tanto en la vida social como profesional.
- Analiza, por otra parte, los diferentes tipos de valores para comprender la diferencia entre ellos y su aplicación cotidiana.
- Adopta un enfoque teórico-práctico con gran número de ejercicios para realizar en el aula.

CONTENIDO

1. Introducción a la ética y valores. 2. Ámbitos de decisión personal y social. 3. Democracia y derechos humanos. 4. Multiculturalismo y globalización. 5. Ciencia y tecnología. 6. Educación ambiental para el desarrollo sustentable.

RECURSOS ADICIONALES

- Cuaderno de apoyo para el docente.



**YOLANDA CÁZARES/
FRANCISCO J. MORALES**
et al.

1a. edición, © 2006

Formato: 19 x 24.5 cm

384 pp.

ISBN 10: 970-686-530-6

ISBN 13: 978-970-686-530-4

ÉTICA Y VALORES 1

Obra desarrollada con base en el programa de estudios según el sistema DGB y enmarcado con el enfoque en competencias. Con este libro se podrán ampliar y profundizar los conocimientos, habilidades, actitudes y valores relacionados con el campo de la filosofía. Promueve la reflexión como elemento básico y necesario para la toma de decisiones personales y la relación de cada individuo con la sociedad, además de ubicar al estudiante en los valores propios, los de la democracia y los derechos humanos; todo esto mediante el reconocimiento de la ética como rama de la filosofía.

CARACTERÍSTICAS

- Estructura del libro que presenta la información en cuatro bloques con siete lecciones cada uno.
- Diversas actividades incluidas, tanto de manera individual como en equipo.
- Actividades pensadas conforme al enfoque en competencias de los nuevos programas de estudio.

CONTENIDO

I. La ética como disciplina filosófica. Diferentes teorías morales a lo largo de la Historia. II. Toma de decisiones del ámbito personal y social. III. Promueve el respeto hacia los demás y hacia las decisiones democráticas del país como el respeto a los derechos humanos. IV. Propone el respeto a la identidad nacional ante la globalización.

RECURSOS ADICIONALES

- Cuaderno de apoyo para el docente.



**AURA E. GARCÍA/
LEUVIAH XIMÉNEZ**

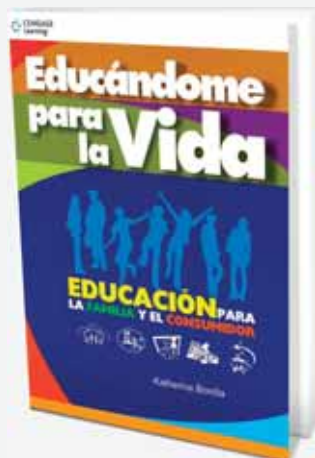
1a. edición, © 2009

Formato: 19 x 24.5 cm

168 pp.

ISBN 10: 607-481-099-0

ISBN 13: 978-607-481-099-8



KATHERINE BONILLA

1a. edición, © 2008

Formato: 21 x 27 cm

224 pp.

ISBN 10: 970-830-007-1

ISBN 13: 978-970-830-007-0



LINA M. TORRES

4a. edición, © 2009

Formato: 21 x 27 cm

694 pp.

ISBN 10: 970-830-083-7

ISBN 13: 978-970-830-083-4

EDUCÁNDOME PARA LA VIDA

Educar a los jóvenes con necesidades especiales para la vida es un tema de interés para científicos, médicos y pedagogos, quienes lo consideran como la oportunidad para aumentar las posibilidades de una vida digna dentro de la sociedad. Esta obra es un apoyo educativo de desarrollo personal independiente que trata aspectos fundamentales de la vida adulta, como familia, comunidad, ropa, hogar, alimentación, dinero y generación de microempresas, a través de ejemplos y consejos para llevar a la práctica en la cotidianidad.

CARACTERÍSTICAS

- Es una guía dirigida a jóvenes con necesidades especiales. El contenido se divide en cinco unidades compuestas de conceptos básicos que necesita saber una persona independiente e integrada a la sociedad.
- Su principal objetivo es mejorar la calidad de vida y prevenir los males sociales.
- Cada capítulo tiene un apoyo visual que permite la comprensión y aplicación del contenido.

CONTENIDO

I. Mi familia y mi comunidad. 1. La personalidad. 2. La adolescencia. 3. La familia. 4. Vida comunitaria y el mundo del trabajo. II. Cuidados y confección de la ropa. 1. La vestimenta. 2. Cuidado de la ropa. 3. Técnicas básicas de costura. III. Cuidado y decoración de mi hogar. 1. Cuidado y mantenimiento. 2. Decorando mi hogar. 3. Cuidando mi ambiente. IV. Preparación de alimentos nutritivos. 1. ¿Qué debemos comer? 2. ¿Cómo seleccionar y comprar alimentos? 3. Cocinando. 4. Servicio de alimentos. V. Manejo de mi dinero y de mi microempresa. 1. ¿Cómo administrar mi dinero? 2. Preparemos un presupuesto. 3. Creando microempresas.

CIENCIAS SOCIALES SOCIEDAD Y CULTURA CONTEMPORÁNEA

Esta obra muestra las teorías básicas que permiten comprender y analizar las modificaciones sucedidas en la actualidad. El objetivo es que el estudiante no sólo entienda su propia experiencia humana, sino que la valore a partir del momento histórico en el que se ubica. Algunos temas que se desarrollan en estas páginas son la organización del ser humano, el protagonismo de las mujeres en el desarrollo de la sociedad, la sociedad posindustrial, la ecología, la lucha de clases, la explotación económica y el neoliberalismo.

CARACTERÍSTICAS

- Es una obra que guía al estudiante en el aprendizaje de las teorías sociales, desde un punto de vista analítico y de reflexión. Se incluyen artículos o reseñas relacionadas con la temática como apoyo para la comprensión del tema.
- Al final de cada capítulo se presenta un resumen que sintetiza las ideas principales. Como apoyos pedagógicos se incluyen estudios de caso, preguntas para discusión, evaluación y referencias electrónicas.

CONTENIDO

I. La construcción del conocimiento científico-social y otros saberes. 1. Las ciencias sociales en el mundo contemporáneo. 2. Ciencias sociales y otras formas de conocimiento. II. ¿Entre lo social y lo personal? 3. Antropología: el camino para sustanciar la diversidad cultural. 4. Viviendo en sociedad. 5. Persona, procesos mentales y sociedad. 6. Entre la "solidez" del análisis del análisis científico y la "liquidez" de la interpretación: tendencias y controversias en las teorías y ciencias sociales contemporáneas. 7. La política: una actividad de la vida social. 8. Dilemas contemporáneos del capitalismo global. 9. Geografía: para entender la organización territorial de la sociedad. 10. Por los caminos de la naturaleza: sociedad, tecnología y espacio natural en las ciencias sociales. 11. Controversias ambientales y conflictos sociales.

INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES

El libro pretende facilitar la enseñanza desde la perspectiva de las competencias disciplinares básicas para el campo de las ciencias sociales; además, es una herramienta de trabajo que propicia la construcción de un aprendizaje significativo.

CARACTERÍSTICAS

- Cobertura total del nuevo programa de bachillerato basado en competencias.
- Su contenido está basado en una profunda investigación documental.
- Las lecturas complementarias, glosarios, bibliografía y páginas electrónicas se han incluido para ampliar la información estudiada.

CONTENIDO

I. Reconoce la construcción del conocimiento en ciencias sociales. II. Describe los procesos de construcción de las ciencias sociales. III. Identifica el ámbito de las ciencias sociales. IV. Realiza interpretaciones científicas de la realidad social. V. Explica los conceptos básicos para el estudio de los fenómenos sociales contemporáneos. VI. Examina la interacción del individuo y la sociedad con las instituciones del Estado mexicano. VII. Expone problemas sociales actuales de México y el mundo.

RECURSOS ADICIONALES

- Cuaderno de apoyo para el docente.



**HÉCTOR MARTÍNEZ/
GUADALUPE GUERRERO**

1a. edición, © 2009

Formato: 19 x 24.5 cm

264 pp.

ISBN 10: 607-481-093-1

ISBN 13: 978-607-481-093-6

TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN I

Este libro, primero de los dos que componen la serie Taller de lectura y redacción, va dirigido a estudiantes del primer semestre de bachillerato, basándose en el nuevo programa de estudios con enfoque en competencias. Su objetivo esencial es adquirir las técnicas imprescindibles y las estrategias fundamentales para desarrollar las competencias de lectura y redacción. El planteamiento teórico del libro se fundamenta en los conocimientos necesarios para el desarrollo de las competencias. Por su parte, los ejercicios prácticos se encaminan a enriquecer y precisar el léxico.

CARACTERÍSTICAS

- Contiene 10 bloques agrupados en tres campos que contemplan los nuevos programas oficiales de la asignatura.
- Diversas actividades incluidas, tanto de manera individual como en equipo.
- Actividades pensadas conforme al enfoque en competencias de los nuevos programas de estudio.

CONTENIDO

I. La comunicación y los procesos de lectura y escritura. II. Practica el proceso de lectura y escritura. III. Redacta prototipos textuales. IV. Uso del léxico y la semántica. V. Redacta textos personales. VI. Clasifica los textos personales. VII. Uso del léxico y semántica. VIII. Redacta textos expositivos. IX. Clasifica los textos expositivos. X. Uso del léxico y semántica.

RECURSOS ADICIONALES

- Cuaderno de apoyo para el docente.



ARSENIO SÁNCHEZ

1a. edición, © 2009

Formato: 19 x 24.5 cm

272 pp.

ISBN 10: 607-481-094-X

ISBN 13: 978-607-481-094-3



**PATRICIA IBÁÑEZ/
GERARDO GARCÍA**

1a. edición, © 2008

Formato: 21 x 27 cm

272 pp.

ISBN 10: 607-481-091-2

ISBN 13: 978-607-481-091-5



**PATRICIA IBÁÑEZ/
GERARDO GARCÍA**

1a. edición, © 2009

Formato: 19 x 24.5 cm

630 pp.

ISBN 10: 607-481-155-5

ISBN 13: 978-607-481-155-1

INFORMÁTICA I

El enfoque de este texto está basado en el constructivismo; pretende cubrir las líneas de orientación curricular que demanda la Reforma Nacional del Bachillerato.

CARACTERÍSTICAS

- La estrategia pedagógica del libro sigue una estructura bien definida que inicia con una sección donde se explica la utilidad que tienen los conocimientos en la unidad; luego se continúa con una evaluación inicial que verifica el grado de conocimientos de los alumnos.
- Se incluye una autoevaluación al final de cada unidad para confirmar el grado de aprendizaje de los alumnos.
- La sección Temas para informáticos motiva a los alumnos a ir más allá del conocimiento que requiere el programa de estudios, fomentando una actitud de búsqueda del conocimiento y aplicación práctica de los conceptos.

CONTENIDO

I. Opera funciones básicas de una computadora. II. Utiliza las tecnologías de información y comunicación. III. Emplea el procesador de textos. IV. Realiza presentaciones electrónicas.

RECURSOS ADICIONALES

- Cuaderno de apoyo para el docente.

MATEMÁTICAS II

La obra adopta el enfoque en competencias.

CARACTERÍSTICAS

- Brinda ejercicios, tanto de evaluación como de práctica. En el caso de la evaluación, se presenta una serie de ejercicios introductorios que vuelve a aparecer al final del tema, para poder cuantificar lo aprendido.
- Propone diversos instrumentos para evaluar las competencias.
- Incluye las siguientes secciones: Para activar tu cerebro, Mi competencia inicial, Carrera a la universidad, Actividades de integración, Mi competencia final y Evaluación formativa.

CONTENIDO

I. Utiliza triángulos: ángulos y relaciones métricas. II. Comprende la congruencia de triángulos. III. Resuelve problemas de semejanza de triángulos y Teorema de Pitágoras. IV. Reconoce las propiedades de los polígonos. V. Emplea la circunferencia. VI. Describe las relaciones trigonométricas para resolver triángulos rectángulos. VII. Aplica funciones trigonométricas. VIII. Aplica las leyes de senos y cosenos. IX. Aplica la estadística elemental. X. Emplea los conceptos elementales de probabilidad.

RECURSOS ADICIONALES

- Cuaderno de apoyo para el docente.
- Respuesta a los ejercicios.

QUÍMICA II

Este segundo libro de química está estructurado en bloques de conocimiento basados en los enfoques de competencias, con el propósito de brindar los elementos teóricos y metodológicos relacionados con los conceptos y las teorías de la materia. Desarrolla las posibles alternativas para disminuir la contaminación del aire, el agua y el suelo. Estudia los compuestos del carbono y su uso tecnológico. Finalmente, este nuevo texto permite al estudiante conocer la importancia de las macromoléculas en los procesos de la vida para iniciar una relación con la materia de Biología.

CARACTERÍSTICAS

- Cubre en su totalidad el nuevo programa de estudios de la Dirección General de Bachillerato, basado en competencias.
- Presenta un diseño juvenil, atractivo y didáctico para una mejor asimilación de la materia.
- Adopta un enfoque teórico-práctico con gran número de ejercicios, tablas, prácticas, biografías y lecturas sobre el campo de la química.

CONTENIDO

I. Aplica la noción de mol en la cuantificación de procesos químicos. II. Actúa para disminuir la contaminación del aire, del agua y del suelo. III. Comprende la utilidad de los sistemas dispersos. IV. Valora la importancia de los compuestos del carbono en su entorno. V. Identifica la importancia de las macromoléculas naturales y sintéticas.

RECURSOS ADICIONALES

- Cuaderno de apoyo para el docente.

ÉTICA Y VALORES 2 UN ACERCAMIENTO PRÁCTICO

Este segundo tomo promueve en el estudiante el manejo práctico de los valores para desarrollar una mejor vida profesional y personal. Está escrito de manera amena con una gran variedad de actividades interactivas, preguntas clave, actividades en grupo, plenarias y compromisos a realizar tanto en el aula como fuera de ella. Sigue el nuevo método de la reestructuración curricular del bachillerato, que requiere libros prácticos para una mejor asimilación de lo estudiado.

CARACTERÍSTICAS

- Cubre en su totalidad el nuevo plan de estudios de bachillerato.
- Dará a los alumnos las herramientas necesarias para la comprensión de todos los problemas relacionados con el campo de la ética, tanto en la vida social como profesional.
- Analiza, por otra parte, los diversos tipos de valores para comprender la diferencia entre ellos y su aplicación cotidiana.
- Adopta un enfoque teórico-práctico con gran número de ejercicios para realizar en el aula.

CONTENIDO

1. Las dimensiones de la conciencia moral. 2. Los derechos humanos y la dignidad de la persona. 3. Globalización y desarrollo de las naciones. 4. Problemas morales de la práctica médica y bio-ética. 5. Educación ambiental para el desarrollo sustentable.



EDUARDO MARTÍNEZ

1a. edición, © 2009

Formato: 19 x 24.5 cm

240 pp.

ISBN 10: 607-481-165-2

ISBN 13: 978-607-481-165-0



**YOLANDA CÁZARES/
FRANCISCO J. MORALES
et al.**

1a. edición, © 2006

Formato: 19 x 24.5 cm

368 pp.

ISBN 10: 970-686-532-2

ISBN 13: 978-970-686-532-8



**AURA E. GARCÍA/
LEUVIAH XIMÉNEZ**

1a. edición, © 2009

Formato: 19 x 24.5 cm

192 pp.

ISBN 10: 607-481-168-7

ISBN 13: 978-607-481-168-1

ÉTICA Y VALORES II

Este libro, basado en el programa de estudios de Ética y valores II para el sistema DGB y enmarcado con el enfoque en competencias, confronta al estudiante con problemas éticos actuales como: los medios de comunicación, el aborto, la eutanasia, el daño ecológico, el desarrollo sostenible, la ciencia, la tecnología, la práctica médica y la bioética. Todo ello para inculcar la conciencia moral y el compromiso en las nuevas generaciones.

CARACTERÍSTICAS

- Estructura del libro que presenta la información en cuatro bloques con siete lecciones cada uno.
- Diversas actividades, tanto de manera individual como en equipo.
- Actividades pensadas conforme al enfoque en competencias de los nuevos programas de estudio.
- Libro a color que incluye fotografías, recuadros y viñetas que harán que tanto estudiante como profesor logren un diálogo abierto.

CONTENIDO

I. Reconoce la relación de la ética con la ciencia y la tecnología. II. Problematisa conflictos de la práctica médica y la bioética. III. Adquiere una educación ambiental para el desarrollo sostenible. IV. Aplica las dimensiones de la conciencia moral en diferentes ámbitos.

RECURSOS ADICIONALES

- Cuaderno de apoyo para el docente.



JUAN J. FLORES

1a. edición, © 2009

Formato: 19 x 24.5 cm

296 pp.

ISBN 10: 607-481-166-0

ISBN 13: 978-607-481-166-7

HISTORIA DE MÉXICO I

Esta obra de texto, está estructurada en bloques de conocimiento basados en los enfoques en competencias, aborda los hechos del pasado con un enfoque científico, aborda las escuelas de interpretación histórica, examina las diferentes teorías sobre el poblamiento de América, expone las características del desarrollo cultural de las sociedades indígenas, analiza el proceso de Conquista, analiza la vida de México durante la época colonial y presenta los acontecimientos de la guerra de Independencia.

CARACTERÍSTICAS

- Cubre en su totalidad el nuevo programa de estudios de la Dirección General de Bachillerato, basado en competencias.
- Presenta un diseño juvenil, atractivo y didáctico para una mejor asimilación de la materia.
- Expone los hechos históricos de manera sencilla, sin dejar el rigor de la disciplina.
- Presenta mapas, ilustraciones y anécdotas para una mejor asimilación de la materia.

CONTENIDO

I. Revisa las categorías teórico-metodológicas para el estudio de la Historia. II. Identifica las escuelas de interpretación histórica. III. Describe el poblamiento de América. IV. Explica los procesos de desarrollo sociocultural de las sociedades del México Antiguo. V. Describe el proceso de guerra de Independencia. VI. Caracteriza la vida en México durante el virreinato. VII. Describe el proceso de guerra de Independencia.

RECURSOS ADICIONALES

- Cuaderno de apoyo para el docente.

HISTORIA DE MÉXICO I

Esta obra, primera de dos volúmenes, apegada al programa de estudios de la Dirección General de Bachillerato, está estructurada en bloques de conocimiento basados en los enfoques en competencias. Además, el tratamiento de sus temas evita caer en un tono estrictamente académico que resulte extraño y ajeno a los jóvenes, sin dejar de ser riguroso en la enunciación completa y clara de las categorías de información necesarias como eventos, lugar y tiempo.

CARACTERÍSTICAS

- Cubre en su totalidad el nuevo programa de estudios de la Dirección General de Bachillerato basado en competencias.
- Presenta un diseño juvenil, atractivo y didáctico para una mejor asimilación de la materia.
- Expone los hechos históricos de manera sencilla, sin dejar el rigor de la disciplina.
- Presenta mapas, ilustraciones y anécdotas para una mejor asimilación de la materia.

CONTENIDO

I. Revisa las categorías teórico-metodológicas para el estudio de la Historia. II. Identifica las escuelas de interpretación histórica. III. Describe el poblamiento de América. IV. Explica los procesos de desarrollo sociocultural de las sociedades del México Antiguo. V. Describe el proceso de guerra de Independencia. VI. Caracteriza la vida en México durante el virreinato. VII. Describe el proceso de guerra de Independencia.

RECURSOS ADICIONALES

- Cuaderno de apoyo para el docente.



**CLARA RIVERA/
SARA RICO**

1a. edición, © 2009

Formato: 19 x 24.5 cm

296 pp.

ISBN 10: 607-481-167-9

ISBN 13: 978-607-481-167-4

TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II

Este segundo libro de la serie Taller de lectura y redacción va dirigido a estudiantes del segundo semestre de bachillerato y está basado en el nuevo programa de estudios con enfoque en competencias. Su objetivo esencial es adquirir las técnicas imprescindibles y las estrategias fundamentales para desarrollar las competencias de lectura y redacción. Su planteamiento teórico inicia con los conocimientos necesarios para el desarrollo de diversas competencias. Por su parte, los ejercicios prácticos se encaminan a enriquecer y precisar el léxico.

CARACTERÍSTICAS

- Con 10 bloques agrupados en tres campos que contemplan los nuevos programas oficiales de la asignatura.
- Diversas actividades tanto de manera individual como en equipo.
- Actividades pensadas conforme al enfoque en competencias de los nuevos programas de estudio.
- Libro a color que incluye fotografías, recuadros y viñetas que harán que tanto estudiante como profesor logren un diálogo abierto.

CONTENIDO

I. Redacta textos funcionales. II. Clasifica los textos funcionales. III. Uso del léxico y semántica. IV. Redacta textos persuasivos. V. Redacta textos personales. VI. Redacta ensayos. VII. Uso del léxico y semántica. VIII. Redacta textos recreativos. IX. Clasifica textos recreativos. X. Uso del léxico y semántica.

RECURSOS ADICIONALES

- Cuaderno de apoyo para el docente.



GUILLERMO VIDAL

1a. edición, © 2009

Formato: 19 x 24.5 cm

224 pp.

ISBN 10: 607-481-164-4

ISBN 13: 978-607-481-164-3

INFORMÁTICA II

Se trata de la nueva edición con enfoque en competencias; este texto comprende los contenidos de los cuatro bloques del Programa de Informática I del segundo semestre de la DGB. Es una obra actual que abarca los aspectos básicos del hardware, de los sistemas operativos y sus aplicaciones en la información y comunicación.

CARACTERÍSTICAS

- La estrategia pedagógica del libro sigue una estructura bien definida que inicia con una sección donde se explica la utilidad que tienen los conocimientos que se adquieren al estudiar el contenido de cada unidad.
- La sección Temas para informáticos motiva a los alumnos a ir más allá del conocimiento que requiere el estudio con enfoque en competencias, lo cual fomenta una actitud de búsqueda del conocimiento y aplicación práctica de los conceptos.
- Dos nuevas secciones se han incluido: Mi competencia inicial y Desarrolla tu competencia, con el objeto de cultivar las habilidades propias de la asignatura en cuestión.

CONTENIDO

I. Diseña y elabora algoritmos. II. Elabora hojas de cálculo. III. Desarrolla bases de datos. IV. Emplea software educativo.

RECURSOS ADICIONALES

- Cuaderno de apoyo para el docente.

ORIENTACIÓN EDUCATIVA II

Este libro está pensado para propiciar y motivar el desarrollo de habilidades, competencias y actitudes que ayuden a descubrir el potencial humano del estudiante de bachillerato para su futuro técnico o profesional. Además, es un instrumento de apoyo para las sesiones con el profesor orientador y así fortalecer, en forma integral, el desarrollo humano en correspondencia con los requerimientos de los seis semestres del plan de estudios del Bachillerato General y de las exigencias de una sociedad inmersa en pleno siglo XXI.

CARACTERÍSTICAS

- Cubre en su totalidad el programa de estudios del plan semestral de bachillerato.
- Está escrita en un lenguaje claro y sencillo sin dejar a un lado las exigencias de la materia. Presenta una parte teórica con un buen número de ejercicios, completamente actualizada para orientar al alumno en su futuro académico.
- Se presentan en los contenidos temáticos las siguientes secciones: Esquema relacional de los contenidos, Imagen de apertura, Expediente adolescente, Ojos de búsqueda, Conocimientos previos, Recuadros de información, Piel de papel, Ejercicios de integración, Enlaces de texto, Enlaces de red, Estadísticas PAJ.

CONTENIDO

I. Educar la sexualidad. II. El adolescente y la sexualidad. III. El adolescente y la experiencia amorosa. IV. Salud y sexualidad adolescente.



**PATRICIA IBÁÑEZ /
GERARDO GARCÍA**

1a. edición, © 2009

Formato: 19 x 24.5 cm

192 pp.

ISBN 10: 607-481-156-3

ISBN 13: 978-607-481-156-8



**ELIZABETH CUENCA /
JUAN JOSÉ VARGAS**

1a. edición, © 2009

Formato: 19 x 24.5 cm

192 pp.

ISBN 10: 970-830-076-4

ISBN 13: 978-970-830-076-6

BIOLOGÍA I

Esta obra se escribió con la intención de brindar apoyo didáctico a los docentes y a los jóvenes que cursan la asignatura de Biología 1.

CARACTERÍSTICAS

- Se han incluido actividades que integran información de la realidad nacional, como los principales problemas de salud y la afectación de la biodiversidad, con la idea de que el joven estudiante mejore su calidad de vida y contribuya a resolver algunos problemas de índole nacional.
- Se tratan temas actuales como la relación entre la diabetes y el consumo de alimento chatarra, el incremento del cáncer gástrico en la población y su relación en la población, la correspondencia del papiloma y el cáncer cérvico uterino.
- Busca desarrollar en los alumnos habilidades científicas y de comunicación que permitan lograr competencias como la identificación de un problema y la planeación de una estrategia para resolverlo.
- Se fomenta el uso de la tecnología de la información y la comunicación, la interacción personal, el trabajo en equipo y la comprensión de conceptos científicos para participar en debates.

CONTENIDO

I. Reconoce la Biología como ciencia de la vida. II. Identifica las características y componentes de los seres vivos. III. Reconoce a la célula como unidad de la vida. IV. Describe el metabolismo de los seres vivos. V. Conoce la biodiversidad y plantea cómo preservarla.



LEONOR OÑATE

1a. edición, © 2010

Formato: 19 x 24.5 cm

932 pp.

ISBN 10: 607-481-277-2

ISBN 13: 978-607-481-277-0

FÍSICA I

Se trata de una obra formativa que pretende generar, mantener y fortalecer la actitud de responsabilidad con la naturaleza y con los ámbitos científico, tecnológico y social, mediante la aplicación de conceptos, métodos, principios, leyes y modelos de la física.

CARACTERÍSTICAS

- Desarrolla los contenidos en cuatro bloques de estudio, los cuales llevan al alumno, de lo más simple a lo más complejo.
- Presenta abundantes ejercicios, actividades e imágenes.
- Muestra las secciones de páginas web sugeridas, glosario y actividades de indagación e investigación.

CONTENIDO

I. Relaciona el conocimiento científico y las magnitudes físicas. II. Identifica las diferencias entre los distintos tipos de movimiento. III. Las leyes del movimiento ¡útiles y prácticas! IV. Trabajo y energía, ¿cómo suceden las cosas?



HÉCTOR GÓMEZ/ RAFAEL ORTEGA

1a. edición, © 2010

Formato: 19 x 24.5 cm

256 pp.

ISBN 10: 07-481-278-0

ISBN 13: 978-607-481-278-7

FÍSICA PARA BACHILLERATO GENERAL VOLUMEN 1

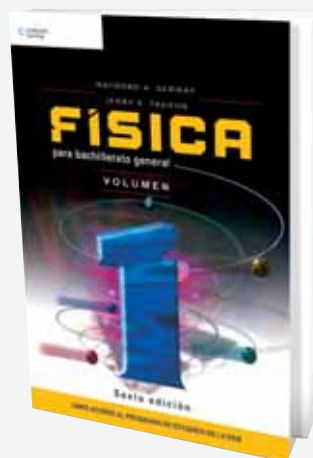
Este texto expone los conceptos fundamentales de la física para el tercer semestre de bachillerato, con un lenguaje sencillo, ejemplos resueltos y actividades que el estudiante debe desarrollar. Este primer tomo estudia las generalidades de la física, el movimiento y los conceptos de mecánica. El uso de las matemáticas se basa en el álgebra, la trigonometría y la geometría analítica.

CARACTERÍSTICAS

- El contenido práctico se ha reforzado con una sección llamada Actividades de grupo, que propone experimentos a desarrollar por el estudiante, los cuales están relacionados con los temas que se analizan.
- En todo el libro el alumno encontrará una sección llamada Examen rápido, cuyo objetivo es comprobar el aprendizaje de los estudiantes mediante preguntas que los hagan razonar y aplicar lo aprendido.
- Los conceptos se apoyan en dibujos ampliamente ilustrativos, fotografías, tablas y diagramas.
- Esta nueva edición se organizó de acuerdo con la secuencia en la que aparecen los temas según el programa de estudios de la Dirección General de Bachillerato.

CONTENIDO

1. Generalidades. 2. Movimiento. 3. Leyes de Newton, trabajo, potencia y energía.



**RAYMOND A. SERWAY/
JERRY S. FAUGHN**

6a. edición, © 2006

Formato: 21 x 27 cm

272 pp.

ISBN 10: 970-686-643-4

ISBN 13: 978-970-686-643-1

www.



**PATRICIA IBÁÑEZ/
GERARDO GARCÍA**

1a. edición, © 2010

Formato: 19 x 24.5 cm

360 pp.

ISBN 10: 607-481-276-4

ISBN 13: 978-607-481-276-3

MATEMÁTICAS III

Se trata de la nueva edición con enfoque en competencias, donde se desarrollan los conceptos fundamentales de geometría, trigonometría, estadística y probabilidad para el tercer semestre del Bachillerato DGB.

CARACTERÍSTICAS

- Los autores desarrollan los contenidos en una forma accesible y amena, procurando elevar el nivel de conocimientos que tienen los jóvenes.
- La obra contiene las siguientes secciones: En dónde se usa, Para agilizar tu cerebro, Mi competencia inicial, Recuadros con información relevante, Ejercicios para desarrollar tu competencia, Mi competencia final, Evaluación de las competencias, Guía de observación, Lista de cotejo y Carrera a la universidad.

CONTENIDO

I. Reconoce lugares geométricos. II. Aplica las propiedades de segmentos rectilíneos y polígonos. III. Integra los elementos de una recta como lugar geométrico. IV. Utiliza distintas formas de la ecuación de una recta. V. Emplea la ecuación de la circunferencia con centro en el origen. VI. Utiliza distintas ecuaciones de la circunferencia. VII. Emplea la ecuación de la parábola con vértice en el origen. VIII. Utiliza distintas ecuaciones de la parábola. IX. Emplea la ecuación de la elipse con centro en el origen. X. Utiliza distintas ecuaciones de la elipse.

HISTORIA DE MÉXICO II

La asignatura de Historia de México II, la más importante para preservar nuestra memoria histórica, nos introduce a su estudio como una ciencia social a partir del análisis teórico y metodológico para interpretar los procesos de nuestra identidad nacional.

CARACTERÍSTICAS

- El nuevo enfoque de este texto, basado en competencias genéricas y disciplinares, se interesa porque el alumno distinga que el estudio de nuestro pasado le permitirá comprender el presente, además de fomentar su investigación, lectura y método crítico de la información así como la reflexión personal acerca de la importancia del conocimiento histórico.
- El texto, organizado en bloques, analiza la creación y conformación de México como nación, el Estado mexicano, el régimen porfirista, la Revolución Mexicana, la reconstrucción nacional, el régimen posrevolucionario, el México contemporáneo y la crisis del Estado mexicano y su transición democrática.

CONTENIDO

I. Analiza los procesos de creación y conformación de México como nación. II. Comprende la conformación del Estado mexicano como un proceso marcado por conflictos internos, e intervenciones extranjeras. III. Analiza el régimen porfirista (1876-1911), explica sus legados y características, así como los factores que influyeron para el inicio de la Revolución Mexicana. IV. Analiza la Revolución Mexicana (1910-1917), e identifica sus procesos (problemáticas y contribuciones) para el México actual. V. Formula explicaciones sobre el proceso de reconstrucción nacional, la consolidación del régimen posrevolucionario y sus contribuciones para el México actual. VI. Analiza el proceso de consolidación del Estado Mexicano Contemporáneo incorporando acontecimientos de actualidad. VII. Explica la crisis del Estado Mexicano y su proceso de transición democrática, incorporando sucesos nacionales e internacionales que ocurren en la actualidad.

HISTORIA DE MÉXICO II

Este segundo volumen de Historia de México está apegado totalmente en contenido y forma al programa de estudio actualizado de la Dirección General de Bachillerato. Su enfoque psicopedagógico tiene como marco teórico el aprendizaje constructivista para un aprendizaje significativo por parte del alumno. Aborda con amenidad los periodos más importantes de la historia moderna mexicana iniciando con la época de la Reforma y finalizando con el inicio del gobierno de Vicente Fox.

CARACTERÍSTICAS

- Libro adecuado a las necesidades académicas de alumno y docente en la educación media superior, escrito con un lenguaje ameno y ligero.
- La obra incluye refranes o consejos populares característicos de nuestro país.
- El texto evita caer en un tono estrictamente académico que resulte extraño y ajeno a los jóvenes, sin dejar de ser riguroso en la enunciación completa y clara de las categorías de información necesarias como eventos, lugar y tiempo.
- Ilustrado con fotografías y mapas para reafirmar el marco teórico.

CONTENIDO

I. Proceso de conformación del Estado-Nación (1821-1876). II. Consolidación de los proyectos de nación: Porfiriato y Revolución (1876-1917). III. La reconstrucción nacional y la conformación del régimen posrevolucionario (1917-1940). IV. Consolidación, crisis del Estado mexicano y su inserción en el modelo neoliberal (1940-2000).



JUAN J. FLORES

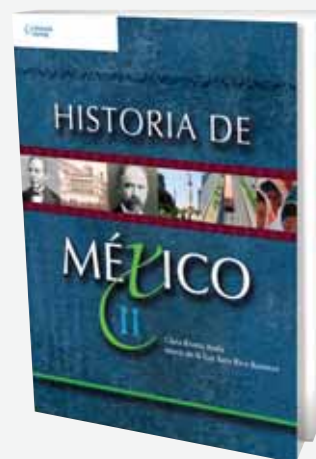
1a. edición, © 2010

Formato: 19 x 24.5 cm

352 pp.

ISBN 10: 607-481-280-2

ISBN 13: 978-607-481-280-0



**CLARA RIVERA/
SARA RICO**

1a. edición, © 2008

Formato: 19 x 24.5 cm

418 pp.

ISBN 10: 970-686-759-7

ISBN 13: 978-970-686-759-9



**HERLINDA RAMOS/
KARLA RAYGOZA et al.**

1a. edición, © 2010

Formato: 19 x 24.5 cm

304 pp.

ISBN 10: 607-481-281-0

ISBN 13: 978-607-481-281-7

E-BOOK: 978-607-481-416-3



LITERATURA I

La asignatura de Literatura I tiene relación con otras materias del campo de la comunicación, de tal manera que entre todas ellas forman un conjunto de saberes que coadyuvan al desarrollo personal e intelectual de los estudiantes de bachillerato.

CARACTERÍSTICAS

- El enfoque en competencias pretende que alumno y profesor participen activamente del proceso de evaluación. Por ello en cada bloque te presentamos herramientas, como: listas de cotejo, rúbricas y cuestionarios que faciliten la evaluación diagnóstica, formativa y sumativa. Asimismo, al participar de la evaluación, los estudiantes tendrán la capacidad de valorar las competencias que han alcanzado y lograr una realimentación oportuna y pertinente.
- Resaltamos el portafolio de evidencias, como un instrumento de registro de las actividades que el alumno realiza y que son evaluadas por el docente, permitiendo obtener una visión completa del proceso de aprendizaje y, por lo tanto, de la evaluación en competencias.
- Para lograr los saberes y habilidades planteados en la asignatura, hemos distribuido el contenido del libro en seis bloques, como lo establece el programa de materia propuesto por la Dirección General de Bachillerato.

CONTENIDO

I. Identifica la literatura como arte. II. Reconoce el género narrativo. III. Diferencia la fábula de la epopeya. IV. Diferencia la leyenda del mito. V. Comprende las características del cuento. VI. Comprende las características de la novela.



ARTURO MARTÍNEZ

1a. edición, © 2010

Formato: 19 x 24.5 cm

284 pp.

ISBN 10: 607-481-282-9

ISBN 13: 978-607-481-282-4

E-BOOK: 978-607-481-415-6



LITERATURA I

El enfoque educativo basado en el desarrollo de competencias de la asignatura de Literatura I, está constituido por seis bloques didácticos. Cada bloque inicia con una situación didáctica, que es la creación de un escenario de aprendizaje en el aula o en cualquier contexto, que incluye un conflicto cognitivo a resolver por parte del estudiante mediante una serie de actividades que articuladas entre sí, promueven el desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares. Dicha situación didáctica forma parte, a su vez, de una secuencia didáctica, es decir, una serie de acciones que al realizarse una por una, con la guía del docente, logra que el alumno se desempeñe con éxito. Dentro de la secuencia didáctica se aplican los tres tipos de evaluación: diagnóstica, formativa y sumativa en cada uno de los seis bloques.

CARACTERÍSTICAS

- Evaluación diagnóstica: ayuda a saber sobre los conocimientos previos que el alumno posee para enfrentar los temas.
- Evaluación formativa: funciona para corregir los posibles errores del estudiante, así como verificar sus avances e implementar diversas estrategias didácticas a través del desarrollo de los contenidos temáticos.
- Evaluación sumativa: proporciona los resultados obtenidos al final de cada bloque, y por medio de la cual se obtendrá una calificación del aprendizaje de cada alumno considerando los contenidos declarativos, procedimentales y actitudinales.

CONTENIDO

I. Identifica la literatura como arte. II. Reconoce el género narrativo. III. Diferencia la fábula de la epopeya. IV. Diferencia la leyenda del mito. V. Comprende las características del cuento. VI. Comprende las características de la novela.

FÍSICA PARA BACHILLERATO GENERAL VOLUMEN 2

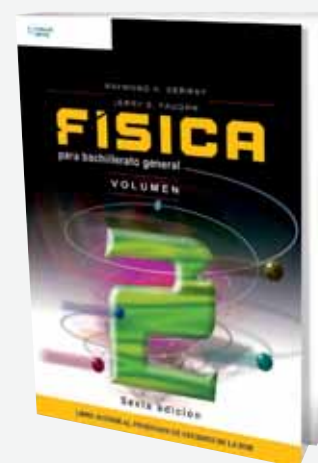
Este texto expone los conceptos fundamentales de la física para el cuarto semestre de bachillerato, con un lenguaje sencillo, ejemplos resueltos y actividades que el estudiante debe desarrollar. Este segundo volumen estudia hidráulica, calor y temperatura, electricidad y magnetismo. El uso de las matemáticas se basa en el álgebra, la trigonometría y la geometría analítica.

CARACTERÍSTICAS

- El contenido práctico se ha reforzado con una sección llamada Actividades de grupo, que propone experimentos a desarrollar por el estudiante, los cuales están relacionados con los temas que se analizan.
- En todo el libro el alumno encontrará una sección llamada Examen rápido, cuyo objetivo es comprobar el aprendizaje de los estudiantes mediante preguntas que los hagan razonar y aplicar lo aprendido.
- Los conceptos se apoyan en dibujos ampliamente ilustrativos, fotografías, tablas y diagramas.
- Esta nueva edición se organizó de acuerdo con la secuencia en la que aparecen los temas según el programa de estudios de la Dirección General de Bachillerato.

CONTENIDO

1. Hidráulica. 2. Calor y temperatura. 3. Electricidad y magnetismo.



**RAYMOND A. SERWAY/
JERRY S. FAUGHN**

6a. edición, © 2006

Formato: 21 x 27 cm

216 pp.

ISBN 10: 970-686-633-7

ISBN 13: 978-970-686-633-2

www.

ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DE MÉXICO

El contenido de este libro recorre los aspectos teórico-metodológicos de la estructura socioeconómica del país, el surgimiento y agudización de la crisis en la llamada “Docena trágica” que abarcó de 1970 a 1982 y el inicio del nuevo orden económico internacional a partir del modelo neoliberal y las perspectivas de la sociedad mexicana que abarca desde los años ochenta hasta la actualidad, todo ello basado en el nuevo programa de estudios enfocado en competencias.

CARACTERÍSTICAS

- Esta materia forma parte del campo de conocimiento histórico-social. El presente texto permite analizar los cambios estructurales a nivel económico, político, social y cultural en la sociedad mexicana y su relación con el contexto internacional.
- Texto de fácil consulta, ameno y con datos actualizados.
- Además, contiene lecturas, evaluaciones, cuadros sinópticos, estadísticas, evaluaciones sumativas y glosarios que lo hacen un excelente material didáctico para que el estudiante no sólo conozca las políticas económicas que se han aplicado en México, sino también para que comprenda las tendencias nacionales e internacionales que inciden en el país, asumiendo una postura de crítica y análisis.

CONTENIDO

I. Describe los aspectos teóricos de la estructura socioeconómica de México. II. Identifica los modelos económicos de México del periodo 1970-1982. III. Explica la inserción de México en el modelo neoliberal. IV. Reconoce las tendencias de los procesos de cambio económico en la sociedad mexicana.



HÉCTOR MARTÍNEZ

1a. edición, © 2011

Formato: 19 x 24.5 cm

256 pp.

ISBN 10: 978-607-481-486-6

ISBN 13: 607-481-486-4

LITERATURA II

La asignatura Literatura II tiene relación con otras materias del campo de la comunicación, de tal manera que entre todas ellas forman un conjunto de saberes que coadyuvan al desarrollo personal e intelectual de los estudiantes de bachillerato.

CARACTERÍSTICAS

- El enfoque en competencias pretende que alumno y profesor participen activamente del proceso de evaluación, por ello en cada bloque te presentamos herramientas, como: listas de cotejo, rúbricas y cuestionarios que faciliten la evaluación diagnóstica, formativa y sumativa. Asimismo, al participar de la evaluación, los estudiantes tendrán la capacidad de valorar las competencias que han alcanzado y lograr una retroalimentación oportuna y pertinente.
- Resaltamos el portafolio de evidencias como un instrumento de registro de las actividades que el alumno realiza y que son evaluadas por el docente, permitiendo obtener una visión completa del proceso de aprendizaje y, por lo tanto, de la evaluación en competencias.
- Para lograr los saberes y habilidades planteados en la asignatura, hemos distribuido el contenido del libro en seis bloques como lo establece el programa de materia propuesto por la Dirección General de Bachillerato.

CONTENIDO

I. Reconoce el género lírico dentro de la literatura universal. II. Analiza el texto lírico desde la perspectiva de la poesía hispanoamericana y mexicana. III. Reconoce el género dramático por medio del teatro griego. IV. Identifica la modalidad, los elementos y la estructura del texto dramático a través del teatro medieval del Siglo de Oro. V. Valora el contexto de la obra dramática con el teatro del Renacimiento. VI. Identifica la modalidad a partir del teatro contemporáneo y representa una obra del género dramático.

LITERATURA II

El enfoque educativo basado en el desarrollo de competencias de la asignatura de Literatura II está constituido por seis bloques didácticos. Cada bloque inicia con una situación didáctica, que es la creación de un escenario de aprendizaje en el aula o en cualquier contexto, que incluye un conflicto cognitivo a resolver por parte del estudiante mediante una serie de actividades que, articuladas entre sí, promueven el desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares. Dicha situación didáctica forma parte, a su vez, de una secuencia didáctica, es decir, una serie de acciones que al realizarse una por una con la guía del docente logra que el alumno se desempeñe con éxito. Dentro de la secuencia didáctica se aplican los tres tipos de evaluación: diagnóstica, formativa y sumativa en cada uno de los seis bloques.

CARACTERÍSTICAS

- Evaluación diagnóstica: ayuda a saber sobre los conocimientos previos que el alumno posee para enfrentar los temas.
- Evaluación formativa: funciona para corregir los posibles errores del estudiante, así como verificar sus avances e implementar diversas estrategias didácticas a través del desarrollo de los contenidos temáticos.
- Evaluación sumativa: proporciona los resultados obtenidos al final de cada bloque, y por medio de la cual se obtendrá una calificación del aprendizaje de cada alumno considerando los contenidos declarativos, procedimentales y actitudinales.

CONTENIDO

I. Reconoce el género lírico dentro de la literatura universal. II. Analiza el texto lírico desde la perspectiva de la poesía hispanoamericana y mexicana. III. Reconoce el género dramático por medio del teatro griego. IV. Identifica la modalidad, los elementos y la estructura del texto dramático a través del teatro medieval del Siglo de Oro. V. Valora el contexto de la obra dramática con el teatro del Renacimiento. VI. Identifica la modalidad a partir del teatro contemporáneo y representa una obra del género dramático.



**HERLINDA RAMOS/
KARLA RAYGOZA**

1a. edición, © 2011
Formato: 19 x 24.5 cm
304 pp.
ISBN 10: 607-481-499-6
ISBN 13: 978-607-481-499-6



ARTURO MARTÍNEZ

1a. edición, © 2011
Formato: 19 x 24.5 cm
284 pp.
ISBN 10: 607-481-487-2
ISBN 13: 978-607-481-487-3

BIOLOGÍA II

Esta obra se escribió con la intención de brindar apoyo didáctico a los docentes y jóvenes que cursan la asignatura de Biología 2.

CARACTERÍSTICAS

- Se han incluido actividades que integran información de la realidad nacional.
- Se tratan temas de actualidad.
- Busca desarrollar en los alumnos habilidades científicas y de comunicación que permitan lograr competencias como la identificación de un problema y la planeación de una estrategia para resolverlo.
- Se fomenta el uso de la tecnología de la información y la comunicación, la interacción personal, el trabajo en equipo y la comprensión de conceptos científicos para participar en debates.

CONTENIDO

I. Identifica los tipos de reproducción celular y de los organismos. II. Reconoce y aplica los principios de la herencia. III. Valora las principales aportaciones de la biotecnología. IV. Describe los principios de la evolución y los relaciona con la biodiversidad de las especies. V. Conoce los principios estructurales y funcionales de los seres humanos. VI. Reconoce a las plantas como organismos complejos de gran importancia los seres vivos.



LEONOR OÑATE

1a. edición, © 2010

Formato: 19 x 24,5 cm

328 pp.

ISBN 10: 607-481-422-8

ISBN 13: 978-607-481-422-4

FÍSICA II

Esta obra se escribió con la intención de brindar apoyo didáctico a los docentes y jóvenes que cursan la asignatura de Física.

CARACTERÍSTICAS

- Desarrolla los contenidos en cuatro bloques de estudio, los cuales llevan al alumno, de lo más simple a lo más complejo.
- Presenta abundantes ejercicios, actividades e imágenes.
- Incluye sección de Páginas web sugeridas, Glosario y Actividades de indagación e investigación.

CONTENIDO

I. Describe los fluidos en reposo y movimiento. II. Distingue entre calor y temperatura. III. Comprende las leyes de la electricidad. IV. Relaciona la electricidad y el magnetismo.



HÉCTOR GÓMEZ / RAFAEL ORTEGA

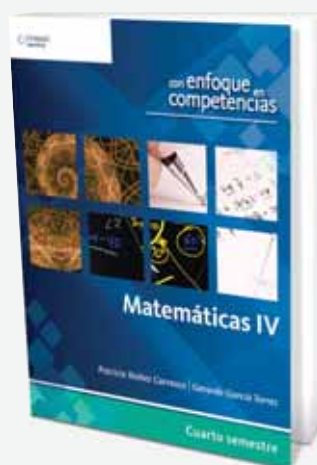
1a. edición, © 2011

Formato: 19 x 24,5 cm

234 pp.

ISBN 10: 607-481-472-4

ISBN 13: 978-607-481-472-9



**PATRICIA IBÁÑEZ/
GERARDO GARCÍA**

1a. edición, © 2011

Formato: 21 x 27 cm

320 pp.

ISBN 10: 607-481-473-2

ISBN 13: 978-607-481-473-6



SARA CASTELLANOS et al.

1a. edición, © 2011

Formato: 19 x 24.5 cm

224 pp.

ISBN 10: 607-481-628-X

ISBN 13: 978-607-481-628-0

MATEMÁTICAS IV

Se trata de la nueva edición con enfoque en competencias, donde se desarrollan los conceptos fundamentales de geometría, trigonometría, estadística y probabilidad para el cuarto semestre del Bachillerato DGB.

CARACTERÍSTICAS

- Los autores desarrollan los contenidos en una forma accesible y amena, procurando elevar el nivel de conocimientos que tienen los jóvenes.
- La obra tiene las siguientes secciones: En dónde se usa, Para agilizar tu cerebro, Mi competencia inicial, Recuadros con información relevante, Ejercicios para desarrollar tu competencia, Mi competencia final, Evaluación de las competencias, Guía de observación, Lista de cotejo y Carrera a la universidad.

CONTENIDO

I. Reconoce y realiza operaciones con distintos tipos de funciones. II. Aplica funciones especiales y transformaciones de gráficas. III. Emplea funciones polinomiales de grados cero, uno y dos. IV. Emplea funciones polinomiales de grados tres y cuatro. V. Emplea funciones polinomiales factorizables. VI. Emplea funciones racionales. VII. Aplica funciones exponenciales y logarítmicas. VIII. Emplea funciones periódicas.

ORIENTACIÓN EDUCATIVA IV

Para esta materia se requiere contar con una herramienta que apoye de manera significativa el proceso de enseñanza-aprendizaje de los diferentes temas que la conforman, y para ello fue imprescindible este texto educativo donde se integran la formación y la transformación de las capacidades del alumno para toda la vida.

En esta obra el alumno encontrará formas novedosas y accesibles para aprender la historia, misión, filosofía y plan de estudios de la Escuela Nacional Preparatoria, los cambios físicos y psicológicos de la etapa adolescente, el conocimiento y el análisis del proceso de información, la solución de problemas y la comprensión lectora.

CARACTERÍSTICAS

- El estudiante encontrará un equilibrio entre la teoría y la práctica, con el propósito de que logre un aprendizaje significativo e integrador como la toma de decisiones, las relaciones constructivas, el aprendizaje autónomo y el desarrollo de habilidades para el trabajo colaborativo.
- La secuencia de los temas es la misma que aparece en el programa curricular de la asignatura.

CONTENIDO

1. Historia, misión y planes de estudio de la Escuela Nacional Preparatoria. 2. Aspectos significativos de la adolescencia. 3. Procesamiento de la información. 4. Solución de problemas. 5. Comprensión lectora.

TEMAS SELECTOS DE QUÍMICA 1

El propósito de este texto es facilitar los conocimientos y habilidades en el trabajo experimental de la química; para lograr lo anterior, se brinda autonomía al alumno tanto en el aprendizaje como en la aplicación de los conocimientos en el campo de las ciencias naturales, promoviendo su participación en la solución de problemas de su entorno inmediato en busca de un bien individual y colectivo.

CARACTERÍSTICAS

- El libro aporta al alumno conocimientos que le ayudarán a conocer las características de los gases, líquidos y sólidos y su relación con el medio ambiente y los seres vivos.
- El texto promueve la integración de valores respecto a la relación ciencia-tecnología y sociedad; a través del conocimiento de las implicaciones de las reacciones químicas en el medio natural.
- La obra fomenta el estudio de la materia y la energía en los sistemas físicos y biológicos, su interdisciplinariedad con las matemáticas, la medicina, así como sus cambios, relacionándolos con el desarrollo sustentable.
- El texto da al alumno los conocimientos y habilidades que lo capacitan para su incursión a estudios de nivel superior en los campos de la química, medicina y biología.

CONTENIDO

1. Modelo cinético molecular. 2. Cinética química. 3. Conceptos de termodinámica.



EDUARDO J. MARTÍNEZ

1a edición, © 2009

Formato: 19 x 24.5 cm

280 pp.

ISBN 10: 970-830-062-4

ISBN 13: 978-970-830-062-9

GEOGRAFÍA

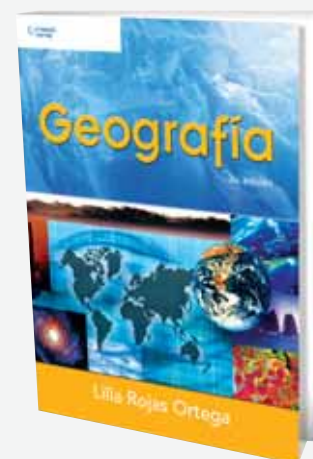
La geografía, como materia obligatoria para el estudiante de bachillerato, pretende que éste adquiera conciencia de su entorno físico mediante el estudio de los diversos fenómenos y cambios que ocurren en el planeta. Este libro aborda de manera clara y sencilla los temas fundamentales de esta asignatura, como son: la evolución geológica de nuestro mundo, los fenómenos atmosféricos y climáticos, la cartografía como herramienta indispensable para el geógrafo, el sistema solar del cual formamos parte, la hidrosfera, fundamental para la conservación de la vida y la relación del hombre con su entorno.

CARACTERÍSTICAS

- Cubre en su totalidad el nuevo programa de estudios del plan semestral de bachillerato.
- Está escrito en un lenguaje claro y sencillo sin dejar a un lado el rigor que exige la materia.
- Presenta secciones especiales de información complementaria, como: La geografía a través de la Historia, curiosidades geográficas, lecturas y evaluaciones.
- Ilustrado con mapas, dibujos y fotografías que apoyan visualmente al alumno para mejorar la asimilación de la teoría.

CONTENIDO

1. Introducción al estudio de la geografía. 2. Paisaje natural o físico. 3. Paisaje social o humano.



LILIA ROJAS

2a. edición, © 2007

Formato: 19 x 24.5 cm

360 pp.

ISBN 10: 970-686-648-5

ISBN 13: 978-970-686-648-6



**HÉCTOR MARTÍNEZ/
FRANCISCO MENCHACA**

1a. edición, © 2006

Formato: 19 x 24.5 cm

360 pp.

ISBN 10: 970-686-696-5

ISBN 13: 978-970-686-696-7

HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA

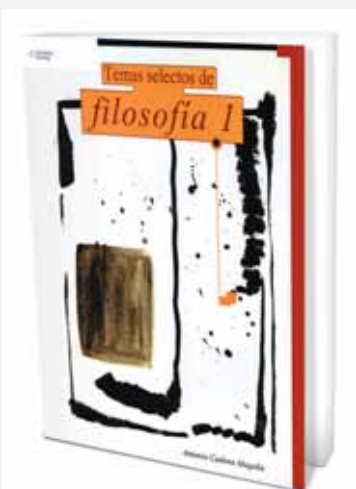
Esta novedad tiene el propósito de facilitar la labor docente, pero sobre todo de convertirse en una herramienta de consulta y de trabajo que favorezca la construcción de un aprendizaje significativo para los alumnos que cursan la asignatura que corresponde a la reforma curricular del Plan de Estudios del Bachillerato General. La estructura general de la obra está organizada en secuencia cronológica: da a conocer los sucesos que ocasionaron la crisis de los Estados Modernos, la consolidación del imperialismo, el estallido de la Primera Guerra Mundial, la Revolución Rusa, el mundo entre guerras, la recuperación económica europea, el surgimiento de los Estados totalitarios, la Segunda Guerra Mundial, la desaparición de la Unión Soviética y el nuevo orden internacional representado por la globalización.

CARACTERÍSTICAS

- Cobertura total del nuevo programa de bachillerato.
- Lectura fácil, agradable y con ilustraciones.
- Información amplia basada en fuentes documentales que proporcionaron la información más relevante y detallada de los hechos históricos.
- Material actualizado y de fácil manejo, cuyas secciones adicionales (Evaluación diagnóstica, Lecturas complementarias y Evaluaciones parciales) cumplen con los requisitos del nuevo modelo educativo.

CONTENIDO

I. Crisis de los Estados modernos. II. El mundo entre guerras y la Segunda Guerra Mundial. III. La Guerra Fría. IV. El nuevo orden internacional.



ANTONIO A. CADENA

1a. edición, © 2002

Formato: 19 x 24.5 cm

240 pp.

ISBN 10: 970-686-184-X

ISBN 13: 978-970-686-184-9

TEMAS SELECTOS DE FILOSOFÍA 1

Este primer curso nos introduce a la cosmovisión mesoamericana, culturas maya y nahua, seguidas cronológicamente por el pensamiento filosófico en la Colonia, la escolástica novohispánica, y concluye con la filosofía moderna en México.

CARACTERÍSTICAS

- Cubre en su totalidad el programa de estudio de la materia para sexto semestre del Sistema de Bachillerato General.
- Es claro y conciso respetando el lenguaje propio de la materia. A lo largo del texto se presentan recuadros denominados Análisis filosófico donde se explica al alumno el pensamiento de determinado filósofo o corriente filosófica.
- Tienen apoyos gráficos como fotografías e ilustraciones para reforzar la teoría.
- Se incluyen, al final de cada capítulo, actividades para que el alumno investigue determinados temas. Además, se presentan conceptos y definiciones necesarias para el tipo de disciplina.

CONTENIDO

1. Pensamiento prehispánico. 2. Filosofía de la Colonia. 3. Filosofía moderna.

ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE

Esta segunda edición, actualizada conforme al nuevo plan de estudios, está estructurada en tres unidades teórico-prácticas. Presenta un eje integrador que articula todos los contenidos de la educación ambiental. Además, comprende un conjunto de lecturas sobre los esfuerzos que se están realizando para mejorar el ambiente, así como biografías breves de biólogos y ecólogos destacados que han contribuido en la construcción del marco teórico de la ecología.

CARACTERÍSTICAS

- Cubre en su totalidad el nuevo plan de estudios de bachillerato.
- Este texto dará a los alumnos los conocimientos necesarios para la comprensión de los problemas ecológicos y sociales que se desprenden del daño al medio ambiente.
- Es un libro teórico-práctico con autoevaluaciones, profusamente ilustrado, lecturas actualizadas y direcciones de Internet para quien desee ampliar sus conocimientos.

CONTENIDO

1. Bases de la ecología. 2. Impacto ambiental. 3. Ecología y sociedad.



**RAÚL CALIXTO/
LUCILA HERRERA et al.**

2a. edición, © 2009

Formato: 19 x 24,5 cm.

184 pp.

ISBN 10: 970-686-909-3

ISBN 13: 978-970-686-909-8

TEMAS SELECTOS DE QUÍMICA 2

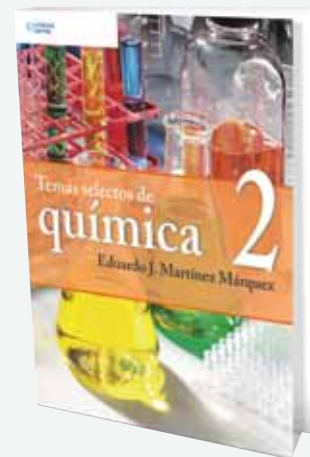
El propósito del presente texto es facilitar la adquisición de conocimientos, habilidades de pensamiento y de trabajo experimental de la química y sus reacciones características; para lograr lo anterior, se brinda autonomía al alumno tanto en el aprendizaje como en la aplicación de los conocimientos en el campo de las ciencias naturales, promoviendo su participación en la solución de problemas de su entorno inmediato en busca de un bien individual y colectivo.

CARACTERÍSTICAS

- Aporta al alumno conocimientos que lo ayudarán a interpretar las reacciones ácido-base y de óxido-reducción que se realizan en el ambiente y en los seres vivos.
- Promueve la integración de valores respecto a la relación ciencia-tecnología y sociedad; a través del conocimiento de las implicaciones de las reacciones químicas en el medio natural.
- Fomenta el estudio de la materia y la energía en los sistemas físicos y biológicos, su interdisciplinariedad con las matemáticas, la medicina, así como sus cambios, relacionándolos con el desarrollo sustentable.
- Busca que el estudiante pueda explicar fenómenos químicos presentes en la naturaleza, empleando los conocimientos de oxidación-reducción y de las reacciones óxido-reducción, asimismo, que reconozca la relación existente entre la química y su vida cotidiana, ayudándolo a contextualizar su vida profesional y futura. Además, da al alumno los conocimientos y habilidades que lo capaciten para su incursión a estudios de nivel superior en los campos de la química, medicina y biología.

CONTENIDO

1. Reacciones ácido-base. 2. Reacciones óxido-reducción. 3. La química de la vida: bioquímica.



EDUARDO J. MARTÍNEZ

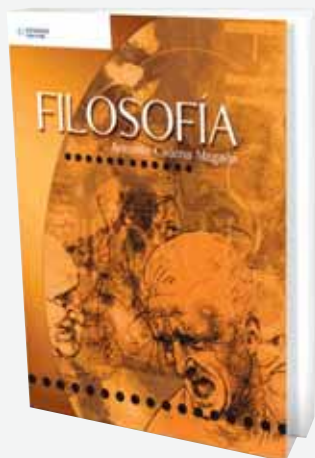
1a. edición, © 2008

Formato: 19 x 24,5 cm

272 pp.

ISBN 10: 970-686-908-5

ISBN 13: 978-970-686-908-1



ANTONIO A. CADENA

1a. edición, © 2004

Formato: 19 x 24,5 cm

200 pp.

ISBN 10: 970-686-308-7

ISBN 13: 978-970-686-308-9

FILOSOFÍA

Aunque existen diversos libros para esta materia a nivel bachillerato, la pretensión de este texto es abordar los temas en forma clara y sencilla pero sin perder la profundidad necesaria cuando expone la problemática filosófica respectiva. Presenta el saber filosófico a partir del siglo XVII con la Ilustración hasta la filosofía latinoamericana del siglo XX. Analiza los pensamientos de cada filósofo y la corriente histórica a la que pertenece. Además, este libro contiene un conjunto de herramientas que guiarán y facilitarán el estudio de la materia, tanto para los alumnos como para los docentes que así lo requieren.

CARACTERÍSTICAS

- Presenta una breve introducción sobre algunos conceptos y problemas que los alumnos necesitan recordar de cursos anteriores o materias afines.
- Incorpora un glosario y temas específicos de filosofía.
- Realiza un análisis filosófico de los temas más relevantes que permitan al alumno familiarizarse con la reflexión filosófica y asimismo auxilie al docente en su exposición.
- Contiene un conjunto de actividades donde los alumnos podrán destacar los conceptos, temas y problemas más importantes de esta disciplina, además de reflexionar sobre su vida personal, social y cultural a partir de lo estudiado.

CONTENIDO

1. El saber filosófico. 2. La filosofía en el siglo XVIII. Liberalismo e Ilustración. 3. La filosofía en el siglo XIX. Materialismo histórico-dialéctico y Positivismo. 4. Existencialismo y Neopositivismo. 5. Filosofía latinoamericana en el siglo XX.



**HÉCTOR MARTÍNEZ/
ELIZABETH ÁVILA**

1a. edición, © 2009

Formato: 19 x 24,5 cm

232 pp.

ISBN 10: 607-481-024-9

ISBN 13: 978-607-481-024-0

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Este texto tiene la finalidad de convertirse en una herramienta necesaria que facilite la construcción de un aprendizaje significativo para el estudiante de nivel medio superior. La estructura general del texto está organizada en tres unidades que explican la importancia de la investigación documental, sus modalidades y la función con que cumple en el entorno social y ecológico.

CARACTERÍSTICAS

- Cubre en su totalidad el programa del bachillerato general.
- Orienta en la elección de las diferentes metodologías que existen para la elaboración de un proyecto de investigación.
- Muestra los parámetros generales adecuados para el trabajo como: formatos, organización de datos, selección de fuentes, etcétera.
- Tiene, a manera de guión, diferentes tipos de reportes de investigación para que los alumnos los tomen como ejemplos en sus trabajos académicos.

CONTENIDO

I. La investigación, el conocimiento y la ciencia. II. Metodología de la investigación. III. Análisis de los resultados y conclusiones.

NEW ENGLISH IN ACTION 2ND EDITION

NEW English in Action es la nueva edición de la serie de cuatro niveles hecha especialmente para el sistema de estudios de la Dirección General de Bachillerato.

La serie se rediseñó por completo y se incluyen fotografías e ilustraciones. Estudiantes y profesores se sentirán motivados con los elementos visuales de su interés, los cuales se presentan de manera atractiva y útil.

NEW English in Action ayudará a los estudiantes a aprender inglés por medio de la práctica de la audición, el habla, la lectura, la escritura, la gramática y el vocabulario con una amplia variedad de actividades muy fáciles de llevar a cabo.

La estructura de cuatro unidades de **NEW English in Action** está correlacionada con el nuevo programa de la DGB, lo que facilita a los profesores la planeación de cada lección.

Cada nivel cuenta con apoyo adicional a los profesores por medio de guías especiales que les dan la pauta para ejecutar cada una de sus clases.

Cada guía contiene un suplemento sobre la enseñanza por medio de competencias e incluye tablas que explican las correlaciones entre los contenidos del libro y las competencias correspondientes.

El libro del estudiante cuenta con imágenes que ilustran las palabras nuevas, que ayudarán a retener el vocabulario conforme avanza el programa.

Cada uno de los libros permite practicar todas las estructuras señaladas en el nuevo programa de la DGB.

Los ejercicios integrados en el libro del estudiante proporcionan la práctica necesaria para reforzar y dominar cada estructura estudiada.

En cada libro del estudiante de esta nueva edición de **NEW English in Action** se incluye un audio CD con todo el material de lectura.

LEVEL I

Student Book I with CD

978-1-1113-4728-4

TEACHER'S BOOK I

978-1-1113-4733-8

Grammar Café for New

English in Action I

978-1-1110-0290-9

LEVEL II

Student Book II with CD

978-1-1112-0783-0

Teacher's Book II

978-1-1112-0795-3

Grammar Café for New

English in Action II

978-1-1110-0289-3

LEVEL III

Student Book III with CD

978-1-1113-4725-3

Teacher's Book III

978-1-1113-4731-4

Grammar Café for New

English in Action III

978-1-1110-0287-9

LEVEL IV

Student Book IV with CD

978-1-1113-4722-2

Teacher's Book IV

978-1-1113-4732-1

Grammar Café for New

English in Action IV

978-1-1110-0288-6



INFORMACIÓN EN MÉXICO

(55) 15 00 6063/6064

01 800 800 37 68

Visite

<http://cengage.com.mx> o

<http://elt.heinle.com>





PRÓXIMAS PUBLICACIONES

Soluciones más allá del libro

Próximamente

Fecha de publicación:

NOVIEMBRE 2011

Ecología y medio ambiente

CALIXTO, RAÚL

3a. Ed.

NOVIEMBRE 2011

Literatura II

MARTÍNEZ, ARTURO

2a. Ed.

NOVIEMBRE 2011

Metodología de la investigación

MARTÍNEZ, HÉCTOR

2a. Ed.

NOVIEMBRE 2011

Estructura socioeconómica de México

MARTÍNEZ, HÉCTOR

2a. Ed.

DICIEMBRE 2011

Química I

LEBRINO, IMELDA L.

2a. Ed.

DICIEMBRE 2011

Matemáticas IV

IBÁÑEZ, PATRICIA

2a. Ed.

MARZO 2012

Introducción a la química

STEVEN S. ZUMDAHL

7a. Ed.

MARZO 2012

Fundamentos de física. Combo

SERWAY, RAYMOND A.

9a. Ed.

MARZO 2012

Fundamentos de física, Vol. I

SERWAY, RAYMOND A.

9a. Ed.

MARZO 2012

Fundamentos de física, Vol. II

SERWAY, RAYMOND A.

9a. Ed.

ABRIL 2012

Estadística elemental

JOHNSON, ROBERT

11a. Ed.

MAYO 2012

Office 2010

BESKEEN, DAVID

1a. Ed.



GALE

Tecnología más allá del libro

BTI INVESTMENTS**BTI INVESTMENTS**

© 2008

ISBN: 978-997-220-945-1

**LORENA BLANCA**

© 2007

ISBN: 978-968-933-830-7

**FUNDACIÓN CULTURAL
ARMELLA**

© 2009

ISBN: 978-968-934-248-9

**FUNDACIÓN CULTURAL
ARMELLA**

© 2007

ISBN: 978-968-934-246-5

Matemáticas

**ARITMÉTICA. MANUAL DE PREPARACIÓN
PREUNIVERSITARIA**

Una obra indispensable para todo aquel estudiante que busque mejorar su nivel académico, compuesta por 344 páginas impresas a todo color y más de 400 ejercicios resueltos paso a paso.

Psicología/Orientación Vocacional

**ASÍ QUE QUIERES ESTUDIAR PSICOLOGÍA
GUÍA BÁSICA PARA LA PROFESIÓN**

Incluye los asuntos siguientes: ¿qué es la psicología?, ¿por qué estudiar psicología?, ¿qué hace un psicólogo?, el psicólogo como estudiante, desempeño laboral del psicólogo, psicología para principiantes, ¿dónde estudiar psicología?, requisitos institucionales para estudiar psicología, generalidades sobre el plan de estudios, aproximación a la psicología en la práctica, competencia y ética para psicólogos.

Historia

ARQUEOLOGÍA BAJO EL AGUA

Explora la arqueología subacuática, un mundo cultural e histórico sumergido que permanece a la espera de volver a descubrir y preservar.

Ciencias

ENCICLOPEDIA ELECTRÓNICA MESOAMERICANA

La Enciclopedia consta de 36 volúmenes y tiene como objetivo perpetuar el conocimiento de las culturas precolombinas mesoamericanas.

Ciencias

ATLAS DE ANATOMÍA Y FUNCIONES DEL CUERPO HUMANO

Este atlas describe, de manera clara y amena, la anatomía humana y las funciones del cuerpo humano: una máquina perfecta.



GRUPO CLASA

© 2004

ISBN: 978-997-481-061-7

Educación

SEMINARIO DE APRENDIZAJE Y DESARROLLO

Esta segunda edición tiene como objetivo principal la formación educativa y humana del estudiante de bachillerato en dos vertientes principales: en el campo social donde se integrará como sujeto y en el ámbito académico donde desarrollará las capacidades y habilidades que le permitirán trascender en la actividad que emprenda.



**ELIZABETH CUENCA/
MARGARITA RANGEL et al.**

© 2007

ISBN: 978-607-481-079-0

Nación y Mundo

ATLAS Y GEOGRAFÍA UNIVERSAL

Se trata de un atlas actualizado y fácil de consultar. Algunos de los temas son: del universo a los seres humanos, el origen de la sociedad humana, la globalización, la dinámica de la naturaleza, la dinámica de la sociedad, los países del mundo, entre otros.



GRUPO CLASA

© 2002

ISBN: 978-997-481-068-6

Matemáticas

ÁLGEBRA. MANUAL DE PREPARACIÓN PREUNIVERSITARIA

Un libro que brinda una base fundamental tanto para el estudiante como para el profesor. Incluye 416 páginas impresas a todo color y más de seiscientos ejercicios resueltos.



LEXUS

© 2008

ISBN: 978-997-220-944-4

Referencia general



LEXUS
© 2008
ISBN: 978-997-220-953-6



Bases de datos

STUDENT RESOURCES IN CONTEXT

Recurso multidisciplinario que contiene miles de artículos, biografías, ensayos, análisis críticos, revistas y periódicos en texto completo, contenido multimedia y mucho más. Cuenta también con guías de investigación y mapas conceptuales, que facilitan la labor del estudiante.



Bases de datos

WORLD HISTORY IN CONTEXT

Ofrece a los estudiantes e investigadores la posibilidad de realizar búsquedas acerca de la historia del mundo, tanto contemporánea como antigua. El contenido incluido en este recurso ha recibido múltiples reconocimientos a nivel mundial. Abarca publicaciones académicas, periódicos, miles de documentos primarios, imágenes, videos, audios y mucho más, todo dentro de una misma búsqueda. Es actualizada diariamente.



Bases de datos

OPPOSING VIEWPOINTS IN CONTEXT

Provee a los estudiantes y profesores herramientas para desarrollar habilidades de pensamiento crítico, así como diferentes actividades simples pero efectivas que pueden integrarse en los programas de estudio. El lector será capaz de explorar, resolver problemas y desarrollar su conocimiento con actividades como Questions to think about, Words to know, Audio, entre otras. Incluye revistas, periódicos, material de referencia, audios, videos, podcasts y mucho más. Actualización diaria.

Bases de datos

GLOBAL ISSUES IN CONTEXT

Es un nuevo recurso electrónico que ofrece noticias y perspectivas sobre temas y eventos de importancia internacional, proporciona información sobre sus antecedentes y los ubica en contexto. Ofrece a los estudiantes la posibilidad de comprender mejor las problemáticas del siglo XXI y los prepara para evaluar, desde una perspectiva internacional, cuestiones como pobreza, comercio mundial, derechos humanos, entre otras. Incluye una gran cantidad de fuentes fidedignas, biografías, estadísticas, publicaciones periódicas en texto completo, audio y video, portales temáticos y mucho más.



Bases de datos

SCIENCE IN CONTEXT

Base de datos diseñada para cubrir las necesidades de información en áreas como ciencias, ciencias de la tierra, historia de la ciencia, física, ciencia y tecnología, ciencia espacial y mucho más. Contiene más de noventa obras de consulta, 300 revistas en texto completo, cientos de registros multimedia (imágenes, ilustraciones, audio y videos) y mucho más. Actualización diaria.



Bases de datos

LITERATURE RESOURCE CENTER

La literatura se presenta dentro de este recurso en todas sus dimensiones y provee a los usuarios múltiples posibilidades de investigación. Incluye críticas literarias, información biográfica, publicaciones periódicas, noticias, obras de referencia, páginas web y mucho más. Ubica las distintas obras dentro de un contexto histórico con sus respectivas implicaciones sociales.



Bases de datos

GREENR

Global Reference on the Environment, Energy and Natural Resources es un portal del conocimiento que tiene como propósito brindar información relevante, veraz y certificada en materia ambiental. Más de seiscientas fuentes en materia ambiental, cientos de portales temáticos, portales de países y su relación con el medio ambiente, noticias internacionales, material multimedia y mucho más. Es actualizada diariamente.





INFORME ACADÉMICO

Base de datos de publicaciones iberoamericanas en español, todas disponibles en texto completo, con más de 50% del contenido arbitrado. Incluye también los periódicos más importantes de América Latina así como reconocidas publicaciones de referencia general.



ÍNDICES

Índice por área	75
Índice por título	81



BACHILLERATO

CIENCIA

CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD Y VALORES I. Desarrollo sustentable • Ernesto Ramírez	6
CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD Y VALORES II. Sociedad y cultura • Ernesto Ramírez	6
CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD Y VALORES III. Historicidad • Ernesto Ramírez	7
CÓMO ESTUDIAR • Ron Fry	7

FÍSICA

FUNDAMENTOS DE FÍSICA • Raymond A. Serway/Jerry S. Faughn	8
FUNDAMENTOS DE FÍSICA. Volumen 1 • Raymond A. Serway/Jerry S. Faughn	8
FUNDAMENTOS DE FÍSICA. Volumen 2 • Raymond A. Serway/Jerry S. Faughn	8
FÍSICA 2 • Hugo Ramos/Pablo Estrella	9
FÍSICA: UNA MIRADA AL MUNDO • Larry D. Kirkpatrick/Gregory E. Francis	9
FÍSICA GENERAL • Óscar Ocampo/José L. Torres	10
FÍSICA PARA BACHILLERATO GENERAL. Volumen 1 • Raymond A. Serway/Jerry S. Faughn	10
FÍSICA PARA BACHILLERATO GENERAL. Volumen 2 • Raymond A. Serway/Jerry S. Faughn	11

MATEMÁTICAS

MATEMÁTICAS BÁSICAS • Alan S. Tussy/R. David Gustafson	11
CÁLCULO APLICADO: Competencias matemáticas a través de contextos • Norma Salinas <i>et al.</i>	12
CÁLCULO DIFERENCIAL: Un enfoque constructivista para el desarrollo de competencias mediante la reflexión y la interacción • Delia Galván <i>et al.</i>	12
ÁLGEBRA Y TRIGONOMETRÍA CON GEOMETRÍA ANALÍTICA • Earl W. Swokowski/Jeffery A. Cole	13
PRECÁLCULO. Matemáticas para el cálculo • James Stewart/Lothar Redlin <i>et al.</i>	13
CÁLCULO DE UNA VARIABLE. Trascendentes tempranas (Edición revisada) • James Stewart	14
CÁLCULO DIFERENCIAL DE UNA VARIABLE CON APLICACIONES • Irma López/Piotr Wisniewski	14
ESTADÍSTICA ELEMENTAL. Lo esencial • Robert R. Johnson/Patricia Kuby	15
PENSAMIENTO NUMÉRICO Y ALGEBRAICO • José A. Betancourt	15
MATEMÁTICAS 1. Fundamentos de álgebra • Natella Antonyan/Leopoldo Cendejas	16
MATEMÁTICAS 2. Funciones • Natella Antonyan/Leopoldo Cendejas	16
MATEMÁTICAS Y VIDA COTIDIANA 1 • Patricia Ibáñez/Gerardo García	17
MATEMÁTICAS IV. Precálculo • Patricia Ibáñez/Gerardo García	17
MATEMÁTICAS V. Cálculo diferencial • Patricia Ibáñez/Gerardo García	18
MATEMÁTICAS VI. Cálculo integral • Patricia Ibáñez/Gerardo García	18

COMPUTACIÓN

CONCEPTOS DE COMPUTACIÓN. Nuevas perspectivas • June Jamrich/Dan Oja	19
ANÁLISIS FINANCIERO CON MICROSOFT EXCEL • Timothy R. Mayes/Todd M. Shank	19

QUÍMICA

APRENDIENDO QUÍMICA GOTA POR GOTA • Ana Mutio <i>et al.</i>	20
FUNDAMENTOS DE QUÍMICA • Morris Hein/Susan Arena	20

Índice por área

QUÍMICA Y REACTIVIDAD QUÍMICA • John C. Kotz/Paul M. Treichel <i>et al.</i>	21
QUÍMICA • Keneth W. Whitten/Raymond E. Davis <i>et al.</i>	21
QUÍMICA. Una visión molecular del mundo • Nivaldo Tro	22
BIOLOGÍA	
BIOLOGÍA. La unidad y la diversidad de la vida • Cecie Starr/Ralph Taggart <i>et al.</i>	22
BIOLOGÍA. Para Escuela Nacional Preparatoria/Bachillerato UNAM • Leonor Oñate	23
BIOLOGÍA. Secuencias didácticas para bachilleratos tecnológicos sobre la base de las competencias • Ernesto Ramírez	23
BIOLOGÍA. Secuencias didácticas para bachilleratos tecnológicos sobre la base de las competencias genéricas y disciplinares básicas • Ernesto Ramírez	24
BIOLOGÍA I • Leonor Oñate	24
BIOLOGÍA II • Leonor Oñate	25
ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE	
FUNDAMENTOS DE ECOLOGÍA • Eugene P. Odum/Gary W. Barrett	25
ECOLOGÍA. Secuencias didácticas para bachillerato tecnológico • Ernesto Ramírez	26
CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE • Armando Rodríguez/Norma I. López <i>et al.</i>	26
PRINCIPIOS DE ECOLOGÍA • G. Tyler Miller/Scott E. Spoolman	27
PSICOLOGÍA	
PSICOLOGÍA • Elizabeth Cuenca/Beatriz Rangel <i>et al.</i>	27
LENGUA ESPAÑOLA	
CURSO DE REDACCIÓN. Teoría y práctica de la composición y del estilo • Gonzalo M. Vivaldi	28
ORTOGRAFÍA PRÁCTICA • Arsenio Sánchez	28
JUEGOS ORTOGRÁFICOS • Rosa Mendoza	29
REDACCIÓN I • Celinda Fournier	29
LITERATURA	
ANÁLISIS LITERARIO • Celinda Fournier	30
LITERATURA MODERNA. Trazos y caminos • Laura E. Perales/David García <i>et al.</i>	30
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL	
EL PROYECTO Y LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN • Roxana C. Ynoub	31
TALLER DE HABILIDADES PARA EL APRENDIZAJE • Elizabeth Cuenca/Juan José Vargas	31
COMUNICACIÓN	
¡COMUNÍCATE! • Rudolph F. Verderber/Kathleen S. Verderber	32
COMUNICACIÓN ORAL EFECTIVA • Rudolph F. Verderber/Kathleen S. Verderber <i>et al.</i>	32
COMUNICACIÓN VERBAL • Celinda Fournier	33
FILOSOFÍA	
ÉTICA ACTUAL Y PROFESIONAL. Lecturas para la convivencia global en el siglo XXI • Alberto Hernández (Coordinador)	33

PENSAMIENTO CRÍTICO • Rosa María Garza/Rebeca de la Garza	34
PENSAMIENTO CRÍTICO. Cuaderno de trabajo • Rosa María Garza	34
RAÍCES DE LA SABIDURÍA. Un tapiz de tradiciones filosóficas • Helen Buss	35
RAÍCES DE LA SABIDURÍA. Cuaderno de actividades • Rosa María Garza	35
FILOSOFÍA, ÉTICA, MORAL Y VALORES • Francisco Nuño	35
MÉTODOS Y PENSAMIENTO CRÍTICO I • Gloria Ortiz	36
HABILIDADES BÁSICAS DEL PENSAMIENTO • Gloria Ortiz	36

HISTORIA

HISTORIA UNIVERSAL. CIVILIZACIÓN DE OCCIDENTE. Tomo 1 • Jackson J. Spielvogel	37
HISTORIA UNIVERSAL. CIVILIZACIÓN DE OCCIDENTE. Tomo 2 • Jackson J. Spielvogel	37
HISTORIA NACIONAL • José Beiza/Héctor Villicaña <i>et al.</i>	38
HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA • Héctor Martínez/Francisco Menchaca	38
HISTORIA UNIVERSAL • María de la Luz Vázquez/Consuelo Gómez <i>et al.</i>	39
HISTORIA DE LA CULTURA • María de la Luz Vázquez/Consuelo Gómez <i>et al.</i>	39
HISTORIA DEL ARTE • María de la Luz Vázquez/Consuelo Gómez S. <i>et al.</i>	40

DERECHO

FUNDAMENTOS DE DERECHO POSITIVO MEXICANO • Angélica Cruz/Roberto Sanromán	40
---------------------------------------------------------------------------	----

BACHILLERATO GENERAL

PRIMER SEMESTRE

MATEMÁTICAS I. Aritmética y álgebra. Versión abreviada • Patricia Ibáñez/Gerardo García	42
QUÍMICA I • Eduardo Martínez	42
ÉTICA Y VALORES 1. Un acercamiento práctico • Yolanda Cázares/Francisco J. Morales <i>et al.</i>	43
ÉTICA Y VALORES I • Aura E. García/Leuviah Ximénez	43
EDUCÁNDOME PARA LA VIDA • Katherine Bonilla	44
CIENCIAS SOCIALES. Sociedad y cultura contemporánea • Lina M. Torres	44
INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES • Héctor Martínez/Guadalupe Guerrero	45
TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN I • Arsenio Sánchez	45
INFORMÁTICA I • Patricia Ibáñez/Gerardo García	46

SEGUNDO SEMESTRE

MATEMÁTICAS II • Patricia Ibáñez/Gerardo García	46
QUÍMICA II • Eduardo Martínez	47
ÉTICA Y VALORES 2. Un acercamiento práctico • Yolanda Cázares/Francisco J. Morales <i>et al.</i>	47
ÉTICA Y VALORES II • Aura E. García/Leuviah Ximénez	48
HISTORIA DE MÉXICO I • Juan J. Flores	48
HISTORIA DE MÉXICO I • Clara Rivera/Sara Rico	49
TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II • Guillermo Vidal	49
INFORMÁTICA II • Patricia Ibáñez/Gerardo García	50
ORIENTACIÓN EDUCATIVA II • Elizabeth Cuenca/Juan José Vargas	50

Índice por área

TERCER SEMESTRE

BIOLOGÍA I • Leonor Oñate	51
FÍSICA I • Héctor Gómez/Rafael Ortega	51
FÍSICA PARA BACHILLERATO GENERAL. Volumen 1 • Raymond A. Serway/Jerry S. Faughn	52
MATEMÁTICAS III • Patricia Ibáñez/Gerardo García	52
HISTORIA DE MÉXICO II • Juan J. Flores	53
HISTORIA DE MÉXICO II • Clara Rivera/Sara Rico	53
LITERATURA I • Herlinda Ramos/Karla Raygoza <i>et al.</i>	54
LITERATURA I • Arturo Martínez	54

CUARTO SEMESTRE

FÍSICA PARA BACHILLERATO GENERAL. Volumen 2 • Raymond A. Serway/Jerry S. Faughn	55
ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DE MÉXICO • Héctor Martínez	55
LITERATURA II • Herlinda Ramos/Karla Raygoza <i>et al.</i>	56
LITERATURA II • Arturo Martínez	56
BIOLOGÍA II • Leonor Oñate	57
FÍSICA II • Héctor Gómez/Rafael Ortega	57
MATEMÁTICAS IV • Patricia Ibáñez/Gerardo García	58
ORIENTACIÓN EDUCATIVA IV • Sara Castellanos <i>et al.</i>	58

QUINTO SEMESTRE

TEMAS SELECTOS DE QUÍMICA 1 • Eduardo J. Martínez	59
GEOGRAFÍA • Lilia Rojas	59
HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA • Héctor Martínez/Francisco Menchaca	60
TEMAS SELECTOS DE FILOSOFÍA 1 • Antonio A. Cadena	60

SEXTO SEMESTRE

ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE • Raúl Calixto/Lucila Herrera <i>et al.</i>	61
TEMAS SELECTOS DE QUÍMICA 2 • Eduardo J. Martínez	61
FILOSOFÍA • Antonio A. Cadena	62
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN • Héctor Martínez/Elizabeth Ávila	62
NEW ENGLISH IN ACTION • ELT	63
	65

GALE

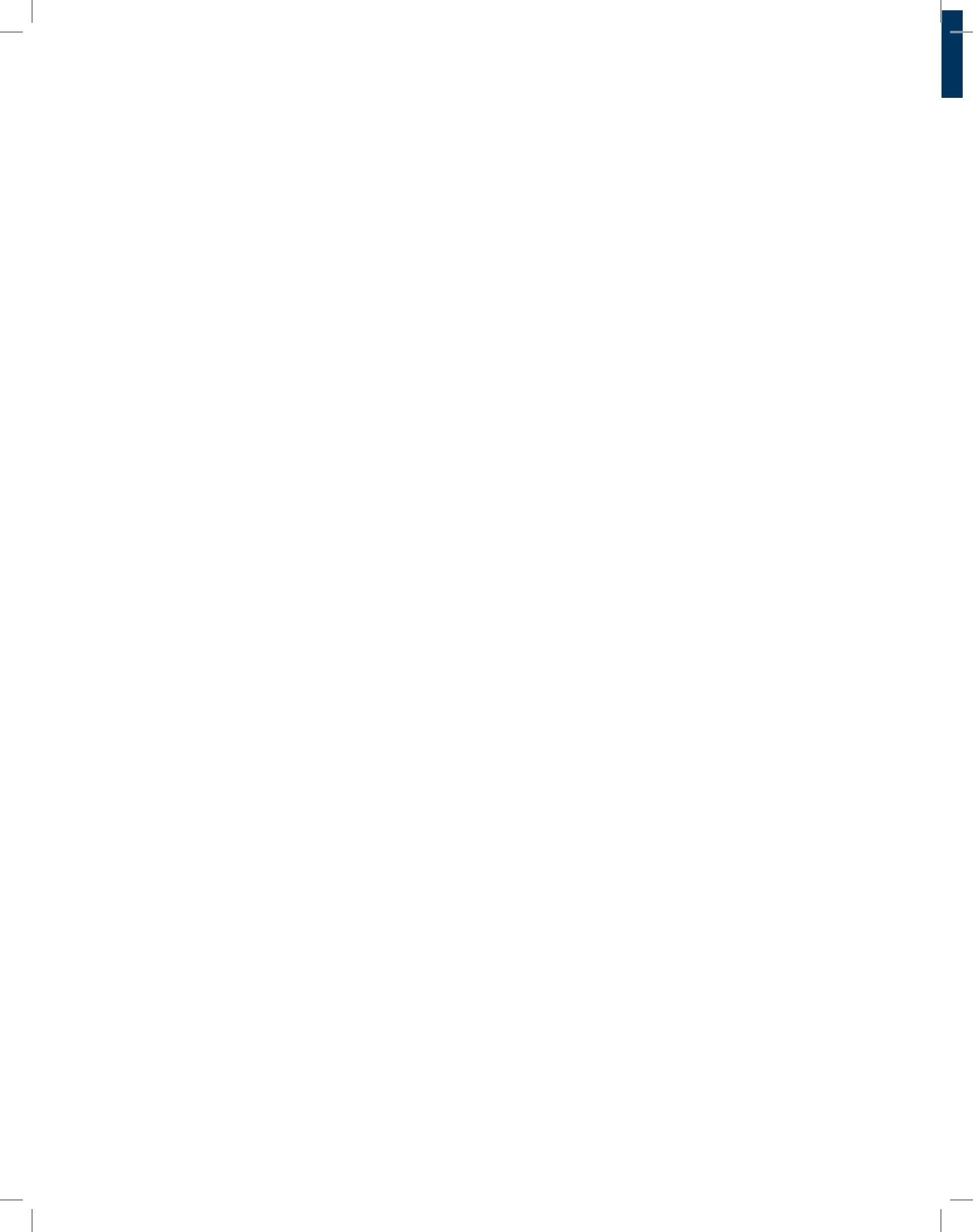
E-BOOKS

ARITMÉTICA. MANUAL DE PREPARACIÓN PREUNIVERSITARIA • BTI Investments	68
ASÍ QUE QUIERES ESTUDIAR PSICOLOGÍA. Guía básica para la profesión • Lorena Blanca	68
ARQUEOLOGÍA BAJO EL AGUA • Fundación Cultural Armella	68
ENCICLOPEDIA ELECTRÓNICA MESOAMERICANA • Fundación Cultural Armella	68
ATLAS DE ANATOMÍA Y FUNCIONES DEL CUERPO HUMANO • Grupo Clasa	69
SEMINARIO DE APRENDIZAJE Y DESARROLLO • Elizabeth Cuenca/Margarita Rangel <i>et al.</i>	69

ATLAS Y GEOGRAFÍA UNIVERSAL • Grupo Clasa	69
ÁLGEBRA. MANUAL DE PREPARACIÓN PREUNIVERSITARIA • Lexus	69
ENCICLOPEDIA TEMÁTICA AUTOEVALUATIVA • Lexus	70

BASES DE DATOS

STUDENTS RESOURCES IN CONTEXT	70
WORLD HISTORY IN CONTEXT	70
OPPOSING VIEWPOINTS IN CONTEXT	70
GLOBAL ISSUES IN CONTEXT	71
SCIENCE IN CONTEXT	71
LITERATURE RESOURCE CENTER	71
GREENR	71
INFORME ACADÉMICO	72



A

ÁLGEBRA Y TRIGONOMETRÍA CON GEOMETRÍA ANALÍTICA • Earl W. Swokowski/Jeffery A. Cole	13
ÁLGEBRA. MANUAL DE PREPARACIÓN PREUNIVERSITARIA • Lexus	69
ANÁLISIS FINANCIERO CON MICROSOFT EXCEL • Timothy R. Mayes/Todd M. Shank	19
ANÁLISIS LITERARIO • Celinda Fournier	30
APRENDIENDO QUÍMICA GOTA POR GOTA • Ana Mutio <i>et al.</i>	20
ARITMÉTICA. MANUAL DE PREPARACIÓN PREUNIVERSITARIA • BTI Investments	68
ARQUEOLOGÍA BAJO EL AGUA • Fundación Cultural Armella	68
ASÍ QUE QUIERES ESTUDIAR PSICOLOGÍA. Guía básica para la profesión • Lorena Blanca	68
ATLAS Y GEOGRAFÍA UNIVERSAL • Grupo Clasa	69
ATLAS DE ANATOMÍA Y FUNCIONES DEL CUERPO HUMANO • Grupo Clasa	69

B

BIOLOGÍA I • Leonor Oñate	51
BIOLOGÍA I • Leonor Oñate	24
BIOLOGÍA II • Leonor Oñate	57
BIOLOGÍA II • Leonor Oñate	25
BIOLOGÍA. La unidad y la diversidad de la vida • Cecie Starr/Ralph Taggart <i>et al.</i>	22
BIOLOGÍA. Para Escuela Nacional Preparatoria/Bachillerato UNAM • Leonor Oñate	23
BIOLOGÍA. Secuencias didácticas para bachilleratos tecnológicos sobre la base de las competencias • Ernesto Ramírez	23
BIOLOGÍA. Secuencias didácticas para bachilleratos tecnológicos sobre la base de las competencias genéricas y disciplinares básicas • Ernesto Ramírez	24

C

CÁLCULO APLICADO: Competencias matemáticas a través de contextos • Norma Salinas <i>et al.</i>	12
CÁLCULO DE UNA VARIABLE. Trascendentes tempranas (Edición revisada) • James Stewart	14
CÁLCULO DIFERENCIAL DE UNA VARIABLE CON APLICACIONES • Irma López/Piotr Wisniewski	14
CÁLCULO DIFERENCIAL: Un enfoque constructivista para el desarrollo de competencias mediante la reflexión y la interacción • Delia Galván <i>et al.</i>	12
CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE • Armando Rodríguez/Norma I. López <i>et al.</i>	26
CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD Y VALORES I. Desarrollo sustentable • Ernesto Ramírez	6
CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD Y VALORES II. Sociedad y cultura • Ernesto Ramírez	6
CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD Y VALORES III. Historicidad • Ernesto Ramírez	7
CIENCIAS SOCIALES. Sociedad y cultura contemporánea • Lina M. Torres	44
CÓMO ESTUDIAR • Ron Fry	7
COMUNICACIÓN ORAL EFECTIVA • Rudolph F. Verderber/Kathleen S. Verderber <i>et al.</i>	32
COMUNICACIÓN VERBAL • Celinda Fournier	33
¡COMUNÍCATE! • Rudolph F. Verderber/Kathleen S. Verderber	32
CONCEPTOS DE COMPUTACIÓN. Nuevas perspectivas • June Jamrich/Dan Oja	19
CURSO DE REDACCIÓN. Teoría y práctica de la composición y del estilo • Gonzalo M. Vivaldi	28

Índice por título

E

ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE • Raúl Calixto/Lucila Herrera <i>et al.</i>	61
ECOLOGÍA. Secuencias didácticas para bachillerato tecnológico • Ernesto Ramírez	26
EDUCÁNDOME PARA LA VIDA • Katherine Bonilla	44
EL PROYECTO Y LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN • Roxana C. Ynoub	31
ENCICLOPEDIA ELECTRÓNICA MESOAMERICANA • Fundación Cultural Armella	68
ENCICLOPEDIA TEMÁTICA AUTOEVALUATIVA • Lexus	70
ESTADÍSTICA ELEMENTAL. Lo esencial • Robert R. Johnson/Patricia Kuby	15
ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DE MÉXICO • Héctor Martínez	55
ÉTICA ACTUAL Y PROFESIONAL. Lecturas para la convivencia global en el siglo XXI • Alberto Hernández (Coordinador)	33
ÉTICA Y VALORES 1. Un acercamiento práctico • Yolanda Cázares/Francisco J. Morales <i>et al.</i>	43
ÉTICA Y VALORES 2. Un acercamiento práctico • Yolanda Cázares/Francisco J. Morales <i>et al.</i>	47
ÉTICA Y VALORES I • Aura E. García/Leuviah Ximénez	43
ÉTICA Y VALORES II • Aura E. García/Leuviah Ximénez	48

F

FILOSOFÍA • Antonio A. Cadena	62
FILOSOFÍA, ÉTICA, MORAL Y VALORES • Francisco Nuño	35
FÍSICA 2 • Hugo Ramos/Pablo Estrella	9
FÍSICA GENERAL • Óscar Ocampo/José L. Torres	10
FÍSICA I • Héctor Gómez/Rafael Ortega	51
FÍSICA II • Héctor Gómez/Rafael Ortega	57
FÍSICA PARA BACHILLERATO GENERAL. Volumen 1 • Raymond A. Serway/Jerry S. Faughn	10
FÍSICA PARA BACHILLERATO GENERAL. Volumen 1 • Raymond A. Serway/Jerry S. Faughn	52
FÍSICA PARA BACHILLERATO GENERAL. Volumen 2 • Raymond A. Serway/Jerry S. Faughn	55
FÍSICA PARA BACHILLERATO GENERAL. Volumen 2 • Raymond A. Serway/Jerry S. Faughn	11
FÍSICA: UNA MIRADA AL MUNDO • Larry D. Kirkpatrick/Gregory E. Francis	9
FUNDAMENTOS DE DERECHO POSITIVO MEXICANO • Angélica Cruz/Roberto Sanromán	40
FUNDAMENTOS DE ECOLOGÍA • Eugene P. Odum/Gary W. Barrett	25
FUNDAMENTOS DE FÍSICA • Raymond A. Serway/Jerry S. Faughn	8
FUNDAMENTOS DE FÍSICA. Volumen 1 • Raymond A. Serway/Jerry S. Faughn	8
FUNDAMENTOS DE FÍSICA. Volumen 2 • Raymond A. Serway/Jerry S. Faughn	8
FUNDAMENTOS DE QUÍMICA • Morris Hein/Susan Arena	20

G

GEOGRAFÍA • Lilia Rojas	59
GLOBAL ISSUES IN CONTEXT	71
GREENR	71

H

HABILIDADES BÁSICAS DEL PENSAMIENTO • Gloria Ortiz	36
HISTORIA DE LA CULTURA • María de la Luz Vázquez/Consuelo Gómez <i>et al.</i>	39
HISTORIA DE MÉXICO I • Clara Rivera/Sara Rico	49

HISTORIA DE MÉXICO I • Juan J. Flores	48
HISTORIA DE MÉXICO II • Clara Rivera/Sara Rico	53
HISTORIA DE MÉXICO II • Juan J. Flores	53
HISTORIA DEL ARTE • María de la Luz Vázquez/Consuelo Gómez S. <i>et al.</i>	40
HISTORIA NACIONAL • José Beiza/Héctor Villicaña <i>et al.</i>	38
HISTORIA UNIVERSAL • María de la Luz Vázquez/Consuelo Gómez <i>et al.</i>	39
HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA • Héctor Martínez/Francisco Menchaca	60
HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA • Héctor Martínez/Francisco Menchaca	38
HISTORIA UNIVERSAL. Civilización de Occidente. Tomo 1 • Jackson J. Spielvogel	37
HISTORIA UNIVERSAL. Civilización de Occidente. Tomo 2 • Jackson J. Spielvogel	37
I	
INFORMÁTICA I • Patricia Ibáñez/Gerardo García	46
INFORMÁTICA II • Patricia Ibáñez/Gerardo García	50
INFORME ACADÉMICO	72
INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES • Héctor Martínez/Guadalupe Guerrero	45
J	
JUEGOS ORTOGRÁFICOS • Rosa Mendoza	29
L	
LITERATURA I • Arturo Martínez	54
LITERATURA I • Herlinda Ramos/Karla Raygoza <i>et al.</i>	54
LITERATURA II • Arturo Martínez	56
LITERATURA II • Herlinda Ramos/Karla Raygoza <i>et al.</i>	56
LITERATURA MODERNA. Trazos y caminos • Laura E. Perales/David García <i>et al.</i>	30
LITERATURE RESOURCE CENTER	71
M	
MATEMÁTICAS 1. Fundamentos de álgebra • Natella Antonyan/Leopoldo Cendejas	16
MATEMÁTICAS 2. Funciones • Natella Antonyan/Leopoldo Cendejas	16
MATEMÁTICAS BÁSICAS • Alan S. Tussy/R. David Gustafson	11
MATEMÁTICAS I. Aritmética y álgebra. Versión abreviada • Patricia Ibáñez/Gerardo García	42
MATEMÁTICAS II • Patricia Ibáñez/Gerardo García	46
MATEMÁTICAS III • Patricia Ibáñez/Gerardo García	52
MATEMÁTICAS IV • Patricia Ibáñez/Gerardo García	58
MATEMÁTICAS IV. Precálculo • Patricia Ibáñez/Gerardo García	17
MATEMÁTICAS V. Cálculo diferencial • Patricia Ibáñez/Gerardo García	18
MATEMÁTICAS VI. Cálculo integral • Patricia Ibáñez/Gerardo García	18
MATEMÁTICAS Y VIDA COTIDIANA 1 • Patricia Ibáñez/Gerardo García	17
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN • Héctor Martínez/Elizabeth Ávila	62
MÉTODOS Y PENSAMIENTO CRÍTICO I • Gloria Ortiz	36
N	
NEW ENGLISH IN ACTION • ELT	63

Índice por título

O

OPPOSING VIEWPOINTS IN CONTEXT	70
ORIENTACIÓN EDUCATIVA II • Elizabeth Cuenca/Juan José Vargas	50
ORIENTACIÓN EDUCATIVA IV • Sara Castellanos <i>et al.</i>	58
ORTOGRAFÍA PRÁCTICA • Arsenio Sánchez	28

P

PENSAMIENTO CRÍTICO • Rosa María Garza/Rebeca de la Garza	34
PENSAMIENTO CRÍTICO. Cuaderno de trabajo • Rosa María Garza	34
PENSAMIENTO NUMÉRICO Y ALGEBRAICO • José A. Betancourt	15
PRECÁLCULO. Matemáticas para el cálculo • James Stewart/Lothar Redlin <i>et al.</i>	13
PRINCIPIOS DE ECOLOGÍA • G. Tyler Miller/Scott E. Spoolman	27
PSICOLOGÍA • Elizabeth Cuenca/Beatriz Rangel <i>et al.</i>	27

Q

QUÍMICA • Keneth W. Whitten/Raymond E. Davis <i>et al.</i>	21
QUÍMICA I • Eduardo Martínez	42
QUÍMICA II • Eduardo Martínez	47
QUÍMICA Y REACTIVIDAD QUÍMICA • John C. Kotz/Paul M. Treichel <i>et al.</i>	21
QUÍMICA. Una visión molecular del mundo • Nivaldo Tro	22

R

RAÍCES DE LA SABIDURÍA. Cuaderno de actividades • Rosa María Garza	35
RAÍCES DE LA SABIDURÍA. Un tapiz de tradiciones filosóficas • Helen Buss	35
REDACCIÓN I • Celinda Fournier	29

S

SCIENCE IN CONTEXT	71
SEMINARIO DE APRENDIZAJE Y DESARROLLO • Elizabeth Cuenca/Margarita Rangel <i>et al.</i>	69
STUDENTS RESOURCES IN CONTEXT	70

T

TALLER DE HABILIDADES PARA EL APRENDIZAJE • Elizabeth Cuenca/Juan José Vargas	31
TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN I • Arsenio Sánchez	45
TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II • Guillermo Vidal	49
TEMAS SELECTOS DE FILOSOFÍA 1 • Antonio A. Cadena	60
TEMAS SELECTOS DE QUÍMICA 1 • Eduardo J. Martínez	59
TEMAS SELECTOS DE QUÍMICA 2 • Eduardo J. Martínez	61

W

WORLD HISTORY IN CONTEXT	70
--------------------------	----